

小學教案 (2016-17 年度上學期) 胡老師

難忘的戶外學習日

一、教學範疇：

1. 小學 (第一至三階 閱讀及寫作教學)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

| | |
|-----------|-----------------|
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點 |
| NLW(1.1)3 | 大致能運用提供的字詞寫簡短句子 |
| NLW(3.1)1 | 作品內容環繞主題，意思完整 |

二、基本資料：

| | |
|--------------------------------|---------------|
| 任教師：胡老師 | 日期：2017年1月14日 |
| 學校：九龍區小學 | 時間：9:30-12:30 |
| 科目：中國語文科(非華語學生課程) | 教室：省略 |
| 班別：1班 | 教節：第一教節 |
| 學生：共12人 | 課題：難忘的戶外學習日 |
| 小二(3人)小三(4人)小四(3人)小五(1人)小六(1人) | |

三、學習目標：

| | |
|-----------|--|
| NLR(3.1)2 | 1. 引導學生閱讀記敘文，辨析記敘文的文步結構。 |
| NLW(1.1)3 | 2. 老師提供兩個版本的範文，讓能力較弱的學生能運用字詞和句式以填充方式完成寫作一篇記敘文。 |
| NLW(3.1)1 | 3. 能力較強的學生參照範文模式，運用生活體驗寫作一篇完整的記敘文。 |

四、已有知識：

1. 學習已認識香港濕地公園設施
2. 學生初步認識記敘文的內容，必須包括時間、人物、地點、事情和感受

五、教學流程：

| 時間 | 過程 | 學生活動 | 教師活動 | 學習材料 | 評核 |
|-----|----|--|--|------------------|-----------------|
| 20' | 啟動 | 回顧戶外學習日概況 | 展示學習日的照片 展示同學的筆記 協助同學重溫當日見聞 | 投影片 筆記簿 | 觀察 |
| 30' | 推展 | 溫習記敘文文步 1. 把記敘文內容重組。 2. 整理篇章的文步結構 3. 認識新詞的形、音、義 | 1 把記敘文內容段落分割，讓各組同學合作把內容重組。 2 檢視學生對篇章的理解情況 | 《濕地公園遊記》 段落字條 | 討論 觀察 工作紙 |
| 30' | 鞏固 | 認識記敘文的結構 | 引導同學理解篇章文類、結構和內容大意 展示結構圖，透過提問鞏 | 篇章結構圖 | 提問 |

| | | | | | |
|-----|------|----------------------------------|---|-------------|-----------------|
| | | | 固同學對記敘文結構的認知 | | |
| 20' | | 小息 | | | |
| 30' | 共同寫作 | 運用學會的字詞建構句子 依文步結構組成完整的 記敘文 | 投影展示寫作工作紙 引導同學運用學會的字詞 填寫漏空部份 | 共同寫作工作紙 | 提問 觀察 工作紙 |
| 30' | 個別寫作 | 個別依指定題材 寫作記敘文 | 因應學生能力提供不同的 寫作工作紙 | 個別寫作工作紙 | 觀察 工作紙 |
| 20' | 總結 | 展示佳作 共同品評 總結所學 | 表揚學生佳作 覆述記敘文的重點結構 同學齊聲朗讀敘事過程常 用的連接詞。 | 同學佳作 投影片 | |

六、教學材料；

香港濕地公園遊記

星期日，我們一家人到天水圍的香港濕地公園遊玩，我和哥哥都很興奮，希望可以親眼看到小鱷魚「貝貝」。

到了濕地公園後，我們首先到了貝貝之家，那是小鱷魚「貝貝」居住的地方，可是小鱷魚躲在水中睡覺，我和哥哥都感到有點失望。接著我們在小路兩旁，看到很多特別的植物，我印象最深刻的是一種叫「山指甲」的小花，名字十分有趣。然後我們走在木橋上，看到湖水中的魚兒游來游去，我們看得很開心。最後我們在觀鳥屋用望遠鏡觀鳥，看到遠處有不少鳥兒自由自在地飲水。

離開公園之前，我們還在訪客中心的禮品商店購物，我和哥哥都買了心愛的紀念品，我們都很開心。要回家了，我感到有點依依不捨，希望可以再來這個美麗的公園遊玩。

學生習作：

戶外學習日 ✓
十二月十七日(星期六) ✓
參觀香港濕地公園 ✓
我看到不同的花草樹木 ✓ 漂亮
鳥 ✓
1. 我坐上旅遊車時 ✓ 我感到
2. 我在「貝貝之家」看 ✓ 不
感到失望 ✓
3. 我看到很多花 ✓ 草 ✓ 魚兒 ✓
我感到滿心歡喜 ✓ ()
4. 我自由購物和拍照 () 我
1. 鱷魚

