

## 拯救生命

2017-1-14 (星期六) 大埔區某小學

教學內容大綱

- (1) 提問學生有關對動物的認識／學生介紹家中養有什麼動物／最喜歡什麼動物等。
- (2) 觀賞短片：讓路給小動物／救起小鴨子！／全球拯救動物／消防員由直昇機吊下，風高浪急勇救狗。
- (3) 討論短片內容及意義，啟發學生思考 (例如：為什麼要救助？行動危險嗎？有什麼危險？)。學習相關字詞及內容 (名詞、動詞、形容詞、句子)。
- (4) 小息。
- (5) 習作 (讀寫講練習)。常用短句，中英文對照 61-80 (全部共 240)，以單張派發予學生可隨時溫習。  
學生輪流站出來演講「早晨，我係 xxx，我最喜歡的句子有……」。運用短句創作完整句子(例如：短句「我明白了」-->「你講得很清楚，我明白了。」，請部分學生在黑板寫下創作的句子。
- (6) 小息。
- (7) 觀賞短片：狗狗誤闖路軌事件／小狗誤墮大水溝／拯救動物／大象搶救「溺水」人類。
- (8) 繼續(5)習作 (讀寫講練習)。
- (9) 小息。
- (10) 習作「中文接龍」(讀寫練習)：  
低年級中文抄寫練習 (例子：水 水 水 水 水 水 水)；  
高年級中文接龍填詞 (例子：水 源 頭 上 山 … … )。
- (11) 小息。
- (12) 觀賞短片 (重溫「人間有情」)：讓路助人！／馬路上仗義救援！  
討論短片內容及意義，啟發學生思考。