2016-17 年度

香港大學校本中文支援計劃(SSP)

閱讀理解工作紙(八)

學生姓名 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_組) 日期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **生日願望**不少人會在生日許下願望，作為自己努力的目標。願望各有不 同，***有的***為自己的興趣，***有的***為別人謀幸福，***有的***為他人添歡樂。  美玉很喜歡畫圖畫，她希望自己長大後成為一個畫家。因為美玉覺得畫圖畫是最開心、最快樂的事情，她希望可以用彩色的畫筆，把她看到的東西和想到的事情都畫出来。所以美玉的生日願望是成為一個畫家，畫很多美麗的圖畫送給朋友，為朋友帶來歡樂。  志高的願望是要當一位***可以***減低病人痛苦，***又可以***拯救病人生命的醫生。雖然醫生的工作***不但***十分辛苦，***而且***非常忙碌，但志高都不怕。因為他相信:「助人為快樂之本。」所以志高的生日願望就是當一個醫生，救助患病的人。 http://img03.tooopen.com/uploadfile/downs/images/20111102/sy_20111102103402756027.jpg 雖然志高和美玉有不同的願望，但是他們都要努力讀書和用心學習，長大後才可以實現自己的願望。 http://pic16.nipic.com/20110820/5614654_150256497347_2.jpghttp://www.juhe18.com/uploads/2015/0130/985_47100902042015.jpg  http://res.hkedcity.net/html/pri/maths/maths002_ufia/math3/measure/10-birthday/title.gif |

**一、篇章分析**

 1. 這是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_文，內容共分成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_段。

2. 第一段是總述，主要描寫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 第二和第三段是分述，舉例描寫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4. 第四段是總述，再次描寫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、內容要點**

1.為甚麼不少人會在生日許下願望 ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 2.志高的生日願望是甚麼 ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 3.美玉的生日願望是甚麼 ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 4.志高和美玉怎樣才可以實現他們的願望 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 5.文章中哪一段有排比句? 把排比句完整地抄寫出來。

 文章中的第\_\_\_\_\_\_段有排比句。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2016-17 年度

香港大學校本中文支援計劃(SSP)

非華語學生輔導班

說話工作紙(三)

學生姓名 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_組) 日期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

溫馨提示 : 1.你的生日在哪一天?

2.你有甚麼生日願望?

3.為甚麼會有這個願望?

4.你計劃要怎樣才可以達成這個願望?

|  |
| --- |
| **我的生日願望** 我的生日是在\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，在我生日那天，我許下了 一個願望。我的生日願望就是長大之後要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不但\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 而且\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。所以我真的很希望長大之後可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  現在我一定要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 長大之後才可以達成我的願望， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |