

香港大學非華語學生中文輔導班

教學設計

一、基本資料

班別：港島區中學 C1B 教學日期：8/12/2016 上課時間：4:00-5:30

上課地點：210 室

學生背景：：6 名中一學生、8 名中二學生、6 名中三學生

學生已有知識：

1. 學生能簡單描述熟悉的事物。
2. 學生能認讀生活上的常用字詞。
3. 學生能理解簡短句子的意思。

任教師：卓老師

二、教學目標（參考第二語言學習架構）

1. 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法。NLS(2.1)1
2. 能認讀學習和生活上的常用字詞。NLR(1.1)1
3. 大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句、續句或看圖寫句）NLW(1.1)3

三、學生學習成果：

- a. 大部份學生能
 1. 簡單描述熟悉的事物。
 2. 說出各項運動或嗜好，以及舉行場地的名稱。
 3. 辨識與「運動」有關的部首：手、足及生字。
- b. 較高能力學生能以通順、簡單句子寫出己意，說明個人喜好。
- c. 較低能力學生能辨識與「運動」有關的部首：手、足生字。

四、教學安排

時間	過程	學習內容	學生活動	教師活動	學習材料	評核
4:00	啟動	提問學生課餘有甚麼嗜好？喜歡參加甚麼體育運動？	口頭說明	提問		學生口頭分享
4:10	推展	「雞同鴨講」活動：學習各項運動或嗜好名稱	分成兩組，各組每次輪流選一位同學答題。答題同學背對電腦螢幕，其餘隊友用口頭描述圖片，讓答題同學說出答案（運動或嗜好名稱）。答對後換另一位同學。	引導學生如何向答題同學作出提示。	電腦簡報	學生口頭答案

			不可以用母語翻譯或肢體動作提示。			
4:30		<p>一、認識部首：手、足。 在字卡上圈出部首題目： 手部：找、打、拿、拉、擘、擊 足部：足、跌、踏、跟、蹇</p> <p>二、在字卡上加上部件，組成新字答案舉隅： 手部：扶、把、抹、推、捉 足部：路、跳、跑、踢</p>	<p>一. 同學在字卡上圈出部首。</p> <p>二. 在字卡上加上部件，組成新字。</p>	<p>製作字卡、介紹部首特點。</p> <p>指導學生如何完成學習活動以辨識部首和加上部件，組成新字。</p>	字卡	學生書寫答案
4:50		舉行運動的場地名稱： 公園、足球場、游泳池、舞蹈室、籃球場、單車徑、海邊、郊野公園、音樂室、電影院	學生看電腦簡報圖片，比賽說出舉行運動的場地名稱。	提問	電腦簡報	學生口頭答案
5:00		<p>作句子表達與個人嗜好相關的內容。</p> <p>a. 以我喜歡_____（運動/藝術項目），尤其是_____。（活動名稱）</p> <p>b. 我喜歡_____（時間）到_____（地點）_____（進行的活動）。</p> <p>c. 我喜歡_____（運動/藝術），因為_____。（喜歡的原因）</p>	<p>學生作句工作紙條指示，訂下目標，完成作句練習。</p> <p>同學最少須完成一題，得一個蓋印為獎勵。能力較佳同學寫出三題不同形式的句子，可得三個蓋印為獎勵。</p>	<p>設計三種程度深淺的題目，處理學習差異。</p> <p>講解句式結構，提供詞彙，引導同學思考如何表達己意。</p> <p>個別指導能力較弱同學。</p> <p>鼓勵同學挑戰高階題目。</p>	作句工作紙條	學生書寫答案
5:25	收束	課堂學習重點總結、學生課堂表現總評		總結課堂、回饋學生表現		

五. 教學成效：

(1) 課堂成果：

- a. 學生能說出各項運動或嗜好以及舉行場地的名稱。
- b. 學生能描述與運動或嗜好相關的事物。
- c. 學生能辨識與「運動」有關的部首：手、足生字。
- d. 學生能寫作句子表達與個人嗜好相關的內容。

(2) 課堂評估：

- a. 同學投入「雞同鴨講」活動，努力以中文向同學作提示，老師初時須引導同學在如何作提示：例如說出活動用身體哪部份進行。讓同學掌握方法，更有信心完成。
- b. 學生踴躍參與比賽板書圈出題目的部首：手、足。也能加上新部件，寫出相關的生字。老師進一步提問同學，以手、足為部首的動詞，可以配上甚麼活動項目的名稱，部份同學亦可以回答。
- c. 作句方面，老師須個別指導能力較弱同學。由於題目分三種程度深淺，故能照顧學習差異。

(3) 學生作品：

作句工作紙條（表達與個人嗜好相關的內容）

附件三：學生習作

<p>1. 我喜歡運動，尤其是踢足球(活動)。☺</p>	<p>我喜歡 <u>藝術</u> (運動 / 藝術)，尤其是 <u>溜冰</u>。(活動：跑步、打羽毛球、游泳、打籃球、打排球、踢足球、打乒乓球、踏單車、打網球、溜冰、跳水、釣魚、遠足、划船、跳舞、攝影、看電影、唱歌、繪畫、彈琴……)</p>
<p>2. 我喜歡下課後(時間)到公園(地點)踢足球(活動)。☺☺</p>	<p>我喜歡 <u>晚上</u> (時間：假日、星期六、早上、晚上、放學後……) 到 <u>排球場</u> (地點：公園、足球場、游泳池、舞蹈室、籃球場、排球場、足球場、單車徑、海邊、郊野公園、羽毛球場、電影院、音樂室、美術室……) <u>打排球</u> (活動)。</p>
<p>3. 我喜歡踢足球(活動)，因為可以減壓。(原因) ☺☺☺</p>	<p>我喜歡 <u>溜冰</u> (活動)，因為可以 <u>舒緩心情</u> (原因：和同學一起玩、消耗身體脂肪、令我心情愉快、加強抵抗力，鍛鍊恆心和耐性、加強心肺功能、減輕精神壓力……)。</p>

<p>1. 我喜歡運動，尤其是踢足球(活動)。☺</p>	<p>我喜歡 <u>運動</u> (運動 / 藝術)，尤其是 <u>打籃球</u>。(活動：跑步、打羽毛球、游泳、打籃球、打排球、踢足球、打乒乓球、踏單車、打網球、溜冰、跳水、釣魚、遠足、划船、跳舞、攝影、看電影、唱歌、繪畫、彈琴……)</p>
<p>2. 我喜歡下課後(時間)到公園(地點)踢足球(活動)。☺☺</p>	<p>我喜歡 <u>早上</u> (時間：假日、星期六、早上、晚上、放學後……) 到 <u>籃球場</u> (地點：公園、足球場、游泳池、舞蹈室、籃球場、排球場、足球場、單車徑、海邊、郊野公園、羽毛球場、電影院、音樂室、美術室……) <u>打籃球</u> (活動)。</p>
<p>3. 我喜歡踢足球(活動)，因為可以減壓。(原因) ☺☺☺</p>	<p>我喜歡 <u>打籃球</u> (活動)，因為可以 <u>和同學一起玩</u> (原因：和同學一起玩、消耗身體脂肪、令我心情愉快、加強抵抗力，鍛鍊恆心和耐性、加強心肺功能、減輕精神壓力……)。</p>