

初中教案(2016-17 年度上學期) 張老師

認識春節 (閱讀理解、簡介家鄉特色)

「中國語文課程第二語言學習架構」

NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(1.7.)3	能寫出對事物的觀察、想像和感受
NLW(2.1)2	能根據需要確定內容，內容大致完整
NLS(4.1)1	能按主題，作簡單的口頭報告
NLL(1.3-2.3)1	大致能知道視聽資訊中與日常生活相關的內容

教學範疇：初階讀寫訓練

基本資料：

任教師： 張老師 學校： 港島區某中學 科目： 中國語文科 (非華語課程)	學生對象： 中四 學生人數： 15 人 日期： 2016 年 1 月 25 日 時間： 90 分鐘 (4:10pm-5:40pm)	教室： 201 室 教節： 第 4 節 課題： 認識春節 (閱讀理解、簡介家鄉特色)
---	--	---

學習目標：

- (1) 學生能從閱讀篇章學習春節有關的詞彙
- (2) 學生能利用閱讀篇章所學的詞彙，以介紹自己家鄉的春節特點(譬如慶祝活動、特色食物、生活習慣等)。
- (3) 學生能掌握閱讀篇章所學的詞彙，並運用口語交談中。
- (4) 學生能鞏固閱讀所學的詞語，繼而遷移至個人寫作。

教學流程

*彈性時間：配合發展二，因應學生能力，而作出彈性時間。

時間	目標	內容	用具	評核方法
20 分鐘	學生能從閱讀篇章學習春節有關的詞彙	老師透過提問，教授文章農曆新年，學習相關的字詞及以分組比賽的形式完成工作紙的問題。	白板 工作紙	學生能回答 老師提問

10 分鐘	鞏固知識	<p>☺通過圖片學習閱讀文章中所提及與春節有關的食物和慶祝活動並與自己的家鄉進行比較</p> <p>☺老師指導學生以分組問答形式完成工作紙</p>	白板 工作紙	學生能完成工作紙的問題
20 分鐘	學生大致能知道視聽資訊中與日常生活相關容	播放（春聯）影片—— 老師請學生觀看影片後思考相關問題	影片	學生懂得表達對問題的看法和原因。
40 分鐘	學生能鞏固閱讀所學的詞語，繼而遷移至個人寫作。	老師指導學生試運用課文中的詞語參考工作紙的示例	工作紙	個人創作
25 分鐘	學生能利用閱讀篇章所學的詞彙以介紹自己家鄉的春節特點(譬如慶祝活動、特色食物等)	<p>☺老師著學生分組在組內分享以下題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的國家新年時通常都會吃什麼食物？ 2. 你的國家在新年時有甚麼慶祝活動?試說說看。 <p>你的國家和香港在慶祝活動方面有什麼不同？</p>	白板 工作紙	學生能與組員分享意見然後把討論的結果及重點以腦圖展示
25 分鐘	學生能閱讀篇章所學的詞彙，並運用口語交談中。	<p>☺每組派一代表匯報組員的討論結果，同學以評估表為組別代表的匯報評分</p> <p>☺最後在班上以投票形式選出最佳報告獎</p>	工作紙	學生能把小組討論的結果作口頭報告