

小學教案 (2016-2017 年度 上學期) 曾老師
做個守規好孩子——
教授課堂用語，引導學生一起訂立班規

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，說話及寫作訓練)
(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

| | |
|-------------|------------------------------------|
| NLW (1.1) 2 | 能正確書寫常用字 |
| NLL (1.1) 4 | 能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物 |
| NLR (1.1) 2 | 能理解簡短句子的意思 |
| NLS (2.1) 1 | 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法 |
| NLW (1.3) 2 | 能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確 (如逗號、句號、頓號、問號) |

基本資料：

| | |
|--|--|
| <p>任教師：曾老師 學 校：(九龍區小學) 科 目：中國語文科(非華語課程) 班(組) 別：C1a 學生對象：小一(2人)、小二(8人)、 小三(1人) 學生人數：11人</p> | <p>日 期：2016年11月9日(星期三) 時 間：90分鐘(3:45pm- 5:15pm) 教 室：206室 教 節：第6節 課 題：做個守規好孩子—— 教授課堂用語，引導學生一起訂立班規</p> |
|--|--|

學習目標：

- 學生能：
1. 聽懂課堂用語，辨認及書寫相關詞彙。(NLL (1.1) 4、NLW (1.1) 2)
 2. 理解應用文「規則」的格式要求及示例的內容。(NLR (1.1) 2)
 3. 參與討論，提出班規並寫下草稿。(NLS (2.1) 1)
 4. 匯報討論成果。(NLS (2.1) 1)
 5. 仿照示例，寫作本班班規。(NLW (1.3) 2)

已有知識：

- ✓ 學生有用廣東話向全班說話的經驗(介紹自己)。
- ✓ 學生已於前一課學習了幾個課堂用語。

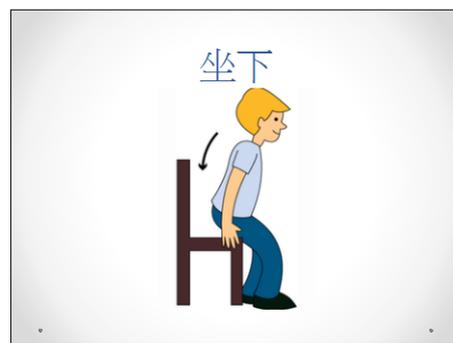
教學流程：

| 預計時間 | 過程 | 教師活動 | 學生活動 | 學習材料 | 評核 |
|------|----|--------------------|------------------------|------|------|
| 10分鐘 | 引入 | 透過提問，重溫上一課所學的課堂用語： | 回應老師所問： 口頭回答及到黑板默寫。 | / | - 默寫 |

| | | | | | |
|-------|-----|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | | 起立、坐下、舉手、左、右。 | | | |
| 15 分鐘 | 發展一 | 1. 播放簡報，展示圖片，問學生是否知道圖中意思，然後老師教授有關詞彙：安靜、拍手、排隊。 2. 請同學高聲朗讀，並一起做該動作。 | 1. 觀察簡報圖片，口頭回應老師所問。 2. 高聲朗讀，並一起做動作。 | - 簡報 | - 回答 - 朗讀 - 做動作 |
| 10 分鐘 | 發展二 | 進行「曾老師話」遊戲—— 例如老師說「曾老師話起立」，則全班必須起立，但若老師只說「起立」，則學生安坐原位。 | 聆聽老師指令，作出相應的回應。 | / | - 做動作 |
| 45 分鐘 | 發展三 | 1. 教授應用文「規則」的格式及示例。 2. 老師先訂下第一條班規，然後請全班試做：當聽到「叮叮」聲，同學要馬上拍手兩下、雙手放桌上、坐直身子、眼望老師。 3. 派發草稿紙，請同學與組員共同訂立其他班規。 4. 請各組派代表匯報討論成果。 5. 派發「班規工作紙」，請同學完成。 | 1. 學習應用文「規則」的格式和示例。 2. 試做第一條班規的要求。 3. 與組員討論，共同訂立班規，並在草稿紙寫下。 4. 小組代表匯報討論成果，其他同學留心聆聽。 5. 完成「班規工作紙」。 | - 「規則」的格式和示例 - 草稿紙 - 工作紙 | - 做動作 - 討論 - 匯報 - 填寫工作紙 |
| 10 分鐘 | 結束 | 鞏固本課所學的詞彙(安靜、拍手、排隊)，請學生在練習簿抄寫。 | 在練習簿抄寫詞彙。 | - 練習簿 | - 抄寫 |

