

## 神氣的小公雞

### 教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，閱讀、說話及寫作)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)2	能理解簡短句子的意思
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLS(1.1)3	能就熟悉的主題，簡單敘述內容(如日常生活事件、故事)和回答問題
NLS(1.5)1	能掌握部分所學字詞的發音
NLW(1.1)2	能正確書寫常用字

### 基本資料：

任導師：鍾老師 學校：九龍區小學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：高年級組 學生對象：小四(8人)小五(8人) 學生人數：16人	日期：2017年3月6日 時間：90分鐘(3:45pm-5:15pm) 教室：107室 教節：第十節 課題：《神氣的小公雞》
---	--

### 學習目標：

- (1) 學生能認讀動物的詞彙。{ NLR(1.1)1, NLR(1.1)2}
- (2) 學生能明白《神氣的小公雞》的內容(第一部分)。{ NLR(1.1)1, NLR(1.1)2, NLR(1.1)3}
- (3) 學生能準確發出第四聲。NLS(1.5)1
- (4) 學生能就熟悉的主題，簡單敘述內容(如日常生活事件、故事)和回答問題 NLS(1.1)3
- (5) 學生能正確書寫常用字。NLW(1.1)2
- (6) 學生能依範例寫短句。NLW(1.1)2

### 已有知識：

- (1) 學生已認識動物及顏色：公雞、白馬、青蛙等。
- (2) 學生已認識普通話有四聲。

## 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	觀看《神氣的小公雞》封面及圖畫	1.學生找出故事的名稱及重要角色。	課文 工作紙
25 分鐘	發展一	學生能明白《神氣的小公雞》第一部分的內容	1. 老師唸出故事(一)。 2. 老師展示圖片，提問學生故事內容。 3. 老師解說故事內(一)詞彙。	課文 工作紙
15 分鐘	發展二	學生能準確發出第四聲	1.老師再朗讀故事(一)。 2.學生在故事中，找出第四聲字。 3.老師學生檢視找出第四聲字。	課文
15 分鐘	發展三	學生能正確書寫常用字	學生學習正確書寫口字部字詞。  唱，叫，喔	工作紙
10 分鐘	發展四	學生能依範例寫短句	句式仿作  我要捉蟲子，沒空跟你比。	工作紙
10 分鐘	發展五	學生能正確朗讀故事	學生能正確朗讀故事部分句子	課文
(彈性時間)	發展六	複習其他動物的名稱。	學生說出其他動物的名稱。	
5 分鐘	總結	複習主題	提問《神氣的小公雞》詞彙及內容。	課文

\*彈性時間：配合發展四，因應學生能力，而作出彈性時間。

# 神氣的小公雞

xiǎo gōng jī jué de zì jǐ zhǎng de hěn měi  
小公雞覺得自己長得很美

lì tā měi tiān chàng zhe gē dào chù zhǎo rén  
麗，他每天唱着歌兒，到處找人

bǐ yì bǐ kàn kan shéi měi lì  
比一比，看看誰美麗。

xiǎo gōng jī lái dào huā yuán li yào hé xiǎo  
小公雞來到花園裏，要和小

mì fēng bǐ yì bǐ  
蜜蜂比一比。

xiǎo mì fēng wēng wēng jiào : wǒ yào cǎi  
小蜜蜂嗡嗡叫：「我要採

huā mì méi kòng gēn nǐ bǐ  
花蜜，沒空跟你比。」

xiǎo gōng jī lái dào chí táng biān yào hé xiǎo  
小公雞來到池塘邊，要和小

qīng wā bǐ yì bǐ  
青蛙比一比。

xiǎo qīng wā guā guā jiào wǒ yào zhuō chóng  
小青蛙呱呱叫：「我要捉蟲

zi méi kōng gēn nǐ bǐ  
子，沒空跟你比。」

xiǎo gōng jī lái dào tián dì li yào hé xiǎo  
小公雞來到田地裏，要和小

tù zi bǐ yì bǐ  
兔子比一比。

xiǎo tù zi hā hā xiào wǒ yào zhǒng luó  
小兔子哈哈笑：「我要種蘿

bo méi kòng gēn nǐ bǐ  
蔔，沒空跟你比。」

引入

1 這個故事的書名叫甚麼?

這個故事的書名叫\_\_\_\_\_

2 這個故事有甚麼動物?

這個故事有\_\_\_\_\_

3 這個故事裏出現了甚麼地方?

