

## 詳細閱讀<應徵社區活動幹事>的內容和詞彙

### 教學範疇：

- (1) 中學 (第三階, 閱讀和說話訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)1	能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLS(3.2)1	能就生活中的見聞, 表達自己的看法和感受; 按要求作簡單的口頭報告

### 基本資料：

任教師：容老師	日期：2017 年 1 月
學校：支援中心	時間：180 分鐘( 9:30am- 12:30pm )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：MW403 室
班(組) 別：Class 1	教節：第一節
學生對象：中三級非華語學生	課題：詳細閱讀<應徵社區活動幹事>的內容
學生人數：15 人	和詞彙

### 學習目標：

- (1) 學生能夠認讀課文的詞語。{ NLR(1.1)1 }
- (2) 學生能夠理解求職信的段落內容大意。{ NLR(3.1)2 }
- (3) 學生能夠認識求職信的寫作格式。{ NLR(3.1)2 }
- (4) 學生能夠辨識應徵不同工作所需的條件。{ NLR(2.1)1 }
- (5) 學生能夠說出與自己的理想職業相關的內容。{ NLS(3.2)1 }

### 已有知識：

- (1) 學生已完成求職信的前測。
- (2) 學生已初步認識招聘廣告。
- (3) 學生曾聽說過求職信和履歷表的名稱, 但不曾寫過求職信和履歷表。

### 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
5 分鐘	引入一	提問學生對於找工作的認識，帶出求職的資訊。	老師給每個小組派發一份報紙，指示學生從內頁中找出求職招聘廣告。	報紙、招聘廣告
30 分鐘	發展一	學生能分享自己對於報紙招聘廣告所列工種的入職條件的看法。 學生能說出與求職就業相關的詞語。	1.老師先提問學生有關報紙招聘廣告的工種。 2.進行分組活動(一)：老師指示學生小組討論不同工種的招聘特點和入職條件。 3.老師提示學生有關寫作求職信的重點詞語。 4.老師指示學生抄寫與求職信相關的詞語在練習簿上。	報紙、招聘廣告、簡報
40 分鐘	發展二	學生能分享自己對於找工作影片內容的看法。	1.老師播放 Youtube 影片：某大學一名碩士生失業兩年且見工二百多次卻無法入職，最後需領取綜援度日。 2.進行分組活動(二)：老師指示全班學生分組討論自己對於影片內容的看法，並在 A3 紙上寫出自己對於成功找到一份好的工作所需之條件的看法。 3.老師指示每組學生派出代表向全體師生報告小組討論內容。	Youtube 影片、簡報、A3 紙
25 分鐘	小 息			
5 分鐘	引入二	老師給學生預覽所學求職信範文〈應徵社區活動幹事〉的各段段落大意。	老師以提問的方式給學生預覽求職信範文〈應徵社區活動幹事〉的各段段落大意，激發學生對於求職信的已有知識。	課文筆記
70 分鐘	發展三	師生共同解構求職信範文〈應徵社區活動幹事〉的內容和詞語。	1.老師以提問的方式給學生講解求職信範文〈應徵社區活動幹事〉的內容和詞語。 2.進行分組活動(三)：老師指示全班學生分組討論所學課文段落關鍵詞語，然後邀請不同學生出來白板處寫下詞語。 3.老師總結學生的寫字表現，糾正學生的寫字錯誤之處。 4.老師指示學生在筆記簿上抄寫白板上的關鍵詞語。	課文筆記、簡報、白板
5 分鐘	總結	複習所學求職信知識。	1.複習所學求職信的內容、結構和詞語。 2.學生回應提問。	課文筆記

### 教學材料：

(是次教學範文〈求職信——應徵社區幹事〉，出自岑紹基(2015)。《高中中文第二語言中文教材第二冊(單元四、五、六)》，香港：香港大學教育學院中文教育研究中心。)

## 求職信——應徵社區幹事

香港青年協會人事部何經理：

應徵社區幹事

頃閱十一月十二日《明報》，得悉 貴會擬聘請社區幹事，本人對該職位深感興趣，也自覺條件適合，現特來函應徵。

本人為香港厚德中學的應屆預科畢業生，二零零八年在香港中學會考中取得五科合格的成績（包括中國語文和英國語文），在學期間一直品行優良，並在課餘時間積極參加校內校外活動，例如學生會、英文學會、羽毛球隊等，又曾參與香港紅十字會社會服務部、聖約翰救傷隊以及香港小童群益會青少年服務工作小組等志願團體的活動。在多年的參與社會服務過程中，本人學到很多待人處事的實用知識，並清楚了解到社會上有許多老人和青少年是很需要社會大眾的關懷和關注。而本人更渴望能夠學以致用，讓自己所學到的知識和所擁有的社會服務經驗得以為社會上的弱勢社群服務。本人性格開朗，工作態度認真，同時亦善於與人溝通，相信定能順利適應 貴會的工作環境，迅速投入社區工作。

所以，綜合上述各種條件，本人自信有足夠的知識和能力擔任 貴會的社區幹事一職。在社會福利界從事服務工作是本人的理想，如獲錄用，定當竭盡所能，為 貴會效力，以服務社群。隨函附上履歷表及成績單副本各乙份，敬請考慮，並惠賜面試機會，懇請致電 9876 5432 或來函示知，不勝感激。

