

小學教案(2016-17 年度上學期) 鄭老師

鞏固範文《小艾一家的生肖與工作》的寫作特點

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階, 閱讀訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
NLS(1.1)	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的詞語
NLS(1.1)2	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(2.1)1	能就熟悉的事物寫簡短文章

基本資料：

學 校： (港島區小學) 科 目： 中國語文科(非華語課程) 班(組) 別： 1 學生對象： 小一：2人、小二：4人、小四：3人、小五：1人(新來港)、小六：1人(新來港)、2人 學生人數： 13人	任教師： 鄭老師 日 期： 2016年12月17日 時 間： 180分鐘(上午9:30- 中午12:30) 教 室： B603室 教 節： 第八節 課 題： 鞏固範文《小艾一家的生肖與工作》的寫作特點
--	--

學習目標：

1. 高小程度學生能夠閱讀、書寫和口述出生日期和生肖	NLR(1.1)3	NLW(1.1)1	NLS(1.1)2
2. 初小程度學生能夠跟隨高小程度學生讀出主題相關的詞語	NLS(1.1)		
3. 高小程度學生能夠根據已學範文仿作	NLW(2.1)1		
4. 學生能夠簡單描述自己的性格	NLW(1.1)1	NLL(1.1)4	

已有知識：

1. 能夠口述數字1到10

2. 能夠簡單口述介紹自己，包括名字、年齡、國籍、會說的語言和電話號碼
3. 能夠詢問和聽懂簡單的個人資料
4. 能夠利用已學的數字以口語表達數量
5. 能夠閱讀、書寫和口述家庭狀況，包括家庭成員的人數、關係、住處和出生地等
6. 能夠詢問和聽懂別人的家庭狀況

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	學生能認識十二生肖	請學生說出及寫在黑板上十二生肖的名稱。	用摺紙做的十二生肖作開場白
90 分鐘	發展一	高小程度學生能透過「我的【小兔子】朋友」的寫作特點認識：《小艾一家的生肖與工作》的基本情況、家人的生肖、性格和工作、總述，並朗讀範文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出生字並解釋 2. 先帶讀課文，再簡介內容，並提問學生。 3. 每完成一段，請同學朗讀一次；最後整篇範文讀一次。 4. 文章完成後，高小程度的學生就得完成工作紙，寫對的每一題得一分；分數會記入龍虎榜內。 5. 初小程度會重複朗讀生字，讀對的得一分；分數會記入龍虎榜內。 	新版中文八達通第二語言中文教材第一冊、第三版工作紙、字句卡
20 分鐘	發展二	學生能認識與動物有關的四字成語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分組比賽：每組派一個初小程度的組員說出與動物有關的四字成語；高小程度的組員要解釋並口頭作句。此外，高小程度的組員要把成語寫在練習簿。 2. 回答理想可獲 8 分；一般可獲 6 分；不好也可得分，把分數記入龍虎榜內。 	工作紙、練習簿
50 分鐘	發展三	高小程度的學生能利用已學的範文仿作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字數不限，但每寫對一字得一分。 	工作紙

			2. 初小程度的學生再重讀生字及寫生字	
5 分鐘	總結	複習主題	複習文章組織應有的內容。學生回應提問。	寫在黑板上的字

教學材料：

細心閱讀下面文章，然後回答問題。

我的『小兔子』朋友

我認識了一位新同學！

她叫小文 她在香港出生，是中國人。她的家人和朋友都叫她

『小兔子』，因為她在兔年出生。她說兔子性格友善和溫純，就像她一樣。小文的哥哥比她大五歲，大家都叫他『猴子』，

因為他的性格好動又聰明。

小文和我是同月同日出生，但是我比她早兩年出生。不知道我的生肖是甚麼呢？

學習詞彙

認識	猴子
兔年	好動
性格	聰明

友善	同年同日出生
溫純	生肖

任務 Task

任務一：對 v 錯 x 題

1. 阿文的同學比他小兩歲。
2. 小文是香港人。
3. 小文的性格友善。
4. 小文的哥哥是猴子。
5. 小文和阿文是同年同月同日出生。

任務二：在文章中找出相反詞。

- (1) 晚
- (2) 大
- (3) 好靜
- (4) 兇惡
- (5) 愚蠢

任務三：做句

1.吃了

2.做了

3.看了

細心閱讀下面文章，然後回答問題。

小艾一家的生肖與工作

<p>我叫小艾，今年十五歲。我和家人住在香港，我們屬不同的生肖，分別從事不同的工作。</p>	<p>描述小艾一家的基本情況。</p>
<p>我爸爸在虎年出生。他很勇敢，是一位警察。我媽媽的生肖是龍，她是一家公司的高級主管，善於領導別人。我姐姐屬蛇，她很聰明，在一家公司當秘書。我屬兔，是一名中學生，大家都說我很友善和溫純。</p>	<p>分述家人的生肖、性格和工作。</p>

