



香港大學教育學院中文教育研究中心  
中學非華語學生的中文教與學支援計劃（2016-18）  
種子學校優秀教學案例全港發佈會

香港大學教育學院中文教育研究中心「中學非華語學生的中文教與學支援計劃」（2016-18）種子學校優秀教學案例全港發佈會於2018年6月16日（星期六）假香港大學黃麗松講堂舉行。逾兩百位前線教育同工及中文第二語言專家學者參與盛事，並獲發《異曲同工：中學非華語學生的中文教與學支援計劃（2016-18）種子學校優秀教學案例》一書。

計劃首席研究員羅嘉怡博士帶領研究團隊向語文教育及研究常務委員會代表鄭敏儀女士表示謝意，並致送種子學校校長及老師感謝狀。接著由種子學校老師分別發表「閱讀促進學習（Reading to Learn）」教學法、「動中文（mLang）」教學法及「戲劇學中文（DiCSL）」教學法的教學研究成果，研究範圍涵蓋不同課程設置與教學濃度的學校環境（詳見附表）。

羅嘉怡博士總結指出，發佈會讓參與本計劃的種子學校老師親身分享教學心得，予從事中文第二語言研究學者和中學老師互相觀摩，有效促進學習社羣成長及教師專業交流，為中文第二語言學與教提供理論依據和具啟發性的指導建議。羅博士也感謝計劃協作伙伴鼎力支持，以及研究團隊同工的精誠合作。

「中學非華語學生的中文教與學支援計劃」（2016-18）獲語文教育及研究常務委員會「語文基金」資助，由香港大學教育學院助理教授羅嘉怡博士擔任首席研究員，連同岑紹基博士、祁永華博士、謝錫金教授、關之英博士及劉文建博士，共同領導團隊推行「中學非華語學生的中文教與學支援計劃」（2016-18），邀請本港中學參與，共同研發不同教學法，經過兩年實踐，功效顯著，成果豐碩。



附件：中學非華語學生的中文學與教支援計劃（2016-18）種子學校優秀教學案例全港發佈會簡介

日期：	2018年6月16日（星期六）
地點：	香港大學黃麗松講堂
分享 簡介：	<p><b>閱讀促進學習（Reading to Learn）教學法</b> 教學法研究員：羅嘉怡、岑紹基、劉國張、梁迭起</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 地利亞修女紀念學校（百老匯）宋詩敏老師、林嘉俊老師、吳志騫老師、黃凱怡老師等〈蒼文萃篇：應用「閱讀促進學習」教學法加強學生讀寫能力〉（高濃度大班校本課程）</li><li>● 伯裘書院馮順寧助理校長、張敬才主任、嚴淑欣老師等〈信以立志：應用「閱讀促進學習」教學法提高學生說明文類寫作能力——以職業主題為例〉（低濃度跨級分組校本課程）</li><li>● 葵涌循道中學李施恩老師、陳雅文老師等〈情循花影：應用「閱讀促進學習」教學法教授文學篇章——以〈爸爸的花兒落了〉和〈背影〉為例〉（低濃度小班主流課程）</li></ul>
	<p><b>動中文（mLang）教學法：</b> 教學法研究員：羅嘉怡、祁永華、劉文建、劉國張、辛嘉華、梁迭起、劉彬嫻（17-18）、曾凡懿（16-17）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 伯特利中學黃綺敏老師、蔡劍平老師等〈透過移動資訊科技增強師生的互動性〉（中濃度大班校本課程）</li><li>● 港青基信書院林雅蓉老師等〈運用「動中文 mLang」教學法提升中文作為第二語言學生的聽說能力〉（高濃度大班校本課程）</li><li>● 德愛中學朱曉慧老師等〈以移動資訊科技輔助中文作為第二語言學生融入主流課堂〉（低濃度小班主流課程）</li></ul>
	<p><b>戲劇學中文（DiCSL）教學法</b> 教學法研究員：羅嘉怡、祁永華、劉國張、胡寶秀、鄧啟麟、劉彬嫻（17-18）、曾凡懿（16-17）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 明愛胡振中中學方惠琮老師、黎鏡彬老師等〈運用「戲劇學中文」教學法提升中文作為第二語言學生的學習動機〉（中濃度大班校本課程）</li><li>● 嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學鄭文碩老師等〈探討戲劇教學法「學生入戲」，促進初中中文二語學生閱讀學習的成效研究：以魯迅《一件小事》為例〉（低濃度跨級分組主流課程）</li><li>● 港青基信書院簡弘毅老師等〈「教師入戲」：以林海音《爸爸的花兒落了》為例，檢視「戲劇教學法」應用於中文第二語言閱讀教學的成效研究〉（高濃度大班校本課程）</li></ul>