

小心過馬路

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，說話、聆聽、閱讀及寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)4	能理解話語中敘述的事情或說明的事物
NLR(1.1)4	能理解閱讀材料的內容大意
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子(如填句、續句或看圖寫句)

基本資料：

任教師：鄺老師	日期：2017年03月25日
學校：九龍區小學	時間：180分鐘(9:00pm-12:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：1A
班(組)別：1A	教節：第7節
學生對象：小六(1人) 小三(2人) 小一(6人)、小二(2人)	課題：小心過馬路
學生人數：11人	

學習目標：

1. 認識馬路上各種安全設施。
2. 認識交通燈、斑馬線、安全島、行人天橋、行人隧道等的用途。
3. 認識過馬路的安全守則。
4. 認識交通安全的重要性。

已有知識：

學生在上一節課學習了香港現有的交通工具。

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10分鐘	引入	複習上次所學交通工具的名稱。	學生回答問題。	圖片 詞語咭

40分鐘	發展一	教導學生辨別過馬路時的交通燈號及可利用的過馬路設施。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解交通燈的用途及安全過馬路的重要設施。 2. 老師領讀交通燈和過馬路設施的詞語，學生跟讀，並把有關詞語抄錄在筆記簿內。 	圖片 詞語咭 練習簿
25分鐘	發展二	教導學生如何利用安全設施過馬路。	老師示範唱出「一二三紅綠燈」和「慢慢走勿亂跑」等交通安全歌，並配合動作帶領學生一起唱。	音樂 歌詞咭
25分鐘	休息			
50分鐘 (彈性時間)	發展三	重複提示安全過馬路的重要性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請一學生拿起「行人交通燈」紙板站於斑馬線一邊，而其他同學則站於斑馬線另一邊，進行模擬安全過馬路活動。 2. 做工作紙和閱讀理解的練習。 	紅綠燈紙板圖 斑馬線紙板圖 (鋪地用) 閱讀理解 工作紙
30分鐘	總結	複習以上所學詞語，並加記憶。	默書比賽(默寫此課題所學詞語)。	黑板

教學材料：(見後頁附件)

附件(一)



附件(二)



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

附件(四)

1.10

小
心
過
馬
路

小一下

75

附件(五)



紅燈

行人過路燈

綠燈

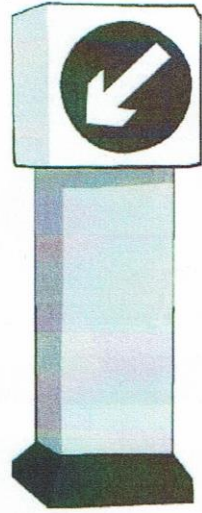
斑馬線

請為下列圖畫填上適當的顏色：

附件(六)

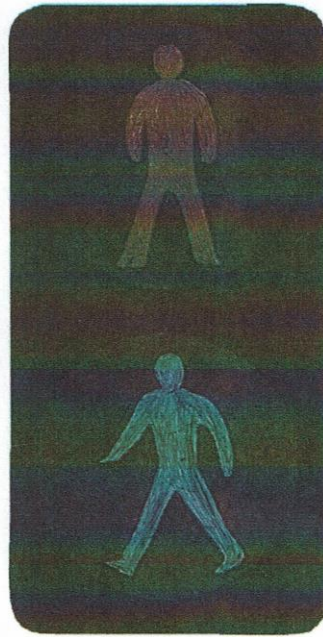


安全島



紅燈

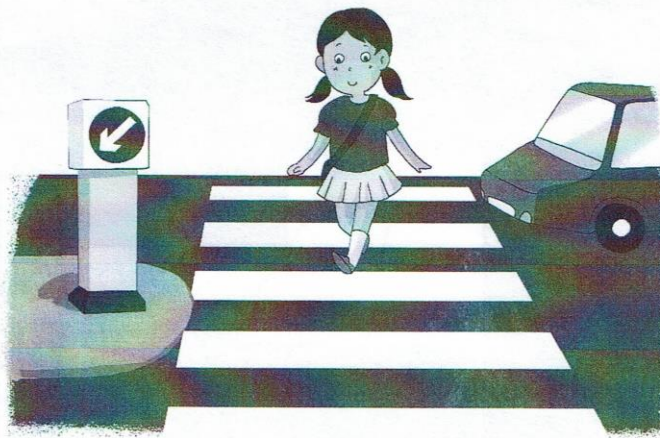
綠燈



附件(七)



