

《我的家人》

教學範疇：

- (1) 小學
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)	能理解話語中簡單的敘述和說明，感受話語所表達的感情。
NLS(1.1)	能按表達需要確定說話的內容，運用適合的表達方式說話，內容大致完整。
NLS(2.1)	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法；能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法；能運用敘述方式交代事件。
NLR(1.1)	能理解閱讀材料的內容大意。
NLR(2.1)	能理解閱讀材料的內容、寓意；能對內容提出簡單的看法。
NLW(1.1)4-5	大致能書寫與生活相關的常用字；能正確書寫常用字；大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句、續句或看圖寫句）；能就熟悉的事物寫句子，內容完整；能就熟悉的事物寫簡單段落，意思清楚。

基本資料：

任教導師：古老師	日期：2016年12月17日
學校：(新界區小學)	時間：3小時(9:00am-12:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：107室
班(組)別：C1	教節：第六節
學生對象：小一(9人)、小二(10人) 小三(10人)	課題：描寫文《我的家人》
學生人數：29人	

學習目標：

- (1) 朗讀古可兒的文章，讓學生明白內容的三部份和掌握相關的詞彙。【NLL(1.1)】
- (2) 讓同學認識文中父母/兄弟姊妹/關係密切/感情深厚的同義詞。【NLR(1.1)】【NLR(2.1)】
- (3) 讓同學認識部首和分辨。【NLL(1.1)】【NLS(1.1)】【NLR(1.1)】【NLW(1.1)1-3】
- (4) 讓同學用「兄弟姊妹」的基本用詞，學習接龍造句。【NLR(2.1)】【NLW(1.1)4-5】

已有知識：

- (1) 學生已認識有關《我的家人》：時間、人物、地點、事情和感受。
- (2) 學生已初步掌握《我的家人》相關的詞彙。
- (3) 學生已認識接龍活動和造句。

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	複習家人的字詞和關係。	用圖畫邊問邊寫出答案，請學生抄在筆記簿。	新版中文八達通第一冊：第二課〈我的家人〉
30 分鐘	發展一	學生能透過《我的家人》一文認識相關的詞彙和數量詞，並進一步學習描寫文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先帶讀《我的家人》，再簡介內容，並提供部分詞語，並提問學生。 2. 每完成一段，請同學朗讀一次；最後整篇範文讀一次。 3. 文章完成，進行分組比賽(全班分兩組)，利用數量詞完成填充 (fill in the blanks) 	新版中文八達通第一冊：第二課〈我的家人〉 工作紙、白板、黑板、彩色粉筆、投影機。
30 分鐘	發展二	學生能利用已學會的詞彙，進一步學習同義詞和部首，並利用學會的詞彙，口頭造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由同學朗讀《我的家人》，老師解釋同義詞。 2. 讓同學認識文中父母/兄弟姊妹/關係密切/感情深厚的同義詞。 3. 利用(男)、(女)、(爸)、(媽)去認識和分辨部首。 	新版中文八達通第一冊：第二課〈我的家人〉 工作紙、Highlight 筆
(彈性時間) *	發展三	讓同學用「兄弟姊妹」的基本用詞，學習接龍造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句子示例： <ul style="list-style-type: none"> ◎ 你有沒有兄弟姐妹？ ◎ 我沒有兄弟姐妹。你有沒有兄弟姐妹？ ◎ 我有兩個妹妹和一個弟弟。你有沒有兄弟姐妹？ ◎ 我..... 	新版中文八達通第一冊：第二課〈我的家人〉 顏色筆、Marker、投影機。
5 分鐘	總結	複習主題	複習文章組織應有的內容。學生回應提問。	投影機

*彈性時間：配合發展二，因應學生能力，而作出彈性時間。

教學材料 (包括本教節以外的材料，僅供參考)：

細心聆聽下面文章和注意相關詞彙：--

我的家人 (My family)

描寫文 (Description)

我叫古可兒，今年十三歲，女孩子，是尼泊爾人，我和家人住在九龍

我家有八個人：我、爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、妹妹和兩個弟弟。
我們都在香港出生，分別在中小學讀書。我們努力學習中文，一起做功課，一起看電視。

我愛我的家人，因為爸爸和媽媽很愛我們，兄弟姐妹都相親相愛。

相關詞彙

住在 (Live in)

功課 (homework)

讀書 (study)

愛 (love)

努力 (hard-working)

因為 (because)

學習 (learn)

任務 Task

1. 填充 (fill in the blanks)

從《我的家人》一文中找出答案：

古可兒一家有 (1) _____ 個人。家人有 (2) _____ 個是男性，(3) 個是女性。她有 (4) _____ 個哥哥、
(5) _____ 個姐姐、(6) _____ 個妹妹和 (7) _____ 個弟弟。

2. 從《我的家人》一文中找出同義詞：(Find expressions with similar meanings from the text of My family)

