

《休閒活動》

教學範疇：

- (1) 小學(第一階，閱讀和寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)2	能大致理解小語段中的事情。
NLL(1.1)3	能聽出對話內容的要點。
NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物。
NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法
NLS(2.1)2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法；能運用敘述方式交代事件。
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意。
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字。
NLW(1.1)2	能正確書寫常用字。
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子。

基本資料：

任教師：古老師	日期：2017年04月01日
學校：新界區小學	時間：3小時(9:00am-12:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：107室
班(組)別：C1	教節：第三節
學生對象：小一(10人)、小二(9人) 小三(8人)	課題：《休閒活動》
學生人數：27人	

學習目標：

- (1) 認識各色各樣的活動。【NLL(1.1)2】【NLS(2.1)1】【NLR(1.1)2】
- (2) 辨識戶外和戶內的活動。【NLS(2.1)】【NLR(1.1)2】【NLR(1.1)3】
- (3) 完成「活動」和場地的配對。【NLL(1.1)2-4】【NLS(2.1)】【NLR(1.1)2-3】【NLW(1.1)1-3】
- (4) 認識「足」的部首及完成配詞。【NLR(1.1)2-3】【NLW(2.1)1-3】

已有知識：

- (1) 學生已認識有關《休閒活動》：活動圖像、活動名稱、活動形式、活動地點。
- (2) 學生已初步掌握《休閒活動》相關的詞彙。
- (3) 學生已認識部首及配詞。

