

# 香港大學非華語學生中文輔導班

## 教學設計

### 一、基本資料

班別：港島區中學 C1B 教學日期：16/11/2016 上課時間：4:00-5:30

上課地點：301 室

學生背景：11 名中一學生、6 名中二學生

**學生已有知識：** 上一節完成閱讀理解練習〈最喜歡的食物〉

1. 學生能說出及寫出常見食物名稱及使用於食物的量詞。
2. 學生能寫作使用頻率副詞形容個人飲食習慣的句子。
3. 學生初步認識形容食物味道的詞彙及如何表達對食物的感想。

**任教師：**卓老師

### 二、教學目標（參考第二語言學習架構）

1. 能就熟悉的事物寫簡短文章。NLW(2.1)1
2. 能運用所學詞語寫大致通順的句子，標點符號正確。NLW(2.3)1
3. 能敘述及寫出感受。NLW 2.5

### 三、學生學習成果：

- a. **大部份學生能** 1. 填寫寫作大綱紙，構思寫作內容，內容有個人創意。  
2. 運用形容食物味道的詞彙，以及「因為……，所以……」句式寫作〈最喜歡的食物〉短文。
- b. **較高能力學生能** 按照所學的閱讀理解文章〈最喜歡的食物〉內容、結構特點、句式、詞彙，以及課堂老師示例仿作。
- c. **較低能力學生能** 辨析部首：米、食、火及生字，說出食物五味，以通順、簡單句子寫出己意。

### 四、教學安排

時間	過程	學習內容	學生活動	教師活動	學習材料	評核
4:00	啟動	複習閱讀理解文章：〈最喜歡的食物〉。	複習〈最喜歡的食物〉文章內容、結構特點、句式、詞彙。	引領學生溫習〈最喜歡的食物〉一文。	〈最喜歡的食物〉文章	提問
4:10	推展	一、認識部首：米、食 題目：1. 粉 2. 飯 3. 糊 4. 餓 5. 飲 6. 粥 7. 飽 8. 糕 二、認識部首：火 例子：蒸 + 餃 題目：1. 烤 2. 炒 3. 焗 4. 蒸 5. 炸 6. 燒 7. 煮	同學從字卡上圈出該字部首  配詞遊戲：同學為火部飲食動詞配上適當的名詞。	製作字卡、介紹部首特點、指導學生如何完成學習活動以辨識部首和配字成詞。	電腦簡報 字卡	學生書寫答案

	8. 煎				
4:10	學習形容食物味道的詞彙	學生看電腦簡報圖片，說出食物五味，以及學習其他形容食物味道的詞語。	以比賽形式讓學生說出食物五味和其他食物味道的形容詞。	電腦簡報	學生口頭分享
4:20	學習作句： 因為……，所以……。	參考短文：〈最喜歡的食物〉中例句，仿作句子。	示例講解「因為……，所以……」句式所表達的意思。  檢視學生對例句的理解情況，以及仿作的答案。	閱讀理解工作紙：作句部份	學生口頭分享  學生書寫答案
4:35	學習如何寫作〈最喜歡的食物〉的內容大綱 1. 食物名稱 2. 食物形狀、顏色 3. 食物材料 4. 味道 5. 進食時間/方法 6. 喜歡原因：生活的感受  學生如做到以下各項，在所得分數上獲額外加分：每項 2 分。 1. 多於 100 字 2. 以「因為……，所以……」句式寫作。 3. 藉食物寫出生活的感悟。 4. 內容有創意。 5. 文句完整通順	1. 學生根據寫作大綱紙，構思寫作內容。  2. 學生寫作〈最喜歡的食物〉短文。	以電腦簡報展示食物圖片，逐步引導學生填寫「寫作大綱紙」，構思寫作內容。  然後，指導學生審視作文紙上的導引問題，理解寫作要求，於課堂上完成短文寫作。	電腦簡報  寫作大綱工作紙  短文寫作工作紙	學生口頭分享 學生書寫答案

5:25	收束	課堂學習重點總結、 學生課堂表現總評		總結課堂、回饋 學生表現		
------	----	-----------------------	--	-----------------	--	--

## 五. 教學成效：

### (1) 課堂成果：

- a. 學生能填寫寫作大綱紙，構思寫作內容，內容有個人創意。
- b. 學生能運用形容食物味道的詞彙。
- c. 學生能根據課堂老師示例仿作。
- d. 學生能以通順、簡單句子寫出己意。