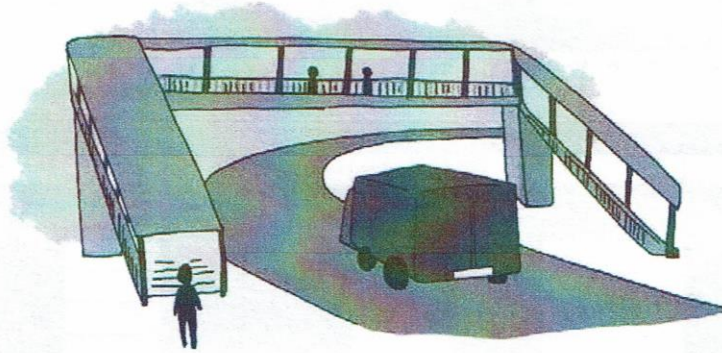
請用斑馬線
安全過馬路。



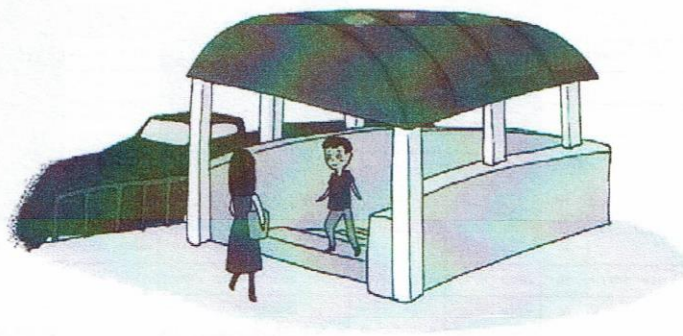
附件(八)



行人天橋



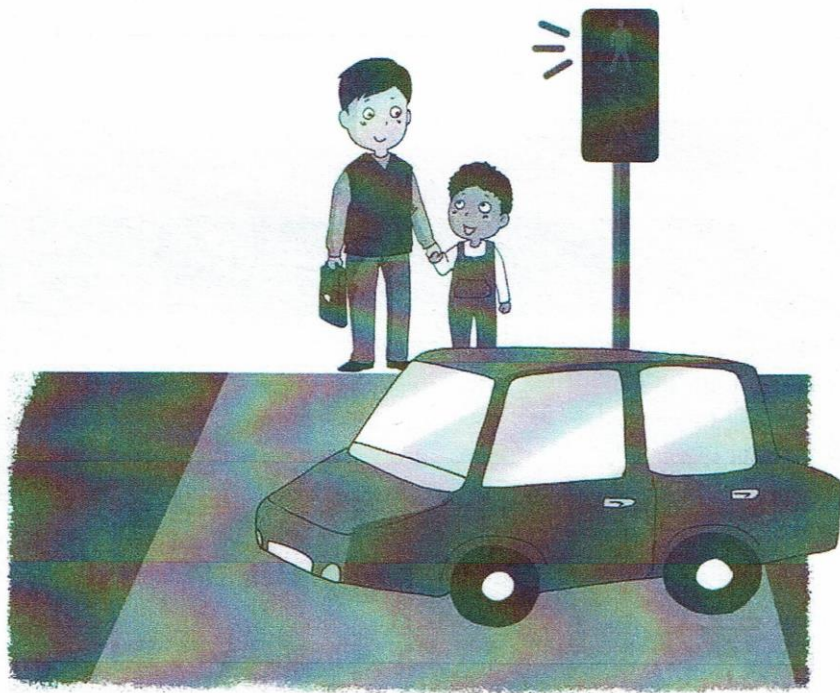
行人隧道



附件(九)



