

任教教師：黎老師 學 校：香港區 學生對象：中二級	課 題： 中國新年 課 時： 3 小時 日 期： 14-01-2017
---------------------------------	---

「中國語文課程第二語言學習架構」

NLS(3.1)2	圍繞話題，運用敘述、說明等方式討論，表達自己的意見
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(4.1)1	能根據需要確定內容及主題，內容完整

學習目標	
持久性理解：「中國新年」是中國人最重要的節日並且包含多樣的文化習俗和活動。	
1. 學生能聽懂並理解老師所講解的關於「中國新年」的內容。 2. 學生能理解文章並流暢地口頭表達自己的觀點。 3. 學生能夠運用中文進行新春賀卡寫作。	

教學詳細安排：

過程	學習目標	教師活動	學生活動	學習材料
引入	(1)	1.提問學生： 中國春節的來源？ 中國春節的吉祥顏色是什麼？ 中國春節有什麼重要習俗？ 中國春節有什麼代表食品？ 春節有什麼賀年歌曲？ 2.播放賀年歌曲片段《喜氣洋洋-群星賀歲》	學生自由回答問題	工作紙
發展一	(1、2)	著學生和老師一起朗讀課文第一段	1.學生朗讀課文 2.完成工作紙第一題	工作紙
發展二	(1、2)	1.著學生和老師一起朗讀課文第二段 2.提問：為什麼中國人重視農曆新年？春節有什麼意義？ 3.老師用簡報展示中國新年的習俗	1.學生朗讀課文 2.學生回答問題	工作紙
發展三	(1、2)	1.著學生和老師一起朗讀課文第三段 2.提問：中國新年必會做的事情是什麼？ 3.簡報介紹春節賀年食品 4.簡報介紹「年年高升」、「年年有餘」、「發財好市」，讓學生猜「年年有餘」、「發財好市」的意義，小組討論並且分享觀點	1.學生朗讀課文 2.學生回答問題	工作紙

發展四	(1、2)	1.著學生和老師一起朗讀課文第四段 2.展示舞龍舞獅和煙火圖片並介紹	學生朗讀課文	工作紙
發展五	(1、2)	著學生完成工作紙第二題、第三題	學生完成練習	工作紙
發展六	(2)	評講工作紙	學生在黑板寫答案並且改正	工作紙
發展七	(3)	著學生創作春節賀卡。講解賀卡包含元素和創作要求。(手工和書信內容的結合)	學生製作春節賀卡	手工紙
總結		總結課堂所學，一邊回顧一邊提問重點	回答問題	