

食物

教學範疇

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞。
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句）。
NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物。

基本資料

任教師：卓老師 學生背景：九龍區小學：小二、小三、 小四學生各1名、6名小五學生、2名小 六學生(外校1名小二學生) 班別：C1 學生人數:12人	教學日期：26/11/2016 上課時間：10:00-12:00 上課地點：42室四第D
--	--

教學目標（參考第二語言學習架構）

1. 能認讀學習和生活上的常用字詞。 NLR(1.1)1
2. 大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句）。 NLW(1.1)3
3. 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物。 NLS(2.1)1

學習目標：

- a. 大部份學生能
  1. 準確運用使用於食物的量詞。
  2. 說出報紙廣告的食物名稱、價錢。
  3. 說出形容食物味道的詞彙。
  4. 填寫〈最喜歡的食物〉工作紙。
- b. 較高能力學生能
  1. 閱讀報紙廣告，除了能講述食物名稱、價錢，也能簡單描述食物特色，甚至解釋廣告中減價促銷的用語。
  2. 理解並運用形容食物味道的詞彙。
- c. 較低能力學生能
  1. 準確運用使用於食物的量詞。
  2. 說出報紙廣告的食物名稱。

學生已有知識：

1. 學生能說出常見食物名稱。
2. 學生能說出使用於食物的量詞。

教學流程

時間	過程	學習內容	學生活動	教師活動	學習材料	評核
10:00	啟動	上一節所學常見食物的	複習常見食物的中	按上一節內容	電腦簡報	學生口

		中文名稱。	文名稱。	提問。		頭回答
10:05	推展 (一)	惠康、百佳、大家樂的報章廣告，認識推廣或特價的食物、價錢及促銷減價的用語。	學生比賽說出惠康、百佳、麥當勞最近有什麼特價的食物。講述食物名稱、特色、價錢及促銷減價的用語。完成任務的同學過關。	派發報章廣告，向學生解釋閱讀任務，聆聽和評估學生能否講述食物名稱、特色、價錢及促銷減價的用語。	報紙廣告	學生書寫答案
10:25		使用於食物的量詞	學生看電腦簡報的食物圖片，比賽在黑板上張貼的量詞表寫上正確答案，配對量詞和食物名稱。	設計量詞表，引導學生完成學習活動。  板書學生未能寫出的食物名稱，再指導其配對量詞。	量詞表	學生書寫答案
10:45		形容食物味道的詞彙	學生看電腦簡報的食物圖片，說出食物五味：甜、酸、苦、辣、鹹。  學生擲骰，骰仔的6面寫上不同的形容食物味道的詞彙：香脆、酸酸辣辣、香濃、香滑、新鮮、多汁。學生擲骰後，說出一種具有這種味道的食物。	引導學生完成學習活動。  評核學生答案的準確度。	電腦簡報  形容食物味道的6面骰仔	學生口語表達
11:15	小息	急口令	學生按個人興趣和能力，自選一句急口令，讀得又準又快得糖果和蓋印。	準備不同程度的急口令共3句。  聆聽和評核學生表現。	急口令紙條	學生口語表達
11:25	推展 (二)	以簡短句子指出自己最喜歡的食物。	學生填寫〈最喜歡的食物〉工作紙，學習以簡單句子說出喜歡的食物。	指導學生填寫工作紙，完成簡單句子。	〈最喜歡的食物〉工作紙	學生書寫答案
11:45	收束	聖誕老人摺紙 (因下一節教授與聖誕節有關內容，故先教學生摺)	學生摺出聖誕老人。	示範摺紙，指導同學按步驟完成。	手工紙	學生摺紙作品

		出聖誕老人,引起興趣。)				
11:55		課堂學習重點總結、 學生課堂表現總評		總結課堂、回饋 學生表現		

## 五. 教學成效：

### (1) 課堂成果：

- a. 學生能準確運用使用於食物的量詞。
- b. 學生能說出報紙廣告的食物名稱、價錢。也能簡單描述食物特色，甚至解釋廣告中減價促銷的用語。
- c. 學生能說出及運用形容食物味道的詞彙。
- d. 學生能填寫〈最喜歡的食物〉工作紙。