教學流程：

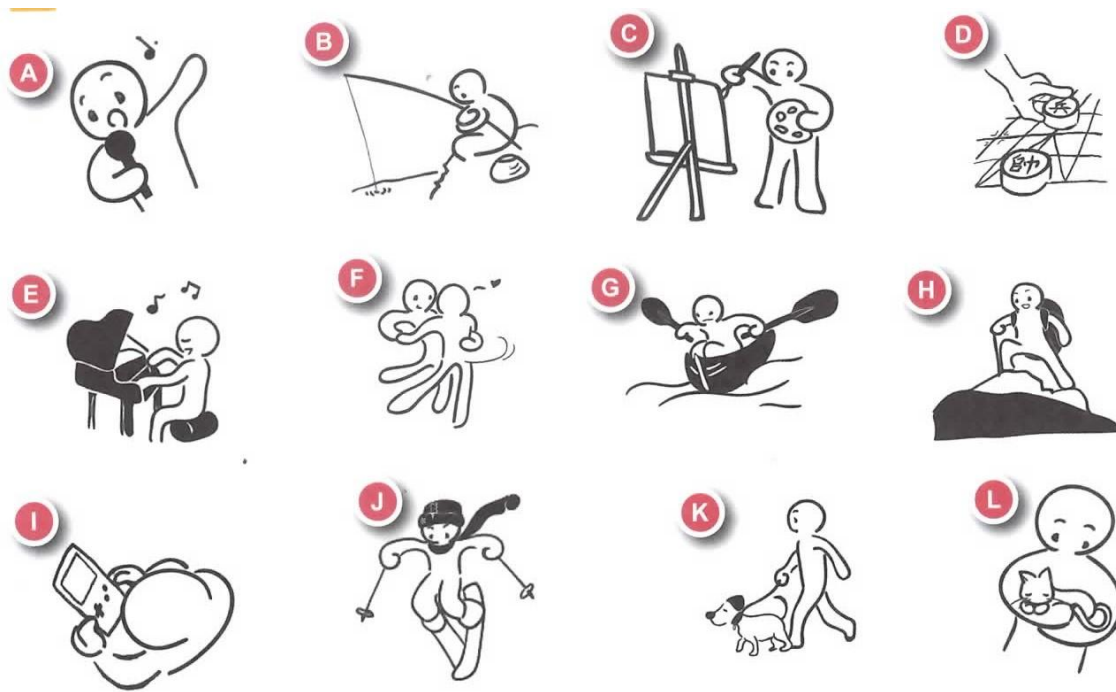
預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	複習活動的字詞和生活的關係。	用活動圖像邊介紹主題，請學生抄在筆記簿。	新版中文八達通第一冊單元三：第二課《休閒生活》。
30 分鐘	發展一	學生能透過《休閒生活》活動圖像認識相關的詞彙，並進一步學習活動在生活中的關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先展示《休閒生活》的活動圖像，再簡介內容，並提供相關詞語，並提問學生活動在生活中的關係。 2. 相關詞語：彈琴/跳舞/唱歌/釣魚/畫畫/下棋/遠足/划船/滑雪/養貓/玩遊戲機/帶狗隻散步/ 3. 讓學生嘗試把相關詞語正確地填入活動圖像。 	新版中文八達通第一冊單元三：第二課《休閒生活》。 工作紙、白板、黑板、彩色粉筆、投影機。
30 分鐘	發展二	學生能利用已學會的詞彙和他們生活中認識的活動，進而學習分辨戶外和戶內活動，並將活動名稱和活動場地正確配對。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹戶外和戶內活動，並讓學生根據他們生活經驗去分辨戶外和戶內活動。 2. 讓學生認識相關詞語：划船/釣魚/遠足/划船/滑雪/帶狗隻散步//彈琴/跳舞/唱歌/下棋/養貓/玩遊戲機/，正確地填入工作紙 3. 介紹活動名稱和活動場地，引導學生正確地配對。 4. 利用（足）部首的認識，去組成活動的新詞彙。 	新版中文八達通第一冊單元三：第二課《休閒生活》。 工作紙、熒光筆
(彈性時間) *	發展三	讓學生用「我喜歡…因為…,你呢?」的句式，學習接龍造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句子示例： <ul style="list-style-type: none"> ◎ 我喜歡游泳，因為會令我健康，你呢？ ◎ 我喜歡跳舞，因為能滿足我的表演慾，你呢？ ◎ 我喜歡養貓，因為我愛小動物，你呢？ ◎ 我喜歡…，因為…，你呢？ 	新版中文八達通第一冊單元三：第二課《休閒生活》。 工作紙。
5 分鐘	總結	複習主題	複習活動的內容，學生回應提問。	投影機

