

## 五官

### 教學範疇：

- (1) 小學
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構

NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子（如填句、續句或看圖寫句）
NLS(1.1)2	能大致說出個人、家庭、學校生活相關的簡單語句
NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意

### 基本資料：

任教師：陳老師	日期：2017 年 3 月 11 日
學校：九龍東區小學	時間：9:00-12:00(教時長 100 分鐘)
組別：C2	課室：102 室
學生對象：小一(4 人)、小二(2 人)、小三(3 人)、小四(3 人)共 12 人	課題：五官

### 學習目標：

- 學生能認讀五官的詞彙
- 學生能辨識形容五官的量詞
- 學生能辨識形容五官的形容詞
- 學生能依句式造句，形容別人/自己的容貌

### 已有知識：

- 學生對數量詞已有一定的認識

### 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
5 分鐘	引入		老師出示一張名人的照片(頭部)，請學生輪流說出照片上看到的器官	ppt
10 分鐘	發展一	認識面部五官的詞彙	老師張貼字卡，並提示學生該字詞的讀音	字卡
10 分鐘	發展二	介紹量詞(一對、一雙、一個、一張)	老師張貼字卡在對應的器官旁，並提示學生該字詞的讀音	PPT、字卡
20 分鐘	發展三	介紹形容五官的字詞(疊詞)	老師出示字卡，以分組比賽形式，請學生讀出字詞，答對的，該組可得兩	ppt，字卡

			分，不會答的，組員可補答，補答正確可得一分 同時答對的，請他把字卡貼在黑板上。 全部介紹完後，請學生朗讀一遍 老師展示圖片，請學生用適當的形容詞來描述一下他看到的圖像(三組輪流回答)	
5 分鐘	發展四	小組互動 口頭練習	請學生與鄰座的同學對望，然後用兩句句子來形容一下對方的五官	
10 分鐘	發展五	聆聽練習	播放聲軌，學生細心聆聽話語內容，並在工作紙上作答	工作紙
15 分鐘	發展六	閱讀理解	老師示範如何理解一小段文字的意義。(找出關鍵字詞) 學生在第二段學習找關鍵字詞 老師提問文章重點 邀請學生朗讀文章一遍 派發工作紙，學生進行練習	工作紙
20 分鐘	發展七	自我介紹	學生以一本小書的形式，介紹一下自己的名字及儀容	自製小書
5 分鐘	鞏固	簡單回顧課堂學習重點。	利用黑板上的字卡，請學生朗讀或回答問題	

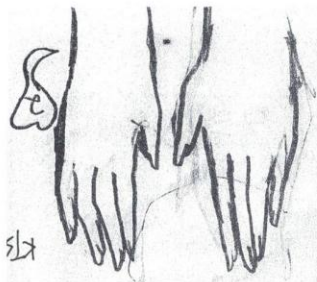
### 教學成效：

1. 授課過程中，學生投入，對學習有興趣，對於聆聽及理解習作，亦能應付。
2. 惟當學生進行小書製作時，低年級的學生遇上較大的困難，他們未能掌握用句子來表達意念。

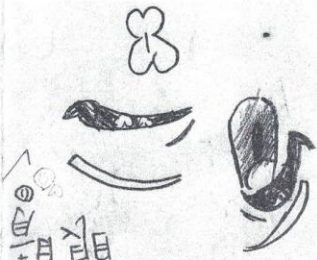
### 課堂評估

1. 學生較熟悉五官部份的字詞，很快便掌握了。
2. 量詞對學生來說有點困難，尤其是「一頭頭髮」、「一張嘴巴」，需要多次重覆，但仍有學生還未學會。
3. 學習形容詞方面，字詞較淺易，很多學生都能讀出。
4. 檢視教學成效時，可以在口頭練習時，強調要學生以句子形式表達，以協助他們提升書寫部份的能力。

### 學生作品：



我有一對  
手



我是誰?  
我有大大的  
眼睛



我有



我是  
馬雪莉



我有一頭  
長長的頭髮



我有一張  
大大的嘴巴

香港大學非華語學生中文學習支援計劃  
非華語學生小學輔導班(聆聽練習一)

學校：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ **A**

姓名：\_\_\_\_\_

日期：三月十一日

小小	<sup>yau hak yau taen</sup> 又黑又短	<sup>coo coo</sup> 高高	<sup>fan fan</sup> 扁扁	<sup>taai tai</sup> 大大
----	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

1. 我的弟弟

我的弟弟有一雙 大大 的眼睛，一張 小小 的嘴巴，一個 高高 的鼻子及一頭 又黑又短 的頭髮。

一張	一個	一頭
----	----	----

2. 我的老師

陳老師是我的英語老師，他有 一頭 短短的頭髮，一張 小小的嘴巴，大大的耳朵和 一個 扁扁的鼻子。

3. 我的同學(圈出適當的答案)

美琪是我的同學，她是( 菲律賓 / 中國 / 巴基斯坦 ) 人，她有一頭又( 長 / 短 ) 又( 直 / 曲 ) 的頭髮，她的( 耳朵 / 眼睛 ) 大大的，有兩條( 粗粗 / 幼幼 ) 的眉毛，一個高高的鼻子和一張( 小小 / 大大 ) 的嘴巴。

Excellent!