教學材料 (包括本節以外的材料, 以作參考):

1. 簡報: 課堂用語



2. 「規則」的格式和示例

規則

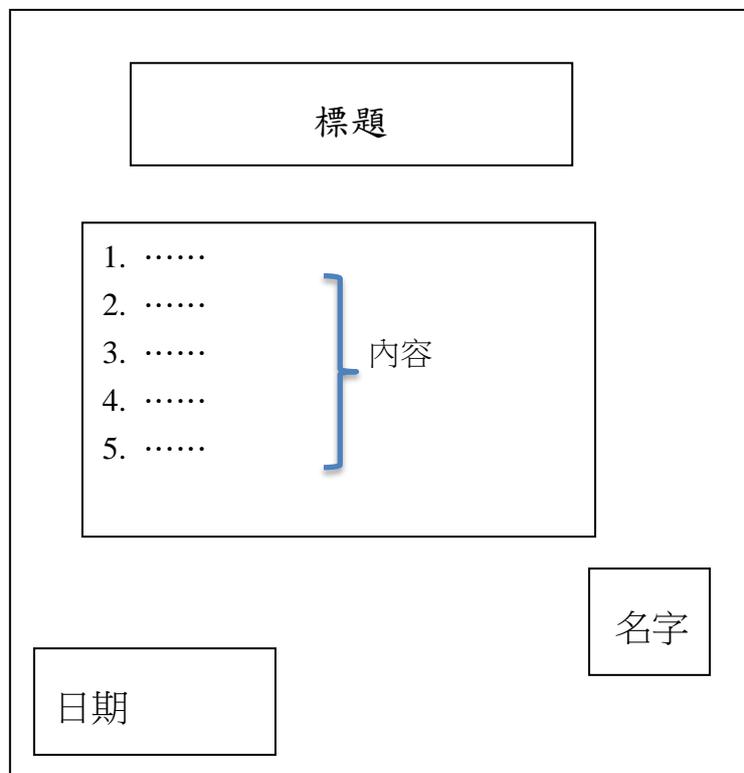
甚麼是規則？

每個地方、每種活動都有一些**要求**，我們應該**遵守**。這些要求就叫做「**規則**」。

例如：校規 (學校的規則)、足球比賽規則。

怎樣寫規則？

1. **標題**：在第一行**中間**寫。
2. **內容**：**一句一句**寫出。
3. **名字**：在**右**面寫上團體的名字。
4. **日期**：在新一行**左**面寫上日期。



規則示例：



快樂小學圖書館規則

1. ✓ 應安靜。
2. ✓ 應愛護圖書。
3. ✗ 不可飲食。
4. ✗ 不可自己搬桌椅。

快樂小學圖書館

二零一六年九月一日



3. 班規工作紙 (學生版)

姓名：_____ 班別：_____ ()

我們的 SSP 班開課了！請你為這班訂立上課規則吧 😊

- 提示：(1) 先跟組員討論，請其中一位組員寫在草稿紙上。
(2) 每組派一位組員報告討論內容。
(3) 修訂後，把內容寫在這張紙上。

_____ 上課規則

1. ✓ 當聽到「叮叮」聲，應拍手兩下、雙手放桌上、坐直身子、眼望老師。

2. ✓ 應

3. ✓ 應

4. ✗ 不可

5. ✗ 不可

二零_____年____月____日

4. 班規工作紙 (教師版)

SSP 班上課規則

1. ✓ 當聽到「叮叮」聲，應拍手兩下、雙手放桌上、坐直身子、眼望老師。
2. ✓ 應 **坐下。**
3. ✓ 應 **安靜。**
4. ✓ 應 **互相幫助。**
5. ✓ 應 **舉手才說話。**
6. ✓ 應 **用心上課。**
7. ✓ 應 **排隊放學。**
8. ✗ 不可 **大叫。**
9. ✗ 不可 **睡覺。**
10. ✗ 不可 **追逐。**
11. ✗ 不可 **飲食。**
12. ✗ 不可 **玩耍。**

SSP 班

二零**一六**年**十一**月**十四**日

5. 下一節作鞏固重溫「規則格式」用之工作紙及紙條

5.1: 工作紙

姓名：_____ 班別：_____ ()