優異
WELL DONE
14/1

習() 一月十
1. 戶外學習日
2. 十二月十七日 ✓
3. 參觀香港濕地公園 ✓
4. 我看到
一條魚 ✓
很多的樹 ✓
綠色的草()
河水 ✓
五隻小鳥 ✓
不同的花 ✓
七隻青蛙 ✓
兩個鳥龜
我看看花草很開心 ✓
我去到濕地公園是後我很
園的時候

成績優良
GOOD WORK
14/1

一月十四日
戶外學習日 ✓
十二月十七日(星期六) ✓
參觀香港濕地公園
看到：魚、草、湖、花、木橋
、不同的雀鳥、青蛙、鴨、鳥龜
()
學很興奮、緊張、有趣
覺

成績優良
GOOD WORK
14/1

一月
戶外學習日 ✓
十二月十七日(星期六) ✓
參觀香港濕地公園
小鳥
我的感受：
1. 緊張 ✓ 胡老師
2. 失望 ✓
3. 興奮 ✓ 奮()
4. 開心 ✓
鱷魚 ✓
觀鳥 ✓
商店 ✓
紀念品 ✓

成績優良
GOOD WORK
14/1

十二月十七日(星期六) ✓
 參觀香港濕地公園 ✓
 一條魚、青蛙、鴨、不同(同)的花、雀鳥、綠草 ✓
 望遠鏡、高興、緊張、有趣 ✓
 香港濕地公園

一月十四日
 戶外學習日 ✓
 十二月十七日(星期六) ✓
 參觀(觀)香港濕地公園 (觀) ✓
 我們去了貝貝之家,我看見鯉魚的尾巴,然後我們還去了觀鳥屋,我看見不同的鳥類,我還用了望遠鏡看了很多鴨 ✓
 我坐上旅遊車時我感到很緊張 ✓
 在「貝貝之家」看不見鯉魚時我感到失望 ✓
 看到很多花、草、魚兒和雀鳥時我感到很开心 ✓
 鯉魚、望遠鏡、紀念品、購物 ✓
 印象深刻、依依不捨 ✓

優異 WELL DONE

14 ✓

一月十四日 星期六

戶外學習日 ✓

十二月十七日(星期六) ✓

參觀香港濕地公園 ✓

在公園裏，我看到貝貝——一隻鱷魚
在睡覺、綠色的草、橋、河、葉、河、
不同的昆蟲、魚、雀鳥、青蛙、望遠鏡
鴨、鳥、龜

坐上旅遊車時，我們感到很興奮，
在「貝貝之家」看不到鱷魚時，我們感到
很失望。
看到很多花、草、魚兒和雀鳥時，我
感到很愉快。
自由購物和拍照時，我們感很高興

把一次戶外活動的詳細經過寫成一篇記敘文。

難忘的戶外學習日

十二月十七日(星期六)是我們的戶外學習日，
老師帶我們到濕地公園參觀，我感到很興奮。
進入公園後，我們首先參觀了「貝貝之家」，
大家都圍在玻璃外，希望看到小鱷魚，但是
小鱷魚躲在水中睡覺，我感到很失望。
接著，我們沿著參觀步道，看到了很多花和
樹，十分開心。然後，我們在探索中心看到
很多圖片。老師又帶我們進入
觀鳥屋，同學們安靜地從望遠鏡觀看
鳥兒，大家都感到很有趣。
最後，同學們在訪客中心自由自在地購物和
吃東西十分開心。
今天的戶外學習，我覺得很開心，
希望。

我的表現：



很好



不錯



普通



不太好

把一次戶外活動的詳細經過寫成一篇記敘文。

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | 難 | 忘 | 的 | 戶 | 外 | 學 | 習 | 日 | |
| | | 今 | 天 | ， | 是 | 我 | 們 | 的 | 戶 |
| 外 | 學 | 習 | 日 | ， | 在 | 天 | 水 | 圍 | 的 |
| 香 | 港 | 濕 | 地 | 公 | 園 | 遊 | 玩 | 。 | 我 |
| 們 | 都 | 十 | 分 | 興 | 奮 | 。 | | | 遊 |
| | | 首 | 先 | ， | 我 | 們 | 到 | 了 | 貝 |
| 貝 | 之 | 家 | ， | 我 | 真 | 的 | 想 | 看 | 貝 |
| 貝 | —— | —— | —— | 一 | 條 | 魚 | 魚 | ， | 可 |
| 太 | 多 | 人 | 了 | ， | 看 | 不 | 到 | 貝 | 貝 |
| 我 | 感 | 到 | 十 | 分 | 失 | 望 | 。 | | |
| | | 接 | 着 | ， | 我 | 們 | 走 | 在 | 木 |
| 橋 | 上 | ， | 看 | 到 | 一 | 條 | 河 | ， | 水 |
| 有 | 一 | 些 | 荷 | 葉 | ， | 旁 | 邊 | 有 | 些 |
| 草 | 和 | 花 | ， | 十 | 分 | 美 | 麗 | ， | 我 |