我有頭  
頭朝前  
長髮。  
↑

我有  
我的  
耳朵。  
↑

我有  
的眼睛。  
↑

我有  
大的  
鼻子。  
↑

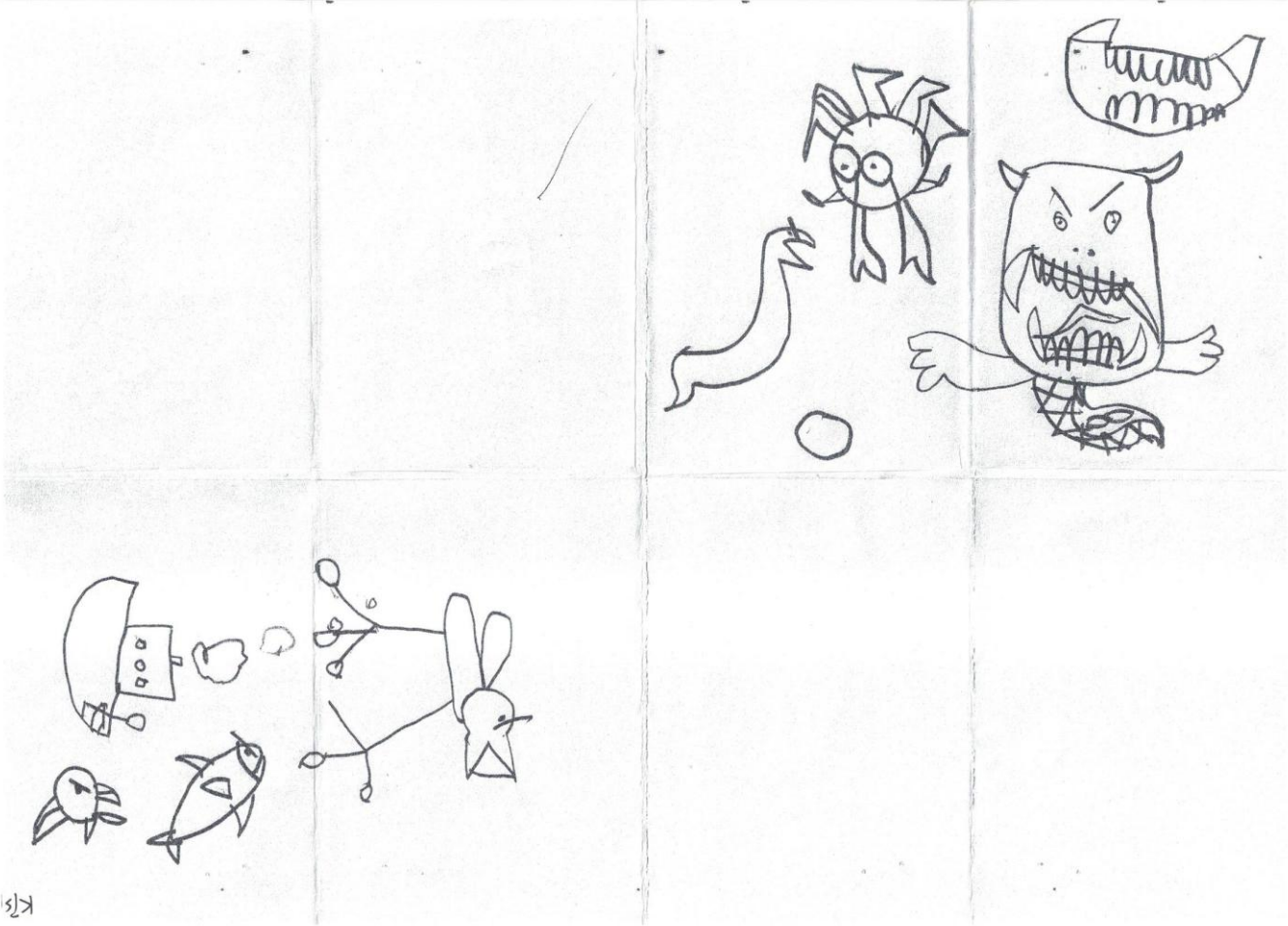
The end

我是誰?  
作者  
白爾  
我是白爾

我有  
大的  
眼睛。  
↑

我有  
小的  
嘴巴。  
↑





K3