

SSP 中文輔導班 (2016-17)

學校：離島區中學	導師：許老師
班級：中一至中三	學生人數：12 人
日期：2016 年 11 月 22 日 (星期二)	時間：4：30pm--5：30pm
地點：403 室	課題：共同建構練習 (記敘文)

學習目標：

1. 學生能正確運用記敘文的文步結構。
2. 學生能夠運用所學詞語和句式共同創作一篇記敘文〈一次乘坐_____的經歷〉。

教學安排：

時間	教學內容	教學評估	教學資源
4：30--4：45	-點名。 -講解本課節流程。 -讓學生重溫上一課節所學內容：記敘文的六何法和文章分析方法（背景、行動、激化、化解、評論）。	-學生對記敘文寫作方法的知識。 -學生以廣東話的應對能力。	-記敘文兩篇（已學習）
4：45--5：00	-分組：學生分成 3 組，每組 4 人 -導師講解題目的寫作要求。 -導師展示所學詞語及句式（每組派發一張字詞表）	-學生對記敘文文步結構的掌握能力。 -學生對相關字詞的認識程度。	-工作紙 -字詞表
5：00--5：20	-學生分組討論及構思內容。 -共同建構：學生按照文步結構共同寫作一篇記敘文。	-學生的口語溝通能力。 -學生正確運用正確字詞的能力。 -學生正確掌握文步結構的能力。 -學生寫作記敘文的能力。	-草稿紙 -工作紙 -顏色筆 -計時器
5：20--5：30	-每組學生在黑板展示寫作內容。 -學生向同學講解寫作內容（每組約 2 分鐘）。 -導師/同學給予鼓勵及回應。	--學生的口語溝通能力。 -學生寫作記敘文的能力。	-草稿紙 -工作紙 -顏色筆 -計時器