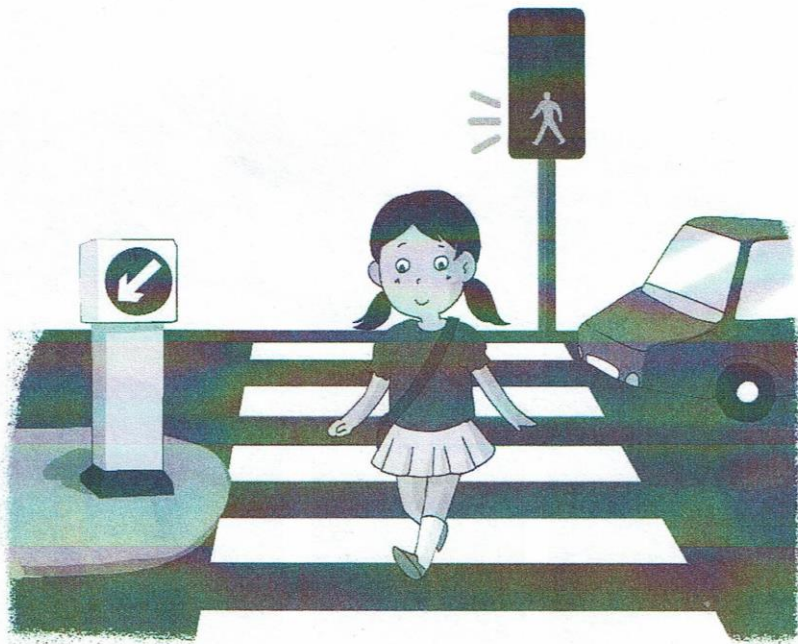
紅燈，
請停步。



附件 (+)



綠燈，
可以過。



小一下

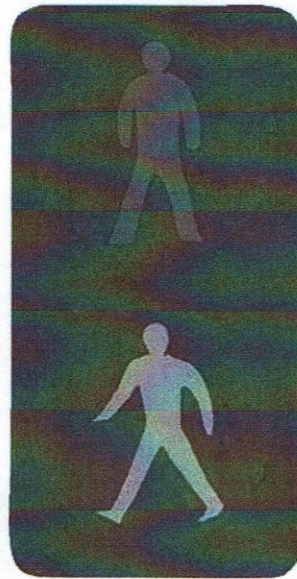
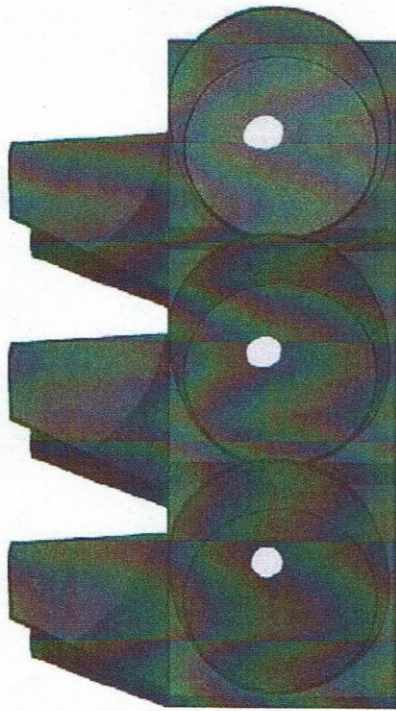
81

附件(±)



小心過馬路

一二三，
紅綠燈，
過馬路，
要小心。



小一下

77

附件(三)