*彈性時間：配合發展二，因應學生能力，而作出彈性時間。

教學材料 (包括本教節以外的材料，僅供參考)：

《休閒活動》 Leisure Activities

1. 配對 (Matching)：根據下列的活動圖像正確填入活動的名稱



彈琴 跳舞 唱歌 釣魚 畫畫 下棋 遠足

划船 滑雪 養貓 玩遊戲機 帶狗隻散步

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

(E) _____ (F) _____ (G) _____ (H) _____

(I) _____ (J) _____ (K) _____ (L) _____

2. 戶外或戶內：(Outdoor or indoor activities) 根據上列的活動圖像，根據你的

生活經驗，填入戶外或戶內的活動名稱：

戶外活動:

戶內活動:

3. 配對 (Matching)：根據下列的活動名稱正確填入活動場地

彈琴 跳舞 唱歌 畫畫 划船

游泳 滑雪 看書 帶狗隻散步

(A)圖書館_____ (B)音樂室_____ (C)游泳池_____

(D)跳舞室_____ (E)湖泊_____ (F)公園_____

(G)雪山_____ (H)畫室_____

4. 認識部首和分辨 (Radical)：

加上部件，組成新字 (Add a component to make a new character)



𠂇

𠂇

足

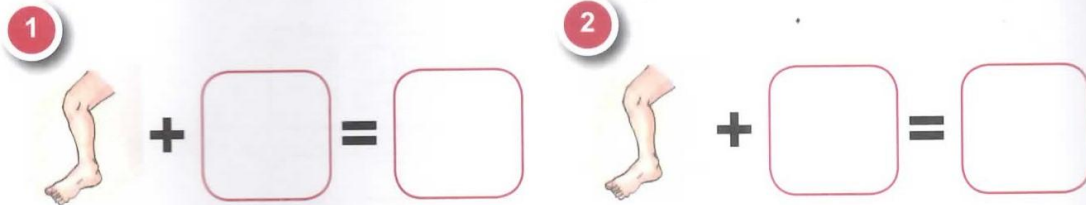
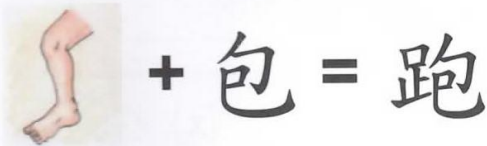
1 圈出部首 Circle the radical : 足

示例：



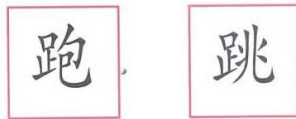
2 加上部件，組成新字。 Add a component to make a new character

示例：



3 配詞 Collocation

示例：跑道 track



1. _____ 步 run

2. _____ 舞 dance

3. 心 _____ heartbeat

4. 賽 _____ race

教學成效：

(1) 課堂成果：

- a. 學生能正確運用活動相關的詞彙。
- b. 學生能分辨戶外和戶內活動。
- c. 學生能為活動名稱和活動場地正確配詞。
- d. 同學投入活動。

(2) 課堂評估：

- a. 以《新版中文八達通》第一冊單元三：第二課《休閒生活》：
：去評估同學對「活動」的用語和生活關係的運用。
- b. 能分辨(足)部首的字形和意義，更能配對到相關的字詞。
- c. 透過接龍活動的表現，去評估學生學習成果。

(3) 學生作品：

- a. 認識活動圖像和詞彙

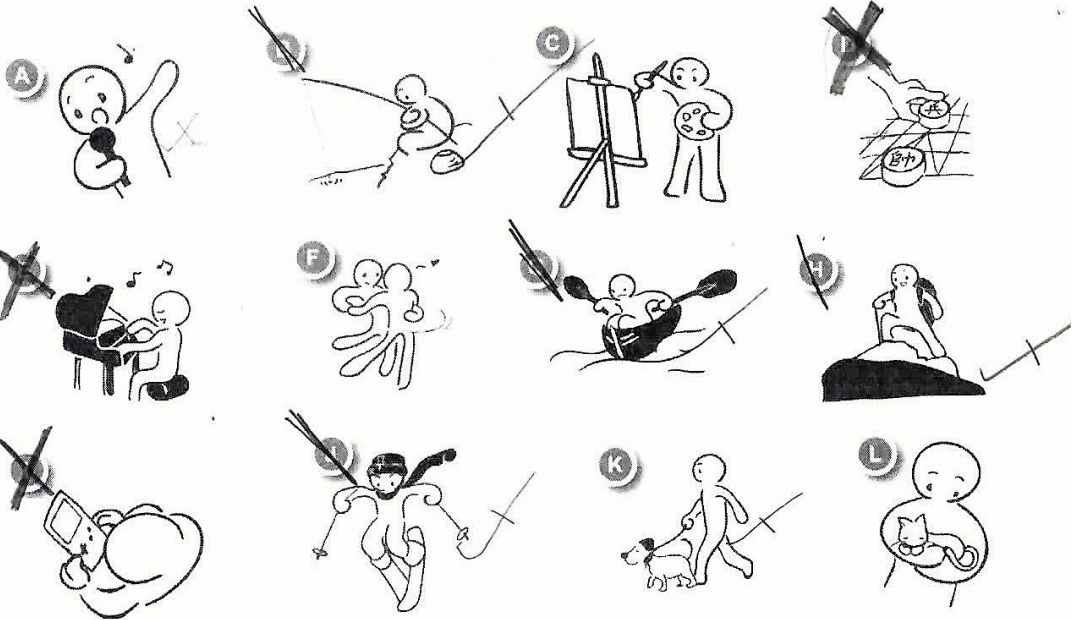


《休閒活動》Leisure Activities

4-17
優 秀

1/4

1. 配對 (Matching) : 根據下列的活動圖像正確填入活動的名稱



~~彈琴~~ ~~跳舞~~ ~~唱歌~~ ~~釣魚~~ ~~畫畫~~ ~~下棋~~ ~~遠足~~
~~划船~~ ~~滑雪~~ ~~養貓~~ ~~玩遊戲機~~ ~~帶狗隻散步~~ 非常好! 100%