<p>我愛我的家人。雖然大家的性格和工作不同，但是一家人都相親相愛，感情深厚。</p>	<p>總述小艾對家人的感情。</p>
---	--------------------

學習詞彙

從事	領導
虎年	蛇
勇敢	秘書
生肖	兔
龍	友善
主管	溫純
愛	性格
工作	相親相愛
感情深厚	

任務 Task

任務一：閱讀理解練習

1. 請找出小艾一家人的生肖和工作。

家人	生肖	工作
爸爸		
媽媽		
姐姐		
小艾		

2. 小艾和她姐姐有甚麼不同的性格？

3. 你的生肖是甚麼？你的性格是怎樣的？你將來想從事甚麼工作？

任務二：句子重組

(1) 我/羊年/在/出生。

(2) 狗。妹妹/是/生肖/的

(3) 雖然/但是/大家的/不同/一家人/都/性格/工作/相親相愛。/和

任務三：個人寫作練習

題目：我的家人的生肖與性格

a) 先訪問家人，然後在下列表格填上他們的資料。

家人	生肖	性格

b) 按照上頁表格的資料作文。

任務四：說出與動物有關的四字成語

1. 杯弓 —————影
2. 守株待 —————
3. ————— 精神
4. 車水 —————
5. 指 ————— 為 —————

教學成效：

(1) 課堂成果：

- a. 高小程度的學生能完成所有的寫作任務。
- b. 初小程度的學生只能由高小程度的學生伴讀生字。
- c. 學生能利用已學範文仿作。

(2) 課堂評估：

- a. 生字由高小程度的同學伴讀，初小程度的學生會比較讀得大聲一點。
- b. 因學生能力差異太大，初小程度生會注重口語，寫簡單的筆劃、筆順和字形結構，
例如：日、女等等

(3) 學生作品：

- a. 我的『小兔子』朋友工作紙

三 我的「小兔子」朋友 My little rabbit friend



阿文

我認識了一位新同學！

她叫小文，她在香港出生，是中國人。她的家人和朋友都叫她「小兔子」，因為她在兔年出生。她說兔子性格友善和溫純，就像她一樣。小文的哥哥比她大五歲，大家都叫他「猴子」，因為他的性格好動又聰明。

小文和我是同月同日出生，但是我比她早兩年出生。不知道我的生肖是甚麼呢？



小文

認識	get to know
兔年	Year of the Rabbit
性格	personality
友善	kind
溫純	gentle

猴子	monkey
好動	active
聰明	clever
同月同日出生	born on the same date
生肖	Chinese zodiac sign

1 對「✓」和錯「x」 True or false

示例：阿文認識了一位同學叫小文。

- (1) 阿文的同學比他小兩歲。
- (2) 小文是香港人。
- (3) 小文的性格友善。
- (4) 小文的哥哥是猴子。
- (5) 小文和阿文是同年同月同日出生。

-
- ✓
- ?
- ✓
- ✓
- ?

3

2

從第24頁《我的「小兔子」朋友》一文中找出相反詞
Find the opposites from the text on P.24

- (1) 晚 night 早 早兩年
- (2) 大 big 小 小文
- (3) 好靜 quiet 好動
- (4) 兇惡 ferocious 友善
- (5) 愚蠢 silly 聰明

(5) + 3



3

造句
Sentence writing

示例：認識 = get to know

認識 了 = met

(3)

