

記敘文“我的家人”

教學範疇：

1. 初階讀寫訓練
2. 第二語言學習架構學習成果：

NLR(2.1)1	能理解閱讀材料的時地人關係。能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
NLW(1.3)2	能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確 (如 逗號、句號、頓號、問號)
NLL(2.1)2	能理解話語內容，在提問引導下概括要點
NLS(2.1)2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法 能運用敘述方式交代事件

基本資料：

任教教師：冼老師 學校：九龍區小學 科目：中國語文科 學生對象：小二(11人)、小三(9人)	學生人數：20人 當天出席人數：12人 日期：2017年1月14日(周六) 時間：120分鐘 (9:00a.m-11:00a.m)	教室：五乙班房 教節：第11節 課題：記敘文“我的家人”
---	---	------------------------------------

學習目標：

1. 學生能運用五素句詞彙表中的字詞自行造句 (嘗試造一些與家人有關的句子)。
2. 學生能默寫句子。

已有知識：

1. 學生已掌握五素句詞序。
2. 學生已知道如何使用五素句詞彙表。
3. 學生已知道如何用說話介紹自己的家人。

教學流程：

預計時間	過程	教學目標	學習重點	教師活動	學生活動	學習材料
9:00-9:15 (15分鐘)	上課室			1. 在禮堂接學生上課室 2. 接駁手提電腦		
9:15-9:35 (20分鐘)	發展一	聆聽故事	掌握故事重	聆聽練習。先播放“獅子王的眼鏡”	聆聽及做	“獅子王的眼鏡” https://www

			點	一遍，然後老師講解工作紙上的問題，再播放錄音一遍。	工作紙	.youtube.com/watch?v=1yxGZmcj578 (時間：4:00-6:23)
9:35-9:50 (15 分鐘)	發展 二	認讀五素句 詞彙	朗讀練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 派發五素句(時、人、地、事、感)的詞彙表予學生。領全班學生朗讀“時、人、地、事、感、事”的詞彙。 2. 抽問數位學生解釋或朗讀詞彙。 	朗讀	五素句詞彙表
9:50-10:30 (40 分鐘)	發展 三	自行造句及默 寫五素句	寫作練習 (R2L 教學 法的句子建 構及句子寫 作)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各人運用詞彙表中的字詞在筆記本上造兩句句子。高階的學生要加入“因為”來解釋感受。 2. 完成後，學生自選一句在白板上默寫出來。然後老師批改白板上的默寫句子，之後全班朗讀這些句子。 	造句及默 寫	
10:30-10:40 (10 分鐘)	發展 四	重溫上堂文章	朗讀練習	1. 朗讀之前已學的“我的家人”文章	朗讀	
10:40-11:00 (20 分鐘)				<ol style="list-style-type: none"> 1. 收拾 2. 領學生在禮堂玩麻鷹捉雞仔遊戲。 	遊玩	

教學材料：

五素句詞彙表

形容外形				
1.大大的	2.小小的	3.長長的	4.短短的	5.高高的
6.圓圓的	7.方方的	8.美麗的	9.漂亮的	10.胖胖的
11.瘦瘦的	12.紅色的	13.藍色的	14.黑色的	15.黃色的
16.綠色的	17.粉紅色的	18.棕色的	19.紫色的	20.白色的

形容性格				
1.和藹可親的	2.勇敢的	3.膽小的	4.友善的	5.慷慨的
6.貪心的	7.開朗的	8.小器的	9.暴躁的	10.性急的

形容動作				
1.快快地	2.慢吞吞地	3.努力地	4.用心地	5.悄悄地
6.愉快地	7.辛苦地	8.不停地	9.傷心地	10.認真地

1.時間+人物+地點+事情+感受

早上	同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	----	-----	-----	-----------

2.時間+(形容性格+人物)+地點+事情+感受

早上	開朗的同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	-------	-----	-----	-----------

3.時間+(形容外形+人物)+地點+(形容動作+事情)+感受

早上	胖胖的同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	-------	-----	-----	-----------

4.時間+(形容外形+人物)+地點+(形容動作+事情)+感受

早上	胖胖的同學	在操場	認真地打籃球	，他們感到很開心。
----	-------	-----	--------	-----------

1

時間				
1.早上	2.下午	3.晚上	4.今天	5.明天
6.昨天	7.今天早上	8.昨天晚上	9.小息時	10.上課時

人物 (我的)				
1.媽媽	2.爸爸	3.哥哥	4.弟弟	5.姐姐
6.妹妹	7.老師	8.同學	9.朋友	10.祖父
11.祖母	12.外婆	13.外公	14.校長	15.班長

