

高中教案 (2016-17 年度上學期) 許老師

閱讀理解-孟蘭節

基本資料:

| | |
|--|---|
| 任教導師:許老師 學校:港島區某所中學 班別:C4 學生對象:中四、中五、中六 學生人數:9 人 | 日期:2017 年 1 月 14 日 時間:3 小時(9:30pm-12:30am) 教室:606 室 教節: 課題:閱讀理解-孟蘭節 |
|--|---|

學習目標:

1. 學生認識《孟蘭節》的節日內容和意義。
2. 學生能針對文本內容分組討論並匯報。
3. 學生能夠扼要概括重點並評論同學的口語表現。

已有知識:

學生對中國節日已有認識。

教學流程:

| | |
|-------------|--|
| 9:30-10:35 | 教授《孟蘭節》課文。 引導學生完成《孟蘭節》課後的閱讀理解（第 27 頁）。 由於 GCE AS 中文科考試閱讀理解部分需要以英文作答，因此老師在教導這篇課文閱讀理解的同時，也會糾正學生回答問題時的錯誤翻譯。 |
| 10:35-10:45 | 小休 |
| 10:45-11:35 | 學生分為四組，分別討論口語練習（第 29 頁）的第 2、3、4、5 題，擴展成為口頭報告的內容。 |
| 11:35-11:45 | 小休 |
| 11:45-12:00 | 學生分組在白板寫上自己組別討論得出的報告重點。 |
| 12:00-12:30 | 老師邀請各組同學出來，參考白板上的重點，以粵語向全班做報告，老師點評說話報告的表現，並請其他同學提出意見。最後老師邀請兩位同學出來做 1 至 5 題一次，練習 GCEAS 的口語考試模式，並且點評說話報告的表現。 |