### (2) 課堂評估：

- a. 學生用心閱讀報章廣告，能辨識多數食物名稱，也會主動向老師發問不懂得的食物名稱。
- b. 部份學生對促銷減價用語未算掌握準確，須老師提示並解釋。
- c. 學生踴躍參與比賽在黑板上張貼的量詞表寫上正確答案，配對量詞和食物名稱。部份同學仍須老師提示才能完成。
- d. 學生踴躍參與擲骰，十分投入。部份同學能快而準說出答案，也有部份同學須老師略作提示。

### (3) 學生作品：( 另見 PDF 版本、JPG 版本)

- a. 作句工作紙
- b. 量詞表
- c. 聖誕老人摺紙

粉

飯

米糊

餓

飲

球網

飽

米糕

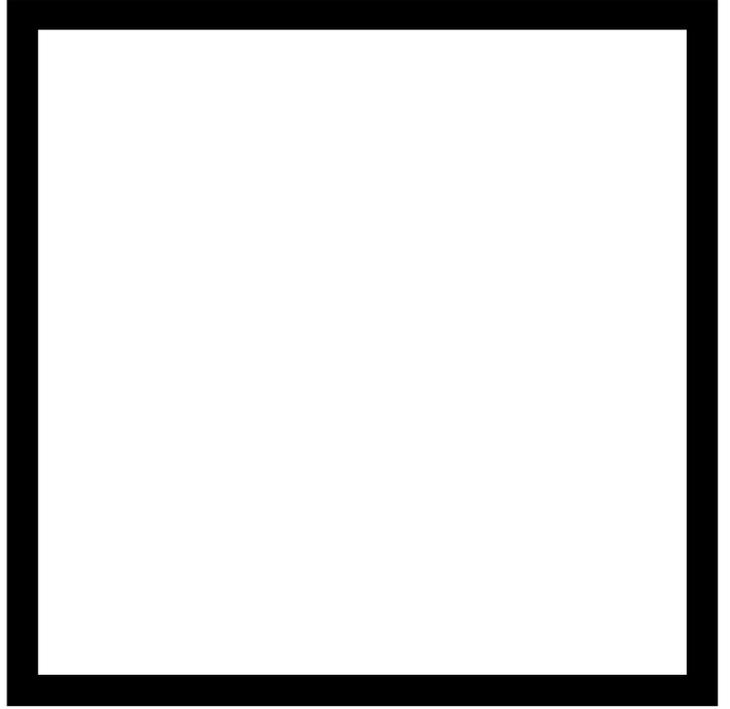
蒸

+

餃