這個故事裏有\_\_\_\_\_

教學材料：乙. 工作紙 (發展一乙)

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

xiǎo gōng jī jué de zì jǐ zhǎng de hěn měi 小公雞覺得自己長得很美  lì tā měi tiān chàng zhe gē      dào chù zhǎo rén 麗，他每天唱着歌兒，到處找人  bǐ yì bǐ      kàn kan shéi měi lì 比一比，看看誰美麗。	zì	zì jǐ	myself	Pronoun 代名詞
	gē	chàng gē	Sing	Verb 動詞(v)
	bǐ	bǐ jiào	Compare	
	měi	měi lì	beautiful	Adjective 形容詞 (adj)
xiǎo gōng jī lái dào huā yuán li      yào hé xiǎo 小公雞來到花園裏，要和小  mì fēng bǐ yì bǐ 蜜蜂比一比。  xiǎo mì fēng wēng wēng jiào      wǒ yào cǎi 小蜜蜂嗡嗡叫：「我要採  huā mì      méi kòng gēn nǐ bǐ 花蜜，沒空跟你比。」	huā	huā yuán	garden	
	mì	mì fēng	bee	
	cǎi	cǎi huā	visiting flowers	
	gēn	jiǎo gēn	(compare) With	

xiǎo gōng jī lái dào chí táng biān      yào hé xiǎo 小公雞來到池塘邊，要和小  qīng wā bǐ yì bǐ 青蛙比一比。  xiǎo qīng wā guā guā jiào      wǒ yào zhuō chóng 小青蛙呱呱叫：「我要捉蟲  zǐ      méi kòng gēn nǐ bǐ 子，沒空跟你比。」	chí	chí táng	pond	
	qīng	qīng wā	frog	
	zhuō	zhuō ná	catch	
	méi	méi kòng	Have no time	
xiǎo gōng jī lái dào tián dì li      yào hé xiǎo 小公雞來到田地裏，要和小  tù zǐ bǐ yì bǐ 兔子比一比。  xiǎo tù zǐ hā hā xiào      wǒ yào zhòng luó 小兔子哈哈笑：「我要種蘿  bo      méi kòng gēn nǐ bǐ 蔔，沒空跟你比。」	tián	tián dì	Field	
	tù	tù zǐ	rabbit	
	xiào	dà xiào	laugh	
	luó	luó bo	turnip	

教學材料：乙. 工作紙 (發展二)

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

第四聲字

白麗唱到處看要蜜叫空地兔

A

白	到	麗
唱	看	空
要	笑	處

B

白	麗	笑
唱	空	到
要	處	看

C

到	麗	要
看	空	唱
笑	處	白

教學材料：乙. 工作紙 (發展三)

C. 拼寫

口 + 翁 = 喲

1. 口 + \_\_\_\_\_ = 唱
2. 口 + 合 = \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ + 瓜 = 呱
4. 禾 + 口 = \_\_\_\_\_
5. 口 + \_\_\_\_\_ = 喔
6. \_\_\_\_\_ + 帝 = 啼
7. \_\_\_\_\_ + 口 = 如

## 教學材料：乙.工作紙(發展四)

我會寫

1	我要	採花蜜，	沒空跟你	比。
2				
3				
4				
5				

(做功課/練鋼琴/做家務/畫畫/做飯/.....)

[去游泳/聊天/打遊戲機/看電影/打球/.....]

### 乙. 提問 (總結)

A1 小公雞覺得自己長得怎麼樣?

A2 小公雞每天做甚麼?

A3 小公雞到處找人做甚麼?

B1 小公雞來到甚麼地方?

B2 小公雞見到誰? 小公雞要跟誰比一比?

B3 小蜜蜂忙什麼，不跟小公雞比?

C1 小公雞來到甚麼地方?

C2 小公雞見到誰? 小公雞要跟誰比一比?

C3 小青蛙的叫聲是怎麼樣的?

D1 小公雞在哪處見到小兔子?

D2 小兔子的笑聲是怎麼樣的?

D3 小兔子忙什麼，不跟小公雞比?



## 教學成效：

### (1)課堂成果：

- a. 學生能夠明白《神氣的小公雞》的內容(第一部分)及能準確發出第四聲。
- b. 學生能正確書寫常用字，口字部的字。
- c. 學生能按範例及供詞，寫出短句。

### (2)課堂評估：

- a. 學生已認識故事內動物名稱，教學著重解說動物覓食活動及意義，故學生理解故事無礙。
- b. 課文中句式「我要採花蜜，沒空跟你比。」重複，有利學生記憶及運用。
- c. 學生學習書寫口字部文字，頗感興趣，能提出其他口字部文字，可考慮作比賽。

### (3)學生作品:(見後頁)

學生作品：

工作紙 (發展一甲)

姓名           

班別 5A

引入

40/40

1 這個故事的書名叫甚麼?

這個故事的書名叫神氣的 公奚佳 ✓

2 這個故事有甚麼動物?