地點 (在家)				
1.家	2.學校	3.公園	4.操場	5.禮堂
6.圖書館	7.游泳池	8.超級市場	9.足球場	10.籃球場
11.海洋公園	12.迪士尼	13.補習社	14.餐廳	15.洗手間

事情				
1.上課	2.睡覺	3.做功課	4.跑步	5.跳舞
6.游泳	7.踢足球	8.打籃球	9.玩耍	10.吃飯
11.溫習	12.上網	13.玩電腦遊戲	14.買東西	15.做家務

感受 (我很開心 / 我感到很開心)				
1.開心	2.高興	3.快樂	4.傷心	5.害怕
6.緊張	7.失望	8.慚愧	9.擔心	10.興奮
11.憤怒	12.依依不捨	13.興高采烈		

教學成效：

(1) 課堂成果：

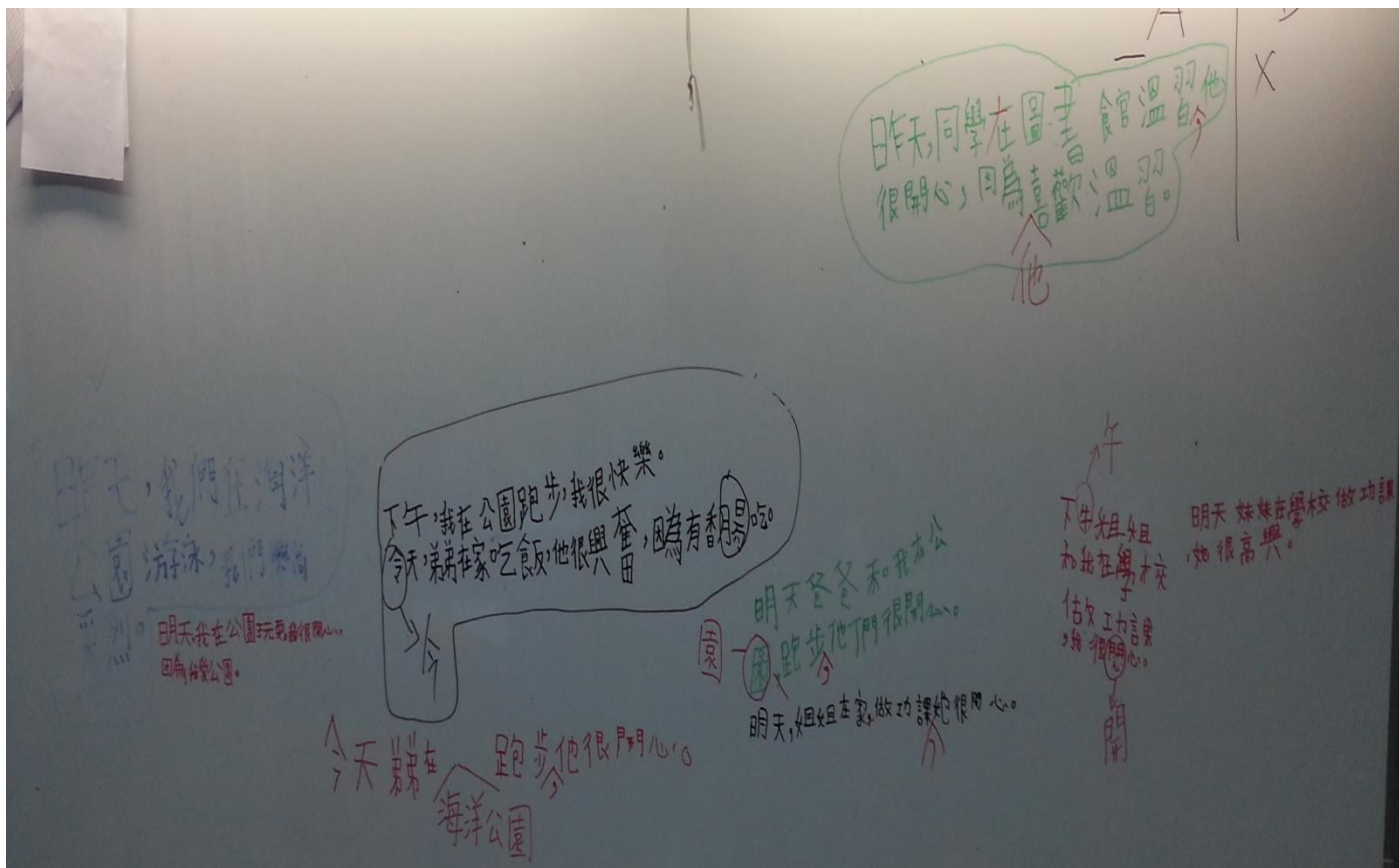