「規則」格式練習：請你把紙條排列好，貼在下面適當位置。



快樂小學圖書館規則

二零一六年九月一日

快樂小學圖書館

1. ✓ 應安靜。
2. ✓ 應愛護圖書。
3. ✗ 不可飲食。
4. ✗ 不可自己搬桌椅。

6. 下一節作鞏固重溫「討論成果」用之簡報



不可大叫



不可睡覺



不可追逐



不可飲食



不可玩耍



教學成效：

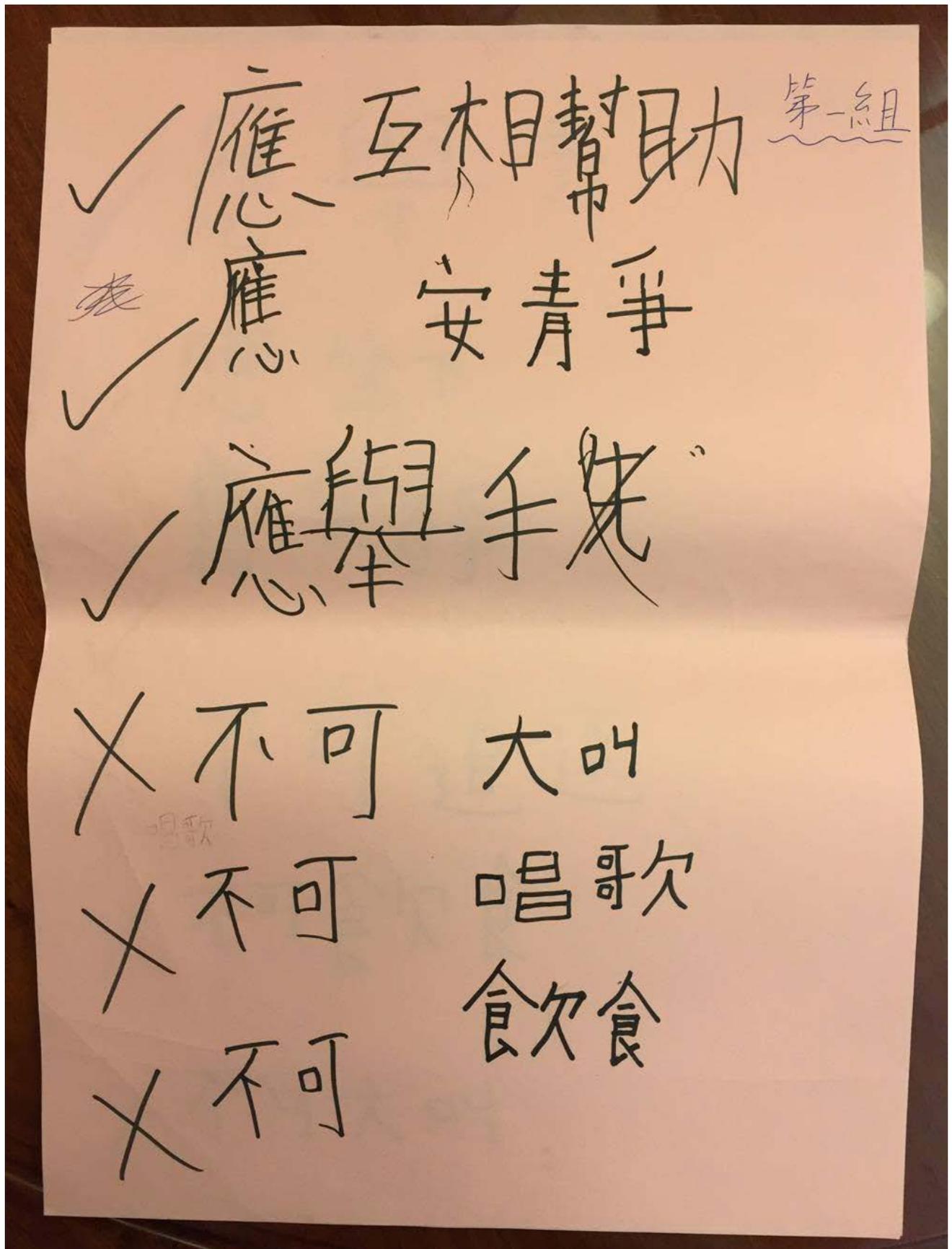
(1) 學習成果：

- a. 學生能記得前一課所學的課堂用語，個別學生能到黑板默寫。
- b. 學生能掌握其他課堂用語。
- c. 大部分學生能理解應用文「規則」的格式要求及示例的內容。
- d. 部分學生能參與討論，提出班規並寫下草稿。
- e. 小部分學生能匯報討論成果。