### (2) 課堂評估：

- a. 大部份學生在各項活動中表現積極，踴躍發言。
- b. 大部份學生均能辨識與「飲食」有關的部首。但配上名詞題目對同學來說稍有難度，老師要多加提示或板書文字。
- c. 部份學生能根據形容食物味道的詞彙，貼切地說出運用該詞彙形容的食物，表現出色。
- d. 學生能根據老師指引，按寫作大綱表的項目，構思內容，完成寫作大綱工作紙。
- e. 個別同學能在老師的引導下，以生活的感受解釋喜歡該食物的原因。
- f. 整體來說，學生十分主動地把課堂上所學的字、詞抄寫到練習簿上，學習態度佳。

### (3) 學生作品：

- a. 寫作大綱
- b. 短文寫作
- c. 閱讀理解習作

(1) 寫作大綱

### 最喜歡的食物

14/14 

完成以下內容大綱

1	食物名稱	<del>雞絲麵</del> 生日蛋糕
2	食物形狀、顏色	心形、圓形、方形、動物造型 七彩繽紛 ✓
3	食物材料	雞蛋、麵粉、糖、 <del>雞蛋</del> 奶油
4	味道	<del>香甜</del> 、香甜味美、香滑、軟綿綿
5	進食時間、方法	進食時間：生日 ✓ 進食方法：跟好朋友、我的家人分享
6	喜歡原因：	1 蛋糕香噴噴令人垂涎。 ✓ 2 因為在生日這特別的一天跟好朋友、家人分享美味的蛋糕，所以心情更加愉快。 ✓

### 食物的味道

詞語表：

1. 甜 sweet
2. 酸 sour
3. 苦 bitter
4. 辣 spicy
5. 鹹 salty
6. 酸酸辣辣：sour and spicy
7. 香脆：crunchy
8. 新鮮：fresh
9. 香濃：rich in flavour
10. 香滑：fragrant and smooth
11. 鮮嫩多汁：tender and juicy
12. 香噴噴：sweet-smelling
13. 油膩：greasy
9. 美味：tasty
10. 色香味俱全：perfect in colour, aroma and taste
11. 味濃：strong taste
12. 垂涎三尺：make one's mouth water
13. 胃口大開：appetising

# 最喜歡的食物

11/14 

完成以下內容大綱

1	食物名稱	生日蛋糕 ✓ 圓 圓
2	食物形狀、顏色	心形、圓形、方形、動物造型 七彩繽紛 ✓
3	食物材料	、麵粉、糖、
4	味道	甜蜜蜜、香滑、軟綿綿
5	進食時間、方法	進食時間：生日時 ✓ 進食方法：跟好朋友、我的家人分享
6	喜歡原因：	1 蛋糕 香噴噴 ✓，令人垂涎三尺 ✓。 2 因為在生日這特別的一天跟好朋友、家人 分享 美味的蛋糕，所以心情更加愉快 ✓。

## 食物的味道

詞語表：

1. 甜 sweet
2. 酸 sour
3. 苦 bitter
4. 辣 spicy
5. 鹹 salty
6. 酸酸辣辣：sour and spicy
7. 香脆：crunchy
8. 新鮮：fresh
9. 香濃：rich in flavour
10. 香滑：fragrant and smooth
11. 鮮嫩多汁：tender and juicy
12. 香噴噴：sweet-smelling
13. 油膩：greasy
9. 美味：tasty
10. 色香味俱全：perfect in colour, aroma and taste
11. 味濃：strong taste
12. 垂涎三尺：make one's mouth water
13. 胃口大開：appetising

附件：學生作品

(2) 閱讀理解習作



1. 美玲最喜歡的食物是？(2分) 咖哩飯

2. 咖哩是從甚麼地方買回來的？(2分)

(街市/超級市場/百貨公司) 超級市場

3. 有一次，美玲吃到咖哩的味道跟平時不同，原因是：(3分)

a. 媽媽加入香料

b. 媽媽多放了牛肉

c. 咖哩變壞了

d. 媽媽放了鳳梨

4. 最後美玲有甚麼感想？(3分)

很有趣，最後可以煮一些美味又特別的食，  
跟家人分享。

5. 仿作句子：

例句：因為媽媽會把馬鈴薯、紅蘿蔔、牛肉、蘋果和洋蔥加進去(表示原因)，

所以咖哩味道香濃美味。(表示結果)

a. 因為美玲希望成績進步，所以很認真地溫習。(2分)

b. 因為爸爸工作很忙，所以回家後立即睡覺。(2分)

c. 因為天氣突然變壞，所以要留在學校，不可以放學。(2分)

d. 因為我上課玩耍，所以被老師  
責罰。(4分)

