

小學教案（2016-17年度上學期） 范老師

我的身體

教學範疇：

1. 小學初階讀、寫訓練(初小，中文初學者)
2. 「中國語文課程第二語言學習架構」

NLR(1.1)1：	能認讀學習和生活上的常用字詞。
NLW(1.1)1：	大致能書寫與生活相關的常用字。
NLW(1.1)2：	能正確書寫常用字。

基本資料：

任教老師：范老師 學校：九龍區小學 目：中文(非華語) 班別：ssp1b	學生對象：P,1-P.5 學生人數：約 12 人 日期：2016 年 12 月 10 日 時間：120 分鐘(一節課) 10.a.m—12：00pm	教室：地下 2A 課室 教節：第 5 教節 課題：我的身體
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

教學目標：

1. 學習基礎中文生字、詞彙及句子
2. 認識身體器官的名稱及功能
3. 鞏固學習目標。

已有知識：

1. 學生在香港已生活了一段時間
2. 漢字簡單筆劃認識
3. 簡單常用字

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	熱身	重溫生字及提起寫中文字的興趣	鼓勵先到的學生把認識的及在學校已學的中文字詞寫在黑板	黑板
20 分鐘	引入	認識身體	老師黑板繪圖	黑板及字卡

			認識身體部分, 主要是面部器官 認識器官詞語後, 由學生配對詞語至人像	
10 分鐘	發展	趣味學習	老師說: 摸摸身體器官 以遊戲促進學習	學生活動
10 分鐘	發展	鞏固生字的認識	完成工作紙 (配對器官及找一找身體部分的字詞)	工作紙
15 分鐘	發展	趣味學習	繪畫自己或喜愛人物的樣子, 然後填上各器官的詞語	筆記簿
20 分鐘	發展	找出器官的功能	猜猜器官的遊戲: 說出或做出器官的功能, 叫同學猜猜是哪個器官	學生活動
15 分鐘	發展	閱讀文字及連線作答	1. 認知身體器官的功用 2. 完成工作紙配對	工作紙
15 分鐘	發展	延伸所學	著能力稍強的同學簡單造句, 如「他有大大的嘴巴。」	筆記簿
5 分鐘	總結		老師引導下重溫所學及鞏固	