- 大部分學生能認讀及運用詞彙表中的字詞造句。
- 部分學生能默寫句子。

(2) 課堂評估：

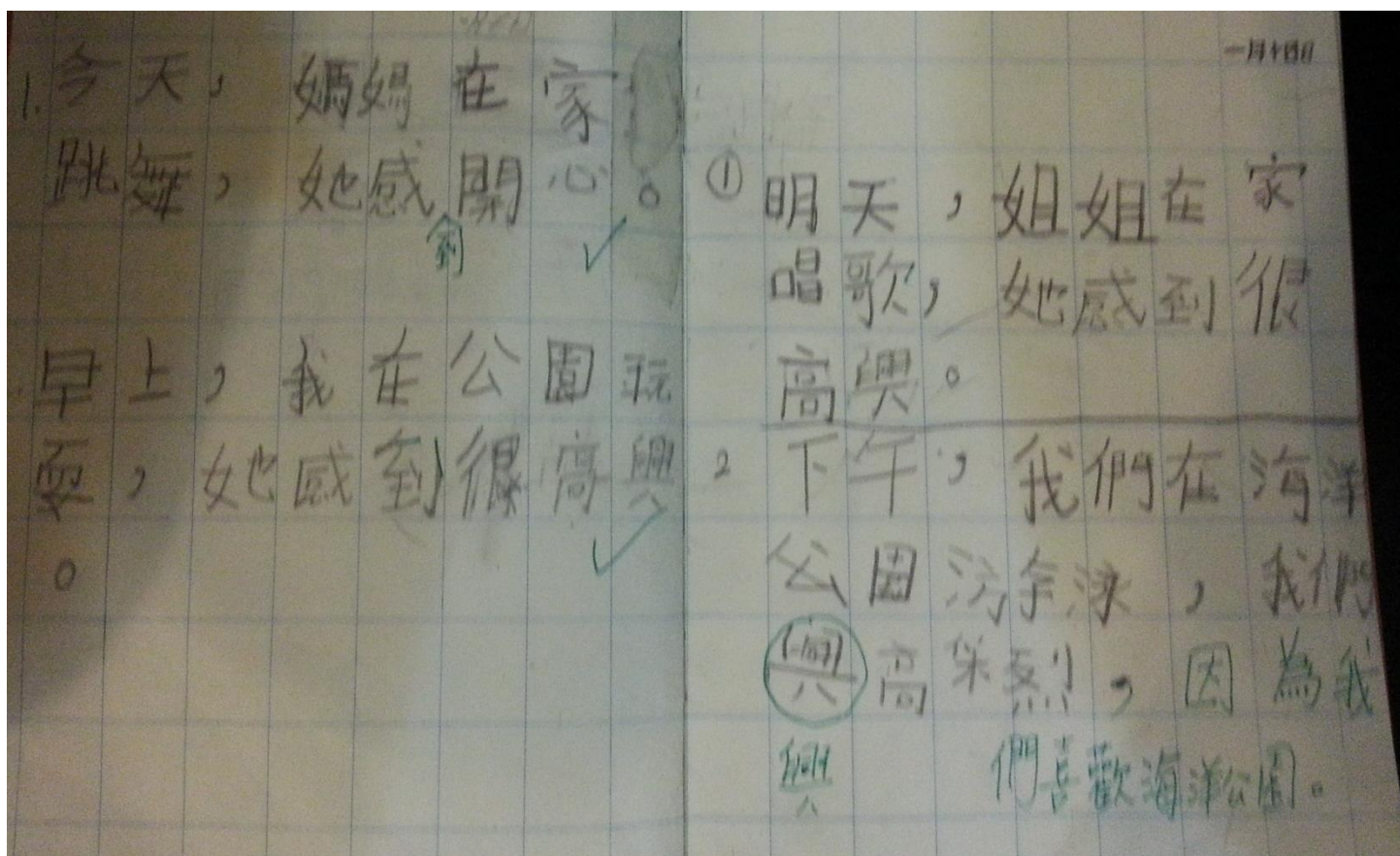
大部分學生已掌握“時人地事感”的詞序，而五素表中，學生最不熟悉的的就是感受的詞彙。另外，默寫的環節是最重要的部分，最初學生是很害怕默書，但通過老師不斷的鼓勵，學生不怕在眾人面前默寫。另需注意的是要求學生默寫句子，是為了提升學生的五素句詞序能力。

(3) 學生作品

A. 句子默寫：學生在白板上默寫自己的造句。



B. 句子寫作：其中一位學生的作品 (亦是上圖白板中最淺藍色的句子)



教材：五素表

時間

1.早上	2.下午	3.晚上	4.今天	5.明天
6.昨天	7.今天早上	8.昨天晚上	9.小息時	10.上課時

人物 (我的)

