

主題：飲食文化 (健康飲食)

能力：口語 Oral

教學策略：

1. 認識 (輸入) 飲食金字塔的詞彙 (Read)  
(Listen)
2. 觀看健康飲食影片 (字幕) 聽讀工作紙
3. 設計符合均衡飲食餐單 (分析) (Write)  
(Speak)  
↳ 分組報告 / 跨科學習 (親自烹調)

羣

馮厲賢、余江河、何慧玲、歐勇 謝玉珊  
郭天倪、馮松渭 鍾素儀

# 單元七 第二課 購物 口語練習

方式：角色扮演

背景：父親節將至，小州與媽媽在家商量

M: 父親節快到了，你打算送甚麼給爸爸？  
S: ...

M: 為甚麼買皮鞋（資料、牌子）？ 提供詞語  
S: ...

M: 你怎知道爸爸會喜歡？ 讓學生思考  
S: ... 選購的視角

S: (建議，哪一天去買皮鞋) (1) 如何說服、

S: (建議：去哪裡買皮鞋) (2) 比較

# 寫作

- 分點拆細
- 文章仿作
- vedro . (旅行社)
- 詞語 (百搭)

陳文晶 任穎瑜  
麥燕眉 黃敬瑜  
洪珊珊 霍曉茵 白燕飛

# Unit 8 旅遊

## 目標: Speaking - 訓練 - 應試技巧

### 步驟:

- ① 提供共圖片 (香港旅遊景點)  
~ 多張多角度
- ② 詞語輸入 (老師提供 + 學生自備)
- ③ 資料搜集
- ④ 老師提供問題 (sample)  
自擬問題 (學生)
- ⑤ 匯報, role play, 提問

題目：環保飲食

範疇：口語訓練  
對象：中國非華語學生

能力：低能力 / 初學者

策略：科技教學 + 自主學習

1. 學生需上網找有關圖畫，然後寫  
5-10個詞語，如每個詞語一句  
5分。並着同學錄音。(google classroom,  
office 365, hku mlang, Explain everything.)

2. 伙伴計劃：低能力同學與華語生 / 高能力  
同學配對，單對單學習。

3. 分組報告：需同學實地觀察，如  
餐廳、快餐店尋找有關資料，然  
後作口組匯報。

# 飲食文化

服務員

## 茶餐廳 Role Play

(Speaking Related) 顧客

+ 相片: 餐牌 Matching

部首拆字, 組成段落. 觸覺

↳ 詞語表 (味道. 顏色. 質感)

• Translation 課堂活動

↳ 處境題, 根據外藉

遊客的要求為他點餐

(英評中)

鄭佩慈

## 單元九：飲食——翻譯

1. 詞彙 (不同主題詞話)
2. 句式 (連接詞) 分句/斷句.
3. 時態用詞.
4. 標點符號
5. 語法 (中英差異)

吳略.

# 內容

① 景點 (香港-北京)

旅遊活動

② 資料搜集 + 報告

(喜歡 / 去過的地方)

(過去 / 現在 / 未來)

③ 提問 + 回應

④ 寫一篇文章介紹

「你最喜欢的旅遊

景點」

# 策略

✓ 篇章教學

✓ 句式 + 詞彙

✓ 「大何」

✓ 同儕 + 老師發問

✓ 以說話練習寫作



# 單元九 (飲食文化)

note - page

① 學詞 (較常用)

~ 看圖學生字

② 閱讀相關短文。

③ 情景教學及相關道具  
~ 給予情景及相關道具

叫點心紙

↳ 小組互問。

↳

④ 可以以說半高 → writing

# 單元七 Speaking