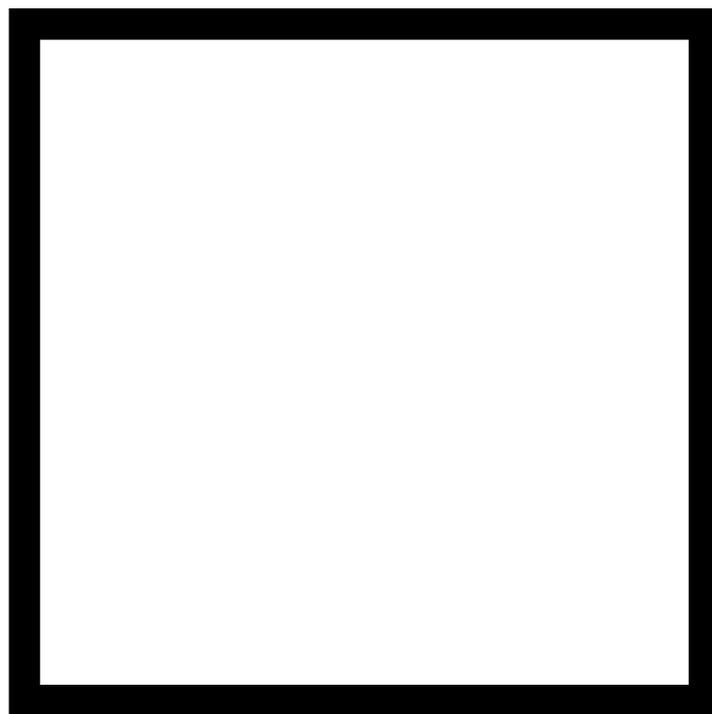
烤

+



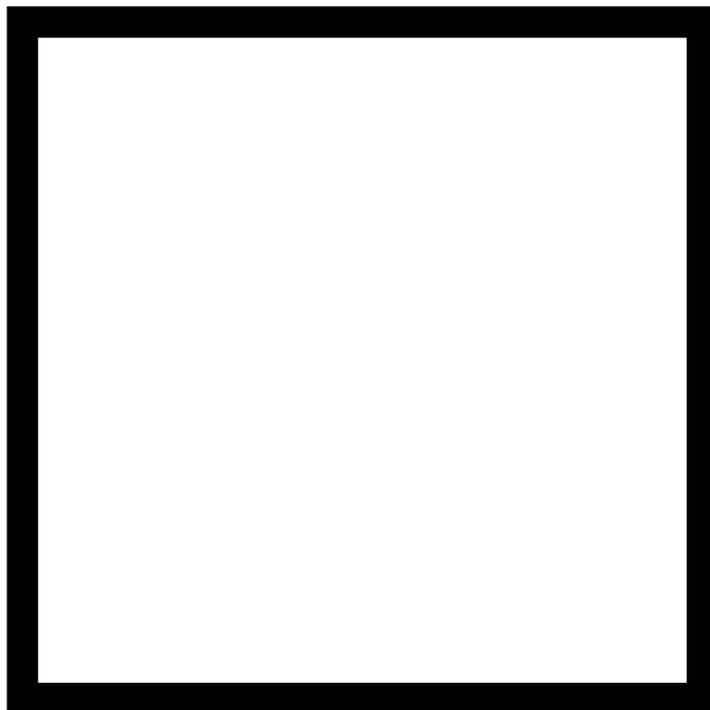
炒

+



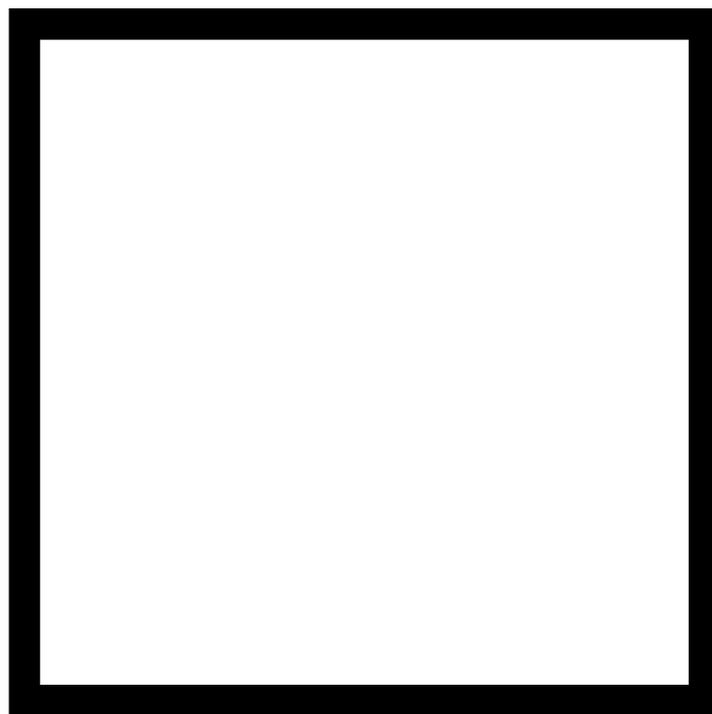
焗

+



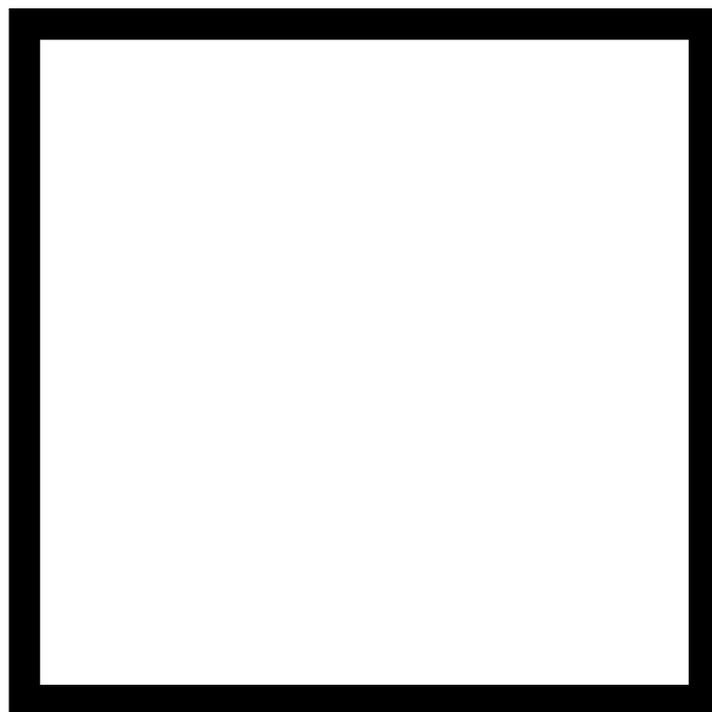
廿  
燕  
燕

+



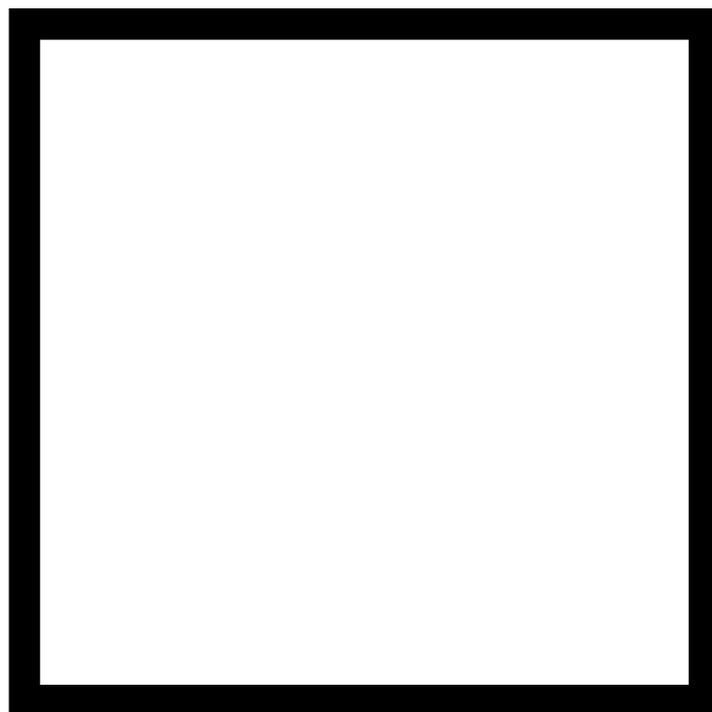
炸

+



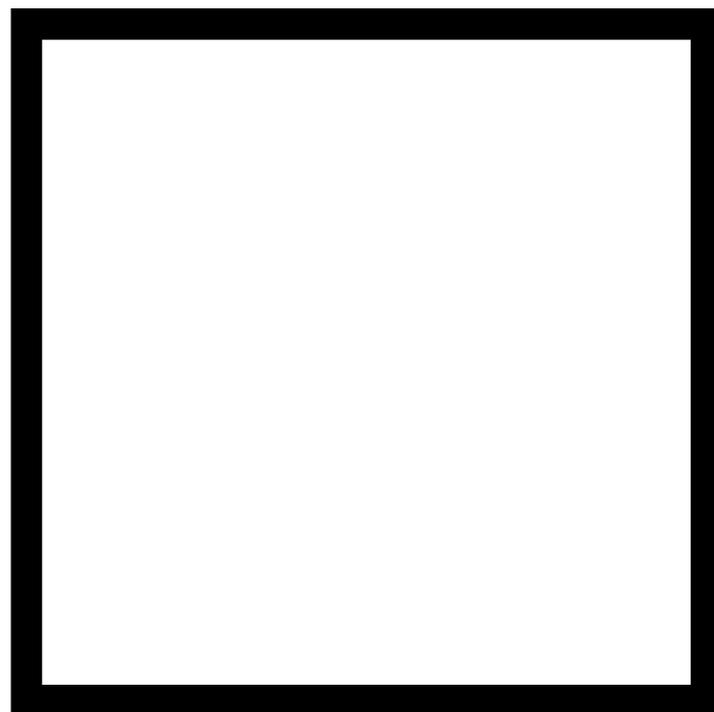
燒

+



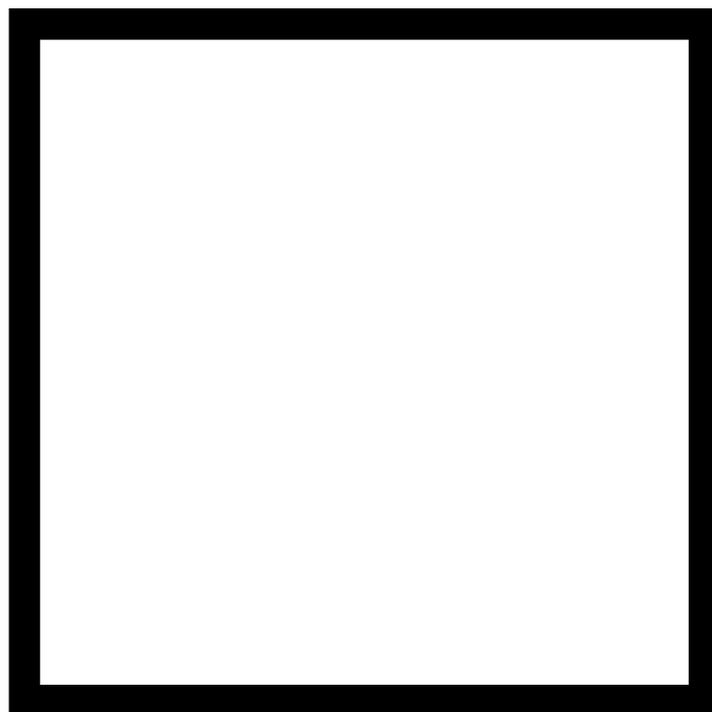
煮

+



煎

+



味道形容詞骰仔



# 食物報章廣告

## 急口令紙條

齊齊讀，看誰讀得好：

☺ 兩尾魚兒成一雙，三對魚兒成一缸；怡然自得神仙魚，白兔魚兒不怕鱗；佻皮活潑是紅劍，魚的主人叫阿芳。

☺☺ 知道就說知道，不知道就說不知道；不要知道說不知道，也不要不知道說知道。

☺☺☺ 床腳撞牆角，牆角撞床腳；你話床腳撞牆角定牆角撞床腳。

---

齊齊讀，看誰讀得好：

☺ 兩尾魚兒成一雙，三對魚兒成一缸；怡然自得神仙魚，白兔魚兒不怕鱗；佻皮活潑是紅劍，魚的主人叫阿芳。

☺☺ 知道就說知道，不知道就說不知道；不要知道說不知道，也不要不知道說知道。

☺☺☺ 床腳撞牆角，牆角撞床腳；你話床腳撞牆角定牆角撞床腳。

---

齊齊讀，看誰讀得好：

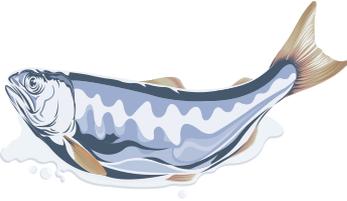
☺ 兩尾魚兒成一雙，三對魚兒成一缸；怡然自得神仙魚，白兔魚兒不怕鱗；佻皮活潑是紅劍，魚的主人叫阿芳。

☺☺ 知道就說知道，不知道就說不知道；不要知道說不知道，也不要不知道說知道。

☺☺☺ 床腳撞牆角，牆角撞床腳；你話床腳撞牆角定牆角撞床腳。

## 最喜歡的食物

請填上你和朋友喜歡吃的食物名稱。

<p>(例) <u>旺仔</u>喜歡<u>吃</u> <u>麵條</u>。</p>	
<p>(a) <u>家明</u>喜歡吃 _____。</p>	
<p>(b) <u>小清</u>喜歡吃 _____。</p>	
<p>(c) <u>大山</u>喜歡喝 _____。</p>	
<p>(d) <u>健兒</u>喜歡喝 _____。</p>	
<p>(e) 你呢? 我喜歡 _____。</p>	