申請人

張玲玲 敬上

附件：履歷表  
成績單副本

二零一一年十一月十三日

上款

(Salutation)

清楚標明收信人的稱謂

標題(Title)

清楚標明所應徵的職位名稱

開首段(Opening Paragraph)

扼要交代招聘資料來源，並說明應徵意向。

主體 (Body)

詳細交代相關的學歷、工作經驗和技術才能。

結束段(Closing Paragraph)

懇請給予面試及錄用，並附上文件以及聯絡方法。

下款

(Formal Closing)

清楚標明申請人的姓名

附件名稱(Enclosure)

發信日期  
(Date)

## 課堂小組活動：說話練習

### 1. 小組討論 Group discussion

請全班分組，約五至六個同學一組，共同討論以下問題，並把各人的想法寫在紙上。

題目：找到一份好的工作需要甚麼條件嗎？



### 2. 口頭匯報 Oral presentation

請每組派出一個代表向全班同學口頭匯報討論結果。



## 教學成效：

### (1) 課堂成果：

- a. 大部分學生均能正確回應老師對求職信範文〈應徵社區活動幹事〉內容和詞語意思的提問。
- b. 大部分學生均能熱烈討論自己對於招聘廣告和影片的看法。
- c. 大部分學生均能寫出正確的求職信相關詞語，但有部分學生寫出一些錯別字，需要老師加以修正和解釋。

### (2) 課堂評估：

- a. 學生基本上能夠理解所學求職信範文〈應徵社區活動幹事〉的內容和詞語意思，並且踴躍回應老師對於範文內容和詞語的提問。
- b. 在參與分組活動時，大部分學生表現積極，樂意參與全部分組活動。
- c. 惟個別學生由於不理解分組活動要求，導致未能參與分組活動，並且需要老師和其他同學加以解釋和幫助。

### (3) 學生作品：


- a. 學生課堂筆記示例一
- b. 學生課堂筆記示例二
- c. 分組活動：學生分組討論成果

學生作品：

a. 學生課堂筆記示例一

1. 保安員	✓	1. 應徵	✓
2. 小巴司機	✓	2. 您好	✓
3. 私人屋苑管理員	✓	3. 興趣	✓
4. 校工	✓	4. 合適	✓
5. 地產代理	✓	5. 特意來信	✓
6. 補習社導師	✓	6. 畢業	✓
責任心	✓	7. 勝任	✓
態度	✓	8. 在學期間	✓
性格	✓	9. 主動開朗	✓
薪金	✓	10. 讚賞	✓
體力	✓		
刻苦耐勞	✓		
	合作精神		
	學歷		
	專長		

合( )




14/1/17

求職信

- 1) 上款：公司名 + (部門) + 姓氏 + 職位
- 2) 標題：應徵 + 職位名稱
3. 說明申請目的：招聘廣告名稱 + 表達個人意願 + 誠意

十分認真!  
好!




獎勵

14/1/2017

b. 學生課堂筆記示例二

1. 保安員		1. 應徵
2. 小巴司機	✓	2. 您好
3. 私人屋苑管理員	✓	3. 興趣
4. 校工		4. 合適
5. 地產代理	✓	5. 特意來信
6. 補習社導師	✓	6. 畢業
責任心		7. 勝任
態度		8. 在學期間
性格		9. 主動開朗
薪金	- (令) 作精神	10. 讚賞
體力	- 學歷	
刻苦耐勞	- 專長	合 ( )



14/1/2017

求職信		1. 校工 janitor (?)
1. 保安員 security guard		2. 地產代理
2. 小巴司機 bus driver		3. 補習社導師
3. 私人屋苑管理員 manager		
責任心 sense of responsibility		應徵 apply
態度		貴會 honorific (You)
性格 personality		主動 開朗
薪金 salary/wage	①時薪 ②月薪 ③年薪	條件合適
體力	praise 讚賞	在學期間
刻苦耐勞	also(?), not only that	在您畢業
能力	再者	讚賞
語言能力	→ 另外	特意來信
語言	→ 而且	勝任
合作精神	→ 並且	流利的 fluent
學歷		樂於助人 helpful
專長	urdu → pakistani	

## 分組活動：學生分組討論成果

### 第一組討論結果

找到一份好的工作需要  
甚麼條件？

- 溝通能力 → 耐心
- 自信 → 熱心 → 健康
- 責任心 → 努力 → 正面
- 學歷 → 經驗 → 創意
- 學歷 → 經驗 → 細心
- 語文能力 → 合作精神
- 正義感 → 謙虛 → 冒險

- 精神健康
- 準時
- 殫心
- 理解別人





第二組討論結果

學歷 樂於助人 真誠  
態度 難於嘗試 有目標  
性格 不粗魯 仁慈  
眼神接觸 清晰  
體能 勇敢 分管理  
能力 謙虛 理解別人  
準備充足 溝通 Mentally healthy  
合作精神 專心 精神健康  
責任心 準時 冒險  
語文 努力 正義感  
刻苦耐勞  
禮貌  
有創意 沒有口頭  
細心 記性好  
冷靜 服飾  
理智 耐心  
溫柔 工作經驗  
勤力 正義感