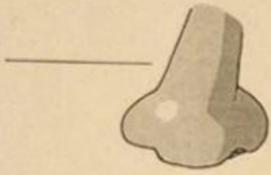
教學材料：

1. 伊斯蘭學校中國語文一上作業
2. 八達通工作紙

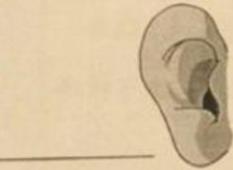
姓名：_____

日期：_____月_____

連線：請將以下器官和相應的功用連起來。



看東西



走路



聽聲音



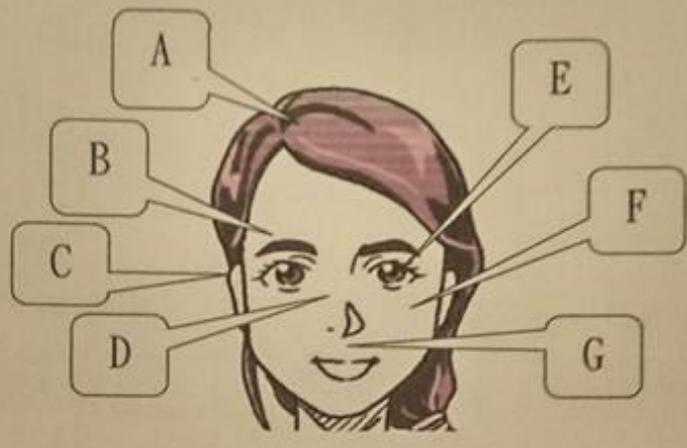
說話



聞氣味

01-25-2017 21:06

配對。



名稱	頭髮	眉毛	眼睛	鼻子	嘴巴	耳朵	臉
配對字母	A						

找一找 看看你能找出多少個你身體上擁有的器官或部位。

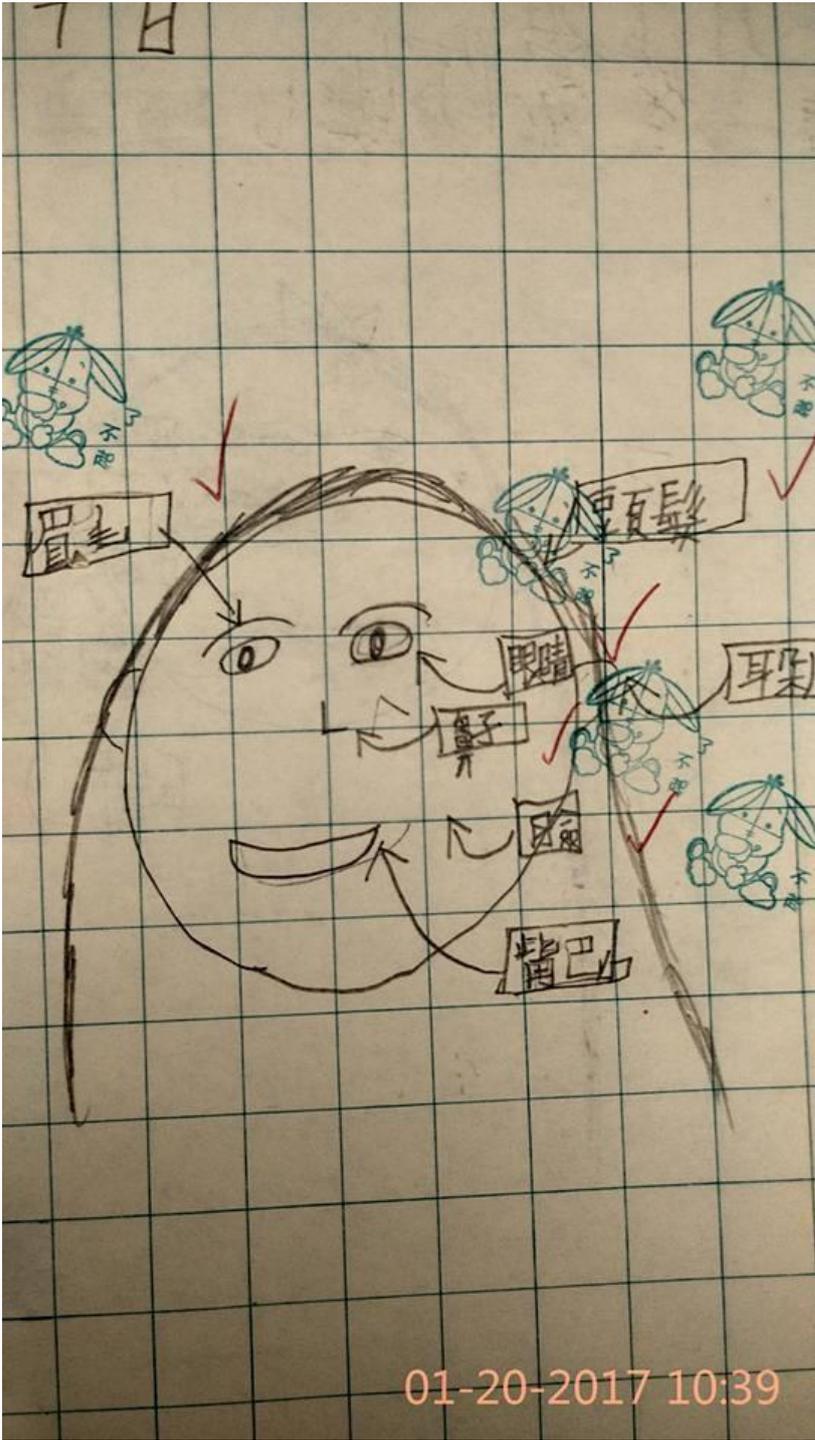
耳	朵	個	一	八
眼	睛	七	十	雙
眉	毛	兩	嘴	條
六	髮	子	巴	臉
頭	三	鼻	把	隻

