

初中教案(2016-17 年度上學期) 陳老師

過生日

教學範疇：

- (1) 中學 (第三階, 閱讀訓練、寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容
NLL(3.1)1	能理解話語內容, 概括要點
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLR(1.2-2.2)1	能有感情地朗讀文句
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題, 意思完整
NLW(3.1)2	能根據需要表達, 內容切合主題

基本資料：

任教師：陳老師	日期：2017 年 1 月 7 日
學校：九龍某中學	時間：180 分鐘 (9:00pm- 12:00noon)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：209 室
班(組) 別：a	教節：第 10 節
學生對象：中一(6 人)、中二(6 人)	課題：過生日——(閱讀文章及寫作邀請卡的寫作特點)
學生人數：12 人	

學習目標：

- (1) 透過剪報, 讓學生多接觸時事性的詞彙, 認識與教科書不同風格的中文。{ NLR(2.1)2 }
- (2) 學生能就《過生日》一文的寫作特點分析文章的各段落的重點。{ NLL(3.1)1 }{ NLR(3.1)2 }
- (3) 學生能朗讀《過生日》。{ NLR(1.2-2.2)1 }
- (4) 學生能寫作邀請卡。{ NLW(3.1)1 }、{ NLW(3.1)2 }

已有知識：

- (1) 學生對實用文有基本的認識。

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
30 分鐘	課前閱讀	透過剪報，學習社會時事性的詞彙及新聞句式的中文。	學生找出陌生詞語，推測意思。 學生朗讀剪報內容，老師教導正確讀音及解釋意義。	剪報
15 分鐘	引入	認識與生日相關的詞彙及活動。	學生以訪問形式，訪問同學生日的願望及過生日的方法。	工作紙
5 分鐘	發展一	觀看《過生日》文章中的圖案，推測意義	1. 學生自行閱讀《過生日》文章，猜測文章中圖案代表的意思，寫下答案。	課文工作紙
10 分鐘	發展二	語文學習——量詞(本、束、個)	1. 學生根據工作紙上的圖案來選取合適的量詞。 2. 學生舉出其他例子。	工作紙
50 分鐘	發展三	1. 學生透過《過生日》一文，分析文章段落的重點。 2. 學生學習段旨一段所在的位置。	1. 先帶讀課文，簡介內容。 2. 分組討論，分析文章各分段的重點，然後分組報告討論結果。 3. 學生分組討論段旨一般所在的位置，然後作出報告。	PPT, 白紙
60 分鐘	發展四	寫作教學：邀請卡。	1. 學生說出邀請卡的用途及分享發出及收到邀請的經驗。 2. 老師解說寫作邀請卡的格式。 3. 學生觀看邀請卡功用的 PPT。 4. 學生分組在工作紙上填上邀請卡的格式部分名稱，分組展示成果。 5. 學生獨自完成邀請卡工作紙。依題目指示創作邀請卡。 6. 老師邀請個別學生展示完成的工作紙。並糾正學生犯錯的地方，要求學生注意。	PPT, 工作紙
10 分鐘	總結	如何找出文章的段旨及學習邀請卡的格式	以問答形式重溫課堂內容，解答學生問題。	PPT