(A) 唱歌 (B) 釣魚 (C) 畫畫 (D) 下棋

(E) 彈琴 (F) 跳舞 (G) 划船 (H) 遠足

(I) 玩遊戲機 (J) 滑雪 (K) 帶狗隻散步 (L) 養貓

b. 分辨戶外和戶內活動

填入戶外或戶內的活動名稱：

戶外活動：

1. 遠足 2. 釣魚 3. 划船 4. 滑雪 5. 跳舞 6. 帶狗

非常好!

戶內活動：

1. 玩遊戲 2. 下棋 3. 唱歌 4. 畫畫 5. 彈琴 6. 看書

c. 活動名稱和活動場地的配對

3. 配對 (Matching)：根據下列的活動名稱正確填入活動場地

彈琴 跳舞 唱歌 畫畫 划船

游泳 滑雪 看書 帶狗隻散步

非常好!

(A) 圖書館 看書 (B) 音樂室 唱歌 (C) 游泳池 游泳

(D) 跳舞室 跳舞 (E) 湖泊 划船 (F) 公園 帶狗隻散步

(G) 雪山 滑雪 (H) 畫室 畫畫

d. (足) 部首的認識，及組成活動的新詞彙

4. 認識部首和分辨 (Radical):

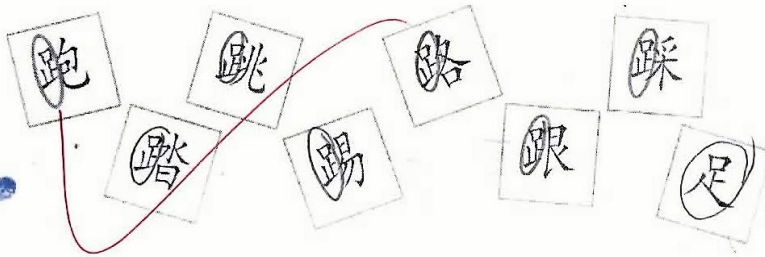
加上部件，組成新字 (Add a component to make a new character)



1 圈出部首 Circle the radical: 足

非常好! 🍀🍀

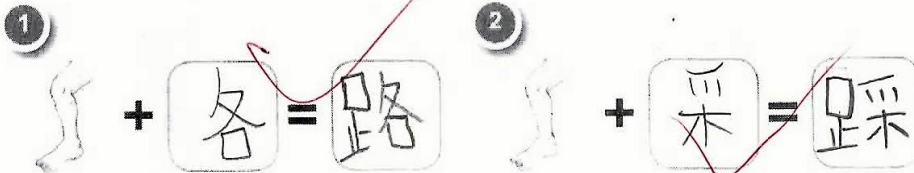
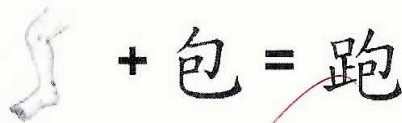
示例:



2 加上部件，組成新字
Add a component to make a new character

示例:

非常好! 🍀🍀



3 配詞
Collocation

示例: 跑道 track



1. 跑包 步 run

2. 跳光 舞 dance

3. 心 跳 heartbeat

4. 賽 跑 race

e. 造句

學生作品(1)

句式：我喜歡()活動，因為.....

我喜歡游泳活動，因為會令我健康。

我喜歡畫畫，因為簡單。

我喜歡跑步，因為很開心。

學生作品(2)

句式：我喜歡()活動，因為.....

我十分喜歡跳遠，因為我很健康。

我喜歡跳舞，因為我跳得很漂亮。

我喜歡跑步，因為我想長高。

-- 完 --