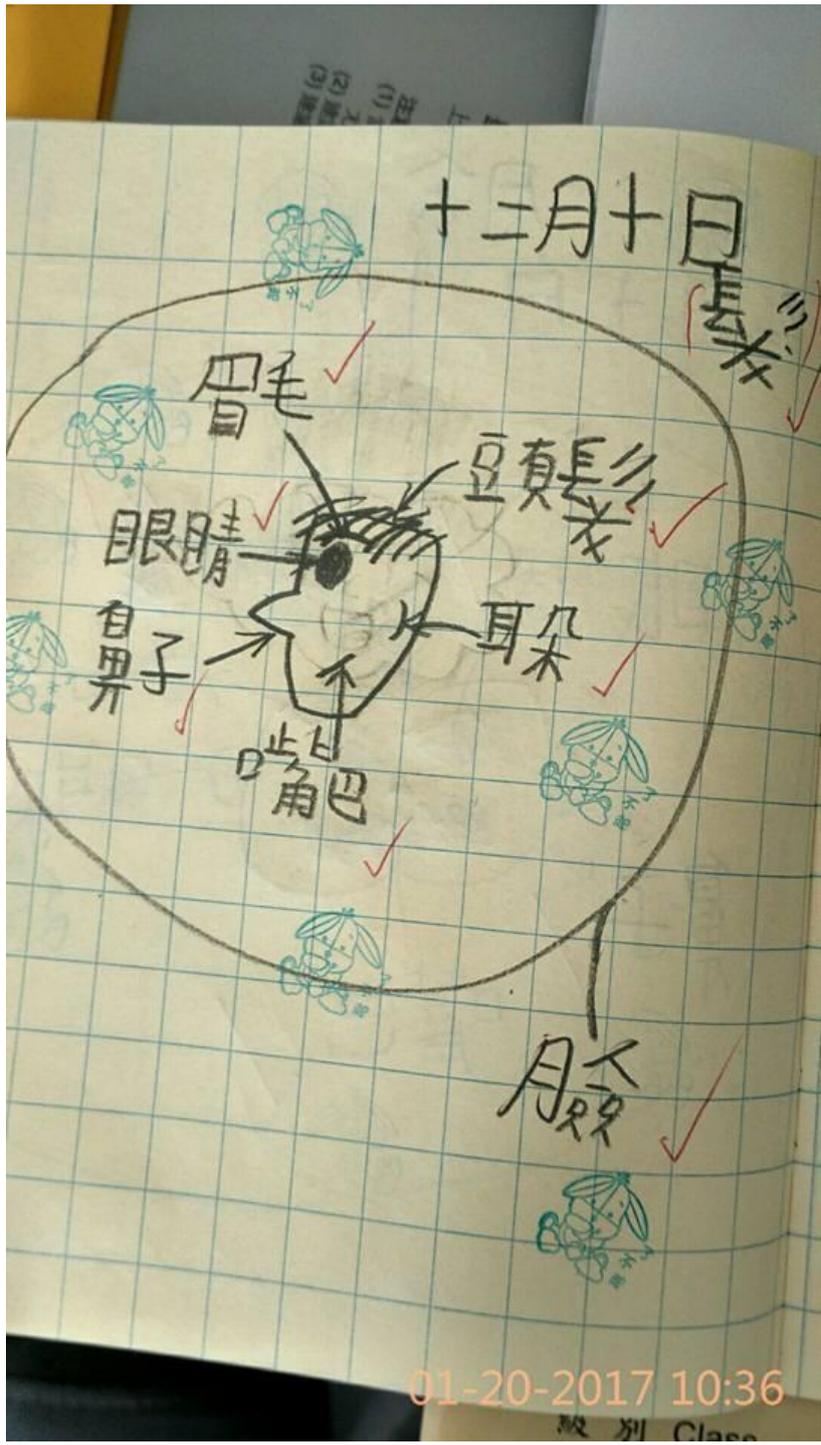
教學成效：

- (1) 大部分學生喜歡本節活動
- (2) 學生喜歡在黑板寫字，鼓勵了他們寫中文字
- (3) 大部分學生能完成工作紙。
- (4) 大部分學生喜歡繪畫人物，然後認知器官的詞語。

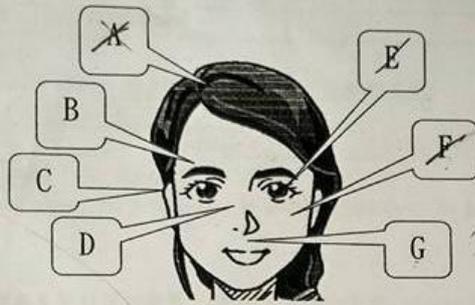
學生作品：







配對。



名稱	頭髮	眉毛	眼睛	鼻子	嘴巴	耳朵	臉
配對字母	A	B	E	G	G	C	D

找一找 看看你能找出多少個你身體上擁有的器官或部位。

耳	朵	個	一	八
眼	睛	七	十	雙
眉	毛	兩	嘴	條
六	髮	子	巴	臉
頭	三	鼻	把	隻

姓名: _____

日期: 十二月 十

連線: 請將以下器官和相應的功用連起來。

鼻子



看東西

耳朵



走路

嘴巴



聽聲音

眼睛



說話



聞氣味





(註: 熱身活動)