這個故事有 青蛙、小公奚佳、兔子、蜜蜂 和 松鼠 ✓

3 這個故事裏出現了甚麼地方?

這個故事裏有 花園、池塘邊、田地裏、松樹下 ✓

乙. 工作紙 (發展一乙)

NAME \_\_\_\_\_

DATE 4/4/14

<p>xiǎo gōng jī jué de zì jǐ zhǎng de hěn měi 小公雞覺得自己長得很美</p> <p>tā měi tiān chàng zhe gē 他每天唱着歌兒，到處找人</p> <p>bǐ yì bǐ kàn kàn shéi měi lì 比一比，看看誰美麗。</p>	<p>zì 自</p> <p>chàng gē 唱歌</p> <p>bǐ 比</p> <p>měi lì 美麗</p>	<p>myself</p> <p>Sing</p> <p>Compare</p> <p>beautiful</p> <p>Adjective 形容詞 (adj)</p>	<p>Noun 名詞(n)</p> <p>Verb 動詞(v)</p>
<p>xiǎo gōng jī lái dào huā yuán li yào hé xiǎo 小公雞來到花園裏，要和<small>蜜</small>蜂比一比。</p> <p>xiǎo mì fēng wēng wēng jiào : 「我要採 花，沒空跟你比。」</p>	<p>huā 花</p> <p>mì 蜜</p> <p>cǎi 採</p> <p>gēn 跟</p> <p>huā yuán 花園</p> <p>mì fēng 蜜蜂</p> <p>cǎi huā 採花</p> <p>Nǎo gēn 腳跟</p>	<p>garden</p> <p>bee</p> <p>visiting flowers</p> <p>(compare) With</p>	<p>名詞 (n)</p> <p>名詞 (n)</p> <p>動詞 (v)</p> <p>介詞</p>

乙. 工作紙 (發展一丙)

P2

5A(27)

<p>xiǎo gōng jī lái dào chí táng biān , yào hé xiǎo 小公雞來到池塘邊，要和 qīng wā bǐ yì bǐ 。 青蛙比一比。</p> <p>xiǎo qīng wā gū gū jiào wǒ yào zhuō chóng 小青蛙呱呱叫：「我要捉蟲 méi kōng gēn nǐ bǐ 。 子，沒空跟你比。」</p>	<p>chí 池 qīng 青 zhuō 捉 méi 沒</p>	<p>chí táng 池塘 qīng wā 青蛙 zhuō ná 捉拿 méi kōng 沒空</p>	<p>pond frog catch have no time</p>	<p>名詞 (noun) 名詞 (noun) 動詞 (action) 動詞 (action)</p>
<p>xiǎo gōng jī lái dào tián dì li , yào hé xiǎo 小公雞來到田地裏，要和 tù zǐ bǐ yì bǐ 。 兔子比一比。</p> <p>xiǎo tù zǐ hā hā xiào wǒ yào zhòng luó 小兔子哈哈笑：「我要種蘿 bo , méi kōng gēn nǐ bǐ 。 蔔，沒空跟你比。」</p>	<p>tián 田 tù 兔 xiào 笑 luó 蘿</p>	<p>tián dì 田地 tù zǐ 兔子 dà xiào 大笑 luó bo 蘿蔔</p>	<p>field rabbit laugh turnip</p>	<p>名詞 (noun) 名詞 (noun) 動詞 (action) 名詞 (noun)</p>

乙. 工作紙 (發展三)



C. 拼寫

口 + 翁 = 喻

- |    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | 口 | + | 昌 | = | 唱 |
| 2. | 口 | + | 合 | = | 哈 |
| 3. | 口 | + | 瓜 | = | 呱 |
| 4. | 禾 | + | 口 | = | 和 |
| 5. | 口 | + | 屋 | = | 喔 |
| 6. | 口 | + | 帝 | = | 啼 |
| 7. | 女 | + | 口 | = | 如 |

7/1

## 乙. 工作紙 (發展四)

D

我會寫

25/25

1	我要	採花蜜，	沒空跟你	比。
2	我要 ✓	做功課 ✓	沒空跟你 ✓	看電影 ✓
3	我要 ✓	畫畫 ✓	沒空跟你 ✓	去游泳 ✓
4	我要 ✓	練鋼琴 ✓	沒空跟你 ✓	聊天 ✓
5	我要 ✓	做飯 ✓	沒空跟你 ✓	打遊戲機 ✓
6	我要 ✓	做家務 ✓	沒空跟你 ✓	打球 ✓

(~~做功課/練鋼琴/做家務/畫畫/做飯/.....~~)

[~~去游泳/聊天/打遊戲機/看電影/打球/.....~~]