1.媽媽	2.爸爸	3.哥哥	4.弟弟	5.姐姐
6.妹妹	7.老師	8.同學	9.朋友	10.祖父
11.祖母	12.外婆	13.外公	14.校長	15.班長

地點 (在家)

1.家	2.學校	3.公園	4.操場	5.禮堂
6.圖書館	7.游泳池	8.超級市場	9.足球場	10.籃球場
11.海洋公園	12.迪士尼	13.補習社	14.餐廳	15.洗手間

事情

1.上課	2.睡覺	3.做功課	4.跑步	5.跳舞
6.游泳	7.踢足球	8.打籃球	9.玩耍	10.吃飯
11.溫習	12.上網	13.玩電腦遊戲	14.買東西	15.做家務

感受 (我很開心 / 我感到很開心)

1.開心	2.高興	3.快樂	4.傷心	5.害怕
6.緊張	7.失望	8.慚愧	9.擔心	10.興奮
11.憤怒	12.依依不捨	13.興高采烈		

形容外形

1.大大的	2.小小的	3.長長的	4.短短的	5.高高的
6.圓圓的	7.方方的	8.美麗的	9.漂亮的	10.胖胖的
11.瘦瘦的	12.紅色的	13.藍色的	14.黑色的	15.黃色的
16.綠色的	17.粉紅色的	18.棕色的	19.紫色的	20.白色的

形容性格

1.和藹可親的	2.勇敢的	3.膽小的	4.友善的	5.慷慨的
6.貪心的	7.開朗的	8.小器的	9.暴躁的	10.性急的

形容動作

1.快快地	2.慢吞吞地	3.努力地	4.用心地	5.悄悄地
6.愉快地	7.辛苦地	8.不停地	9.傷心地	10.認真地

1.時間+人物+地點+事情+感受

早上	同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	----	-----	-----	-----------

2.時間+(形容性格+人物)+地點+事情+感受

早上	<u>開朗的</u> 同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	---------------	-----	-----	-----------

3.時間+(形容外形+人物)+地點+(形容動作+事情)+感受

早上	<u>胖胖的</u> 同學	在操場	打籃球	，他們感到很開心。
----	---------------	-----	-----	-----------

4.時間+(形容外形+人物)+地點+(形容動作+事情)+感受

早上	<u>胖胖的</u> 同學	在操場	<u>認真地</u> 打籃球	，他們感到很開心。
----	---------------	-----	----------------	-----------

1. 誰是森林之王？

- a. 老虎
- b. 獅子
- c. 猴子
- d. 大象

2. 為甚麼獅子的視力會變差？

- a. 生病
- b. 年老
- c. 近視
- d. 意外

3. 誰想做森林之王？

- a. 老虎
- b. 獅子
- c. 猴子
- d. 大象

4. 為甚麼獅子的視力變好？

- a. 看醫生
- b. 帶眼鏡
- c. 吃藥
- d. 做手術

5. 獅子在甚麼時候失去眼鏡？

- a. 吃飯時
- b. 洗澡時
- c. 睡覺時
- d. 工作時

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

我的家人

我叫 古小文，是 尼泊爾人。（孟加拉人/日本人/非洲人/菲律賓人/印尼人/泰國人/巴基斯坦人/印度人/埃及人/香港人/中國人/混血兒）我今年八歲，是二年級的學生。我有一個幸福的家庭，我的家有四個人。爸爸和媽媽十分疼愛我。姊姊和我也相親相愛。如果爸爸不用上班，就會帶我們出外遊玩。

姊姊個子小小，有一雙大大的眼睛和一把長長的頭髮。她像一隻了哥，常常高興地唱歌。上星期五是姊姊的生日，我們一起到海洋公園遊玩。當天，我們坐吊車和過山車，也參觀了熊貓館，還有到海洋劇場看海豚表演。坐吊車的時候，爸爸和姊姊一面唱歌，一面拍照。大家快樂地遊玩了大半天。(256字)

細閱短文，回答問題。

1. 上文共有_____段。
2. 第一段共有_____句子。
3. 古小文有一個怎樣的家？

4. 古小文有哪些家人？

5. 他的家共有_____個人。

6. 他和姊姊_____。

7. 古小文今年_____，是_____的學生。

8. 古小文是_____。

9. 他姊姊 個子_____，有一雙_____
和一把_____。

10. 姊姊 唱歌時 像甚麼？

11. 他們 參觀了 甚麼？

12. 他們 在 甚麼地方(何地) 看海豚表演？

13. 坐吊車 時，爸爸和姊姊 一面唱歌，一面 做甚麼？

14. 大家 _____ 遊玩了大半天。