遊
(遊)

荷葉
(荷葉)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 感 | 到 | 樂 | 不 | 可 | 支 | 。 | | | |
| | | 最 | 後 | ， | 我 | 們 | 懷 | 着 | 興 |
| 奮 | 的 | 心 | 情 | 進 | 入 | 觀 | 鳥 | 屋 | ， |
| 我 | 們 | 從 | 望 | 遠 | 鏡 | 中 | 看 | 到 | 很 |
| 多 | 雀 | 鳥 | 在 | 喝 | 水 | 。 | | | |
| | | 離 | 開 | 公 | 園 | 前 | ， | 我 | 們 |
| 到 | 訪 | 客 | 中 | 心 | 買 | 記 | 念 | 品 | ， |
| 最 | 後 | ， | 我 | 懷 | 着 | 依 | 依 | 不 | 捨 |
| 的 | 心 | 情 | 離 | 開 | 這 | 個 | 美 | 麗 | 的 |
| 公 | 園 | 。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

紀
()

我的表現：

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|-----|
|  | 很好 |  | 不錯 |  | 普通 |  | 不太好 |
|---|----|---|----|---|----|---|-----|

把一次戶外活動的詳細經過寫成一篇記敘文。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| | 難 | 忘 | 的 | 戶 | 外 | 學 | 習 | 日 | |
| | | 十 | 二 | 月 | 十 | 七 | 日 | (星 | 期六) |
| 這 | 是 | 我 | 們 | 的 | 戶 | 外 | 學 | 習 | 日 |
| ， | 老 | 師 | 帶 | 我 | 們 | 到 | 香 | 港 | 濕 |
| 地 | 公 | 園 | 參 | 觀 | ， | 我 | 感 | 到 | 很 |
| 興 | 奮 | 。 | | | | | | | |
| | | 進 | 入 | 公 | 園 | 後 | | 我 | 們 |
| 首 | 先 | 參 | 觀 | 了 | 貝 | 貝 | 之 | 家 | ， |
| 大 | 家 | 都 | 圍 | 在 | 玻 | 璃 | 外 | | 希 |
| 望 | 看 | 到 | 小 | 貝 | 貝 | ， | 但 | 是 | 小 |
| 魚 | 魚 | 躲 | 在 | 水 | 中 | 睡 | 覺 | | 接 |
| 著 | 我 | 們 | 參 | 觀 | 觀 | 鳥 | 屋 | 。 | 然 |
| 後 | 就 | 休 | 息 | 一 | 會 | 兒 | | | 最 |
| 我 | 去 | 了 | 看 | 魚 | | | | | 後 |

覺
()
觀
()

把一次戶外活動的詳細經過寫成一篇記敘文



14/1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | 難 | 忘 | 的 | 戶 | 外 | 學 | 習 | 日 | |
| | | 十 | 二 | 月 | 十 | 七 | 日 | (| 星 |
| 期 | 六 |) | 是 | 我 | 們 | 的 | 戶 | 外 | 學 |
| 習 | 日 | , | 胡 | 老 | 師 | 和 | 溫 | 老 | 師 |
| 帶 | 我 | 們 | 到 | 濕 | 地 | 公 | 園 | 公 | 益 |
| 地 | 見 | , | 我 | 感 | 到 | 很 | 開 | 心 | 。 |
| | | 進 | 入 | 公 | 園 | 後 | | 我 | 們 |
| 首 | 先 | 參 | 觀 | 「 | 貝 | 貝 | 之 | 家 | 」 |
| , | 大 | 家 | 都 | 圍 | 在 | 王 | 皮 | 騎 | 外 |
| 我 | 們 | 看 | 貝 | 貝 | , | 牠 | 在 | 水 | 中 |
| | 睡 | 覺 | 。 | 我 | 很 | 失 | 望 | 。 | 接 |
| 著 | , | 我 | 們 | 到 | 了 | 觀 | 鳥 | 屋 | , |
| 胡 | 老 | 師 | 說 | ：「 | 你 | 們 | 要 | 靜 | 。 |
| 」 | 我 | 們 | 用 | 望 | 遠 | 鏡 | 望 | 看 | 小 |

胡老師

接

用

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| 鳥 | ， | 大 | 家 | 很 | 開 | 心 | 。 | 最 | 後 |
| ， | 同 | ， 子 | 們 | 在 | 訪 | 客 | 中 | 心 | 自 |
| 由 | 自 | 地 | 散 | 步 | 和 | 吃 | 東 | 西 | ， |
| 樂 | 不 | 可 | 之 | 。 | | | | | |
| | | 今 | 天 | 的 | 戶 | 外 | 學 | 習 | 日 |
| ， | 我 | 很 | 高 | 興 | 。 | 希 | 望 | 下 | 一 |
| 次 | 和 | 家 | 人 | 來 | 玩 | 。 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

感到

我的表現：