(2) 課堂評估：

- a. 學生投入玩遊戲，雖偶有做錯動作，但基本能聽懂老師指示。
- b. 個別能力高者，積極舉手朗讀「規則」的格式要求和示例的內容。
- c. 學生樂於參與討論，提出班規，有兩組的同學更輪流讓組員在草稿紙寫下內容。幾位較弱的學生需老師及 TA 鼓勵及幫助。
- d. 老師原意請各組派一位代表匯報討論成果，但有兩組的同學希望全組出來輪流匯報——能力高者能清楚讀出內容，較弱者需老師領讀。
- e. 時間不足，本節只完成「各組派代表匯報討論成果」，至於「班規工作紙」及「在練習簿抄寫詞彙」兩部分則只能留待下一節繼續。

(3) 學生作品 (見下頁)



第二組

✓ 應 ~~心~~ 坐下

✓ 應 (安靜)

✓ 應 ~~心~~ 舉手

X 不可唱歌

X 不可跑步

X 不可睡覺

第三組

✓ 應 _心 舉 _手

✓ 應 坐 _下

✓ 應 安 _靜

✗ 不可追逐

✗ 不可食 _欠 食

✗ 不可大叫

我們的 SSP 班開課了！請你為這班訂立上課規則吧 ☺

- 提示：(1) 先跟組員討論，請其中一位組員寫在草稿紙上。✓
(2) 每組派一位組員報告討論內容。✓
(3) 修訂後，把內容寫在這張紙上。



SSP 班 上課規則

1. ✓ 當聽到「叮叮」聲，應拍手兩下、雙手放桌上、坐直身子、眼望老師。
2. ✓ 應 坐下。
3. ✓ 應 舉手才說話。
4. ✗ 不可 睡覺。
5. ✗ 不可 追逐。

SSP 班

二零 一六 年 十一 月 十四 日

×不可大叫。

×不可玩玩具。

✓應用心上課。

✓應排隊放學。

我們的 SSP 班開課了！請你為這班訂立上課規則吧 ☺

- 提示：(1) 先跟組員討論，請其中一位組員寫在草稿紙上。
(2) 每組派一位組員報告討論內容。
(3) 修訂後，把內容寫在這張紙上。

乙十 10711

SSP中文班上課規則

1. ✓ 當聽到「叮叮」聲，應拍手兩下、雙手放桌上、坐直身子、眼望老師。
2. ✓ 應 坐下。
3. ✓ 應 互相封助。 封帛 (封帛)
4. ✗ 不可 食欠食。
5. ✗ 不可 大叫。

SSP中文班

二零一六年十一月十四日

「規則」格式練習：請你把紙條排列好，貼在下面適當位置。



快樂小學圖書館規則 ✓

1. ✓ 應安靜。
2. ✓ 應愛護圖書。
3. ✗ 不可飲食。
4. ✗ 不可自己搬桌椅。

←
(左面)

快樂小學圖書館 ✓

二零一六年九月一日 ✓

「規則」格式練習：請你把紙條排列好，貼在下面適當位置。



快樂小學圖書館規則

1. ✓ 應安靜。
2. ✓ 應愛護圖書。
3. ✗ 不可飲食。
4. ✗ 不可自己搬桌椅。

二零一六年九月一日

快樂小學圖書館

學生作品 (四)：在練習簿抄寫詞彙

十一月二日

右 右 右 右 右 右 右 右

左 左 左 左 左 左 左 左

起 立 起 立 起 立 起 立

坐 下 坐 下 坐 下 坐 下

舉 手 舉 手 舉 手 舉 手

十一月十六日

安 靜 安 靜 安 靜 安

靜 安 靜 拍 手 拍 手

拍手

拍手

拍手

排隊

排隊

排隊

排隊

排隊

幫助

幫助

幫助

幫助

幫助

玩耍

玩耍

玩耍

玩耍

玩耍

追逐

追逐

~~追逐~~

追