路上零意外，
香港人人愛！



小一下

83



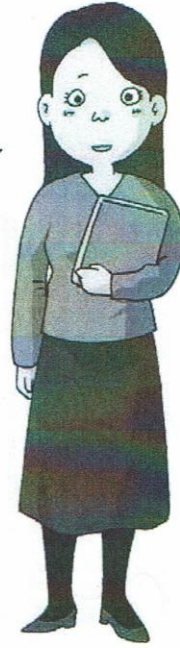
見到紅燈，
要怎樣？

要停步。





見到綠燈，
要怎樣？



先要左望右望，
然後才過馬路。





我們可以用甚麼
設施過馬路？



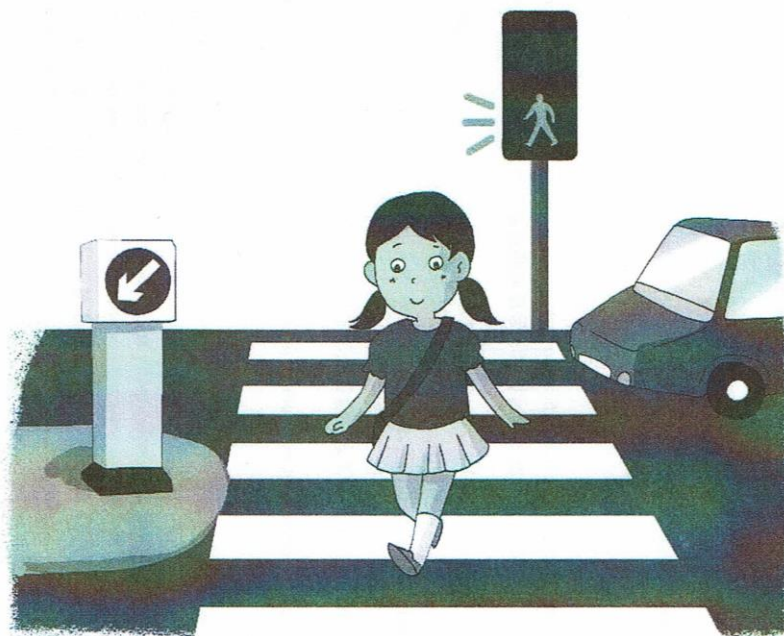
可以用斑馬線。



可以用行人天橋。



看圖說話：



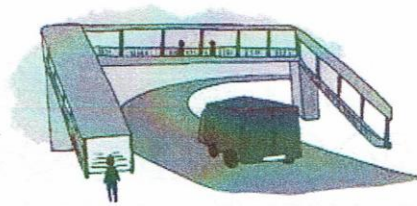
姓名：_____ 日期：_____ 成績：_____

看圖寫詞：請把適當的名稱填在橫線上。

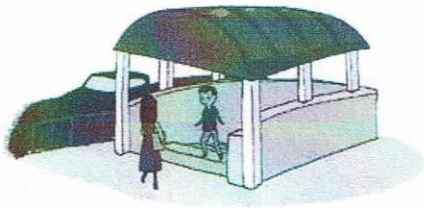
1.



2.



3.

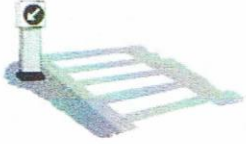


小心過馬路

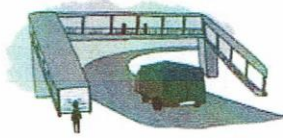
日期：_____

成績：_____

句式練習：依照例句完成句子。



例句：我可以用斑馬線過馬路。



_____ 過馬路。



_____ 過馬路。

選擇：請在適當的地方填「✓」。

1. 行人過路燈的紅燈亮起表示甚麼？

不可以過馬路

可以過馬路

2. 行人天橋有甚麼用？

和別人打招呼

讓我們安全過馬路



過馬路

每天放學，爸爸都和我一起過馬路。

我們過馬路，可以用斑馬線、行人過路燈、行人天橋和行人隧道。

我們要小心過馬路。

姓名：_____

日期：_____

成績：_____



根據課文內容，回答問題：

1. 每天放學，誰和「我」一起過馬路？

2. 「我們」可以用甚麼設施來過馬路？

3. 「我們」為甚麼要小心過馬路？



教學成效：

(1) 課堂成果

聽、說：

1. 老師邀請個別學生講述其過馬路的經歷。
2. 同學互相交流過馬路的經歷及對其他人過馬路的觀察。

寫：

3. 利用所學的過馬路知識做閱讀理解練習。
4. 能默寫此課題內有關詞語

(2) 課堂評估

過馬路是學生差不多每日都會經歷的事。此課堂只是加強提醒學生過馬路要小心，要多利用行人過路燈、斑馬線、行人天橋、行人隧道及安全島等設施。提高學生安全過馬路的意識，以達至路上零意外的目標。

(3) 學生作品 (見後頁附件)

姓名:

日期: 2013-3-17

成績: A 25 / 3



根據課文內容，回答問題：

1. 每天放學，誰和「我」一起過馬路？

爸爸

2. 「我們」可以用甚麼設施來過馬路？

行人過路燈、斑馬線、行人天橋、行人隧道

3. 「我們」為甚麼要小心過馬路？

以免發生交通意外。



過馬路

每天放學，爸爸都和我一起過馬路。

我們過馬路，可以用斑馬線、行人過路燈、行人天橋和行人隧道。

我們要小心過馬路。

姓名：

日期： 25-3-17

成績： 100/100

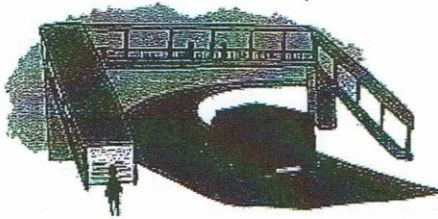
看圖寫詞：請把適當的名稱填在橫線上。

1.



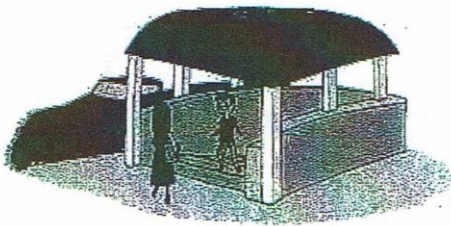
安全島

2.



行人天橋

3.



行人隧道

姓名：

日期：25-3-17

成績：

填充：請把適當的答案填在橫線上。

小心過馬路

一 = 三，
紅 綠 燈，
過馬路 ，
要 小心 。

慢慢走 不亂跑
馬路如虎口
交通規則應遵守
安全第一
命長久