句式 Sentence structure
動詞(verb) + 了
to indicate a completed action

我 認 識 了 一 位 新 同 學 。

(1) 吃 = eat

吃 了 = ate

我 和 爸 爸 媽 媽 已 經 吃 了

晚 飯

(2) 做 = do

做 了 = did

我 已 經 做 好 了 我 的 功 課 。

(3) 看 = watch

看 了 = watched

我 已 經 看 了 這 個 電 影 。

b. 小艾一家的生肖與工作工作紙

1 我和我的家人

1 閱讀理解練習
Reading comprehension exercise

2

(1) 請找出小艾一家人的生肖和工作。

家人	生肖	工作
爸爸	虎 ✓	做警察 ✓
媽媽	龍 ✓	公司的高級主管 ✓
姐姐	蛇 ✓	一家公司當秘書 ✓
小艾	兔 ✓	中學生 ✓

(2) 小艾和她姐姐有甚麼不同的性格？

小艾的姐姐是很聰明，小艾是很友善和溫純。

(3) 你的生肖是甚麼？你的性格是怎樣的？你將來想從事甚麼工作？

我在二零零五年出生，我是屬於羊，我覺得自己很聰明，我將來想從事像我爸爸媽媽的工作。

2 共同改寫 / 個人改寫練習
Joint Rewriting / Individual Rewriting Exercise

參考課文內容和句式，個人或兩人一組，完成以下的改寫練習。

我爸爸在_____年出生。他喜歡_____，是一名_____。

我媽媽的生肖是_____，她是_____，善於_____。

我屬羊是在二零零五年出生，在_____上學，我很喜歡玩遊戲。

奶！ 17-12-16

3 句子重組練習 Sentence Making Exercises

參考課文內容，把下面排列錯誤的字詞，按照正確的句子結構順序，重新排列成一句通順的句子，請把答案填在橫線上。

(1) 我/羊年/在/出生。 ✓

我在羊年出生。

(2) 狗。/妹妹/是/生肖/的 ✓

妹妹的生肖是狗。

(3) 雖然/但是/大家的/不同/一家人/都/性格/工作/相親相愛。/和

雖然大家的性格和工作不同，但是一家人都相親相愛。

③

17-12-16

c. 個人創作練習



5

個人創作練習

Individual Construction Exercise

參考所學課文的字詞和句式，按照自己的情況，寫作一篇100-150字介紹自己家人生肖和性格的文章。

題目：我的家人的生肖與性格

a) 請先訪問家人，然後在下列表格填上他們的資料。

家人	生肖	性格	歲
女馬女馬	年：一九七五 兔	她很喜欢帮助别人	四十一歲
爸爸	年：一九七一 豬	他很诚实的人，他每次都会叫我或女馬媽帮他做所有事情	四十五歲
我	年：二零零五 雞	我很用心去估估自己要估的东西，例如估工估课……我若很喜欢帮爸爸女馬媽估估所有事。	十一歲

7-1-17

欣赏你有用心完成作业

b) 按照上頁表格的資料作文。

		我	的	姓	名	叫	做		
		,	我	今	年	是	十	一	歲
		,	我	在	二	零	零	五	年
		,	我	的	生	肖	是	雞	。
		我	的	性	格	是	很	用	心
		因	為	我	每	天	都	會	用
		自	己	的	功	課	,	我	都
		喜	歡	幫	助	爸	爸	媽	媽
		做	家	務					
		我	的	媽	媽	今	年	是	四
		十	一	歲	,	媽	媽	在	一
		五	年	出	世	的	,	她	的
		是	兔	。	媽	媽	很	喜	歡
		幫	助	別	人	的	,	也	會
		在	家	裏	做	家	務	。	✓
		我	的	爸	爸	今	年	是	四

十五歲，爸爸在一九七一年出
世的，他的生肖是兔。爸爸的
性格很懶惰的人，他每次都會
叫我或媽媽幫他去做好東西
，但是我都很喜歡幫助他。

(186字)

d. 有關動物四字成語

17.12

龍馬精神 杯弓蛇影 白耳茸茸的

(26)

狗豬車水馬龍
龍蛇馬羊猴雞
鼠牛虎兔

(27)

會專心讀書
並答應以
他做事的錯後

10-12-16

36

71

牢

呿

株

膽

指

待

戰

鹿

兔

心

為

秋

敬

鳥

拾

咩

守

備

份

月

肖

生

二

十

月

九

月

八

月

七

十

月

一

十

月

十

216

勇 別 人 羊 琴 草 毛 馬 幽 細

敢 人 畫 補 走 驚 開 識 默 心

友 聰 蛇 牢 馬 蛇 雞 途 能 夢

善 幫 添 對 看 九 起 有 幹 夢

領 助 足 牛 花 牛 舞 耐 忠

導 別 亡 彈 打 一 老 性 誠