1. 美玲最喜歡的食物是？(2分) 拿手採<sup>菜</sup>咖哩飯

2. 咖哩是從甚麼地方買回來的？(2分)

(街市/超級市場/百貨公司) 超級市場



20  
/  
20

3. 有一次，美玲吃到咖哩的味道跟平時不同，原因是：(3分)

a. 媽媽加入香料

b. 媽媽多放了牛肉

c. 咖哩變壞了

d. 媽媽放了鳳梨

4. 最後美玲有甚麼感想？(3分)

她希望長大之後，也可以煮一些美味又特別的食物，  
跟家人享。

5. 仿作句子：

例句：因為媽媽會把馬鈴薯、紅蘿蔔、牛肉、蘋果和洋蔥加進去(表示原因)，

所以咖哩味道香濃美味。(表示結果)

a. 因為美玲希望成績進步，所以 她勤力學習。(2分)

b. 因為爸爸工作很忙，所以 他很早睡覺。(2分)

c. 因為天氣突然變壞，所以 我們不去踢足球。(2分)

d. 因為 今天是我的生日，所以 我會同家人吃蛋糕。(4分)

附件：學生作品

(3) 短文寫作

6. 短文寫作：我最喜歡的食物 (50 字以上) (10 分)

我最喜歡的食物是甚麼？(2 分)

食物的外表(顏色/形狀)怎樣？/ 進食的方法是怎樣？(2 分)

食物的味道怎樣？(3 分) 酸酸辣辣/香脆/新鮮/香濃/鮮嫩多汁/香噴噴

你喜歡的原因。(3 分)

7 + 2 (內容有創意)  
+ 2 (文句通順)  
+ 2 (100 字以上)  
+ 2 (因為... 所以...)

= 15

		我	最	喜	歡	的	食	物	是
雞	蛋	仔	。	雞	蛋	仔	的	名	字
來	源	是	因	為	它	的	外	形	就
好	像	一	隻	隻	雞	蛋	放	在	一
起	，	所	以	<del>雞</del>	<del>雞</del>	名	叫	「	雞
蛋	仔	」	。						
		雞	蛋	仔	通	常	是	橙	黃

色的，但因為現在的雞  
蛋仔有很多不同的口味  
，雞蛋仔的顏色也會隨着  
口味的變化而轉變。雞

(2)

(2)



蛋仔的形狀很像一隻隻雞蛋，所以要製作雞蛋仔一定要用雞蛋。除了雞蛋外，製作雞蛋仔還需要牛奶和忌廉，<sup>19</sup>有時更會加入酒，令雞蛋仔更脆。商店的老闆通常會用紙袋包住雞蛋仔，給那些客人享用。雞蛋仔<sup>20</sup>有濃厚的雞蛋和牛奶味，有時會有很豐富的口味，例如朱古力味和綠茶味。

我希望那些街頭小鋪更加衛生，令我們的健康得到保障。<sup>21</sup>我也希望未來有更創新的口味，令大家有更多口味嘗試。<sup>22</sup>

6. 短文寫作：我最喜歡的食物 (50 字以上) (10 分)

9 + 2 (100 字以上)  
+ 2 (內容有創意)

我最喜歡的食物是甚麼? (2 分)

食物的外表(顏色/形狀)怎樣? / 進食的方法是怎樣? (2 分)

食物的味道怎樣? (3 分) 酸酸辣辣/香脆/新鮮/香濃/鮮嫩多汁/香噴噴

你喜歡的原因。(3 分)

不能寫口語。

		我	最	喜	愛	的	食	物	係
來	自	日	本	的	,	外表 油	亮	亮	和
淺	淺	的	橙	色	的	!	你	常	試
猜	猜	這	是	個	甚	麼	的	食	物
呢	!	這	就	是	日	本	著	名	的
三	文	魚							
	見	三	文	魚	是	個	十	分	

猜

壞

平常的刺身,可惜在日本三文魚只是當鹹魚的。它的味道十分香噴噴和甜甜的,但壞了的三文魚就會變酸的和還有機會上毒的非常可怕,所以三文魚一定要保持新鮮吃的。三文魚卻可以有很多不同的食法可以炸的燒的和可以配搭其他食物吃例如少律。可惜不是每一個季節都有吃。還有六年前日本女級地震,福島洩洩量福射令到西女是魚中毒,所以雖然我很喜歡吃,不過我還能吃很多幅很多三文魚

3