(1) 父母： _____

(2) 哥哥、弟弟、姐姐和妹妹： _____

(3) 關係密切，感情深厚： _____

3. 認識部首和分辨 (Radical) :

加上部件，組成新字 (Add a component to make a new character)

父：爸、爹、爺

父	巴		
	父	父	父

女：媽、姐、妹

女			
	女	女	女

田：男、甲、當

田			
	田	田	田

教學成效：

(1) 課堂成果：






- a. 學生能正確運用描寫文相關的詞彙。
- b. 學生能分辨每一個字的結構和屬於那一個部首。
- c. 學生能正確分辨同義詞。
- d. 同學投入活動。

(2) 課堂評估：

- a. 以新版中文八達通第一冊：第二課〈我的家人〉：去評估同學「家庭關係」的用語和同義詞運用。
- b. 能分辨三個部首的字形和意義，更能配對相關的字。
- c. 透過接龍活動的表現，去評估學生學習成果。

(3) 學生作品：

a. 認識詞彙、填充及造句

										
※			我的家人	(二) 描寫文	A	30/11				
①	住	在	①	八個	✓					
②	讀	書	②	四個	✓					
③	努	力	③	四個	✓					
④	學	習	④	一個	✓					
⑤	功	課	⑤	一個	✓					
⑥	愛		⑥	一個	✓					
⑦	因	為	⑦	兩個	✓					
①	我	住	在	天	水	園。	非常好! 88			
②	我	在	天	悅	邨	讀	書。			
③	我	努	力	學	習	中	文。			
④	我	在	學	校	裏	學	習	中	文。	
⑤	我	在	家	努	力	做	英	文	功	課。
⑥										

12

我的家人 (二) 描寫 A

① 住在 ✓ ① 我住在天水圍。 非常好!

② 讀書 ✓ ② 我在天悅讀書。 ✓

③ 努力 ✓ ③ 我每天努力地練習中文考

④ 學習 ✓ 試。

⑤ 功課 ✓ ④ 我在星期六學習中文。 ✓

⑥ 愛 ✓

⑦ 因為 ✓

① 八個 我家有八個人。 ✓

② 四個

③ 三個

④ 一個

⑤ 一個

⑥ 一個

⑦ 兩個

b. 從《我的家人》一文中找出同義詞



同義詞

《我的家人》一文中找出同義詞

(1) 父母：

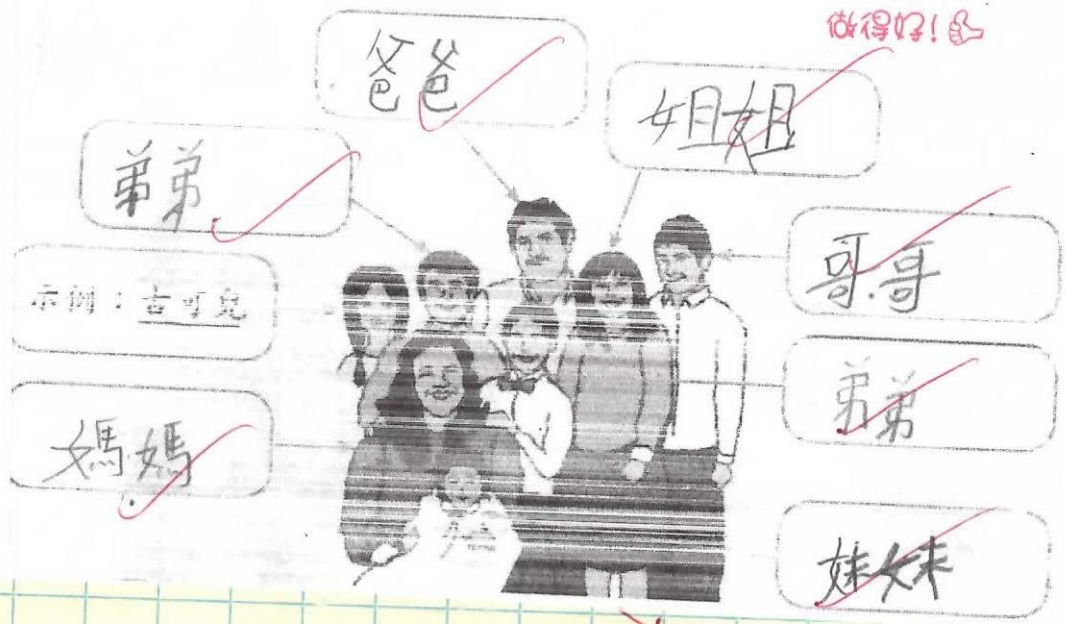
爸爸 媽媽

(2) 哥哥、弟弟、姐姐和妹妹：

兄弟姐妹

(3) 關係密切，感情深厚：

相親相愛



同義詞

《我的家人》一文中找出同義詞

- (1) 父母: 爸爸 媽媽
- (2) 哥哥、弟弟、姐姐和妹妹: 兄弟姐女
- (3) 關係密切，感情深厚: 相親相愛

-- 完 --