

## 狐狸和鸛鳥

### 教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，視聽資訊及寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容 能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法
NLL(1.3-2.3)2	能理解視聽資訊中的明顯信息
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句)
NLW(1.3)1	大致能運用所學詞語寫簡單句子

### 基本資料：

任教師：鍾老師	日期：2016 年 11 月 14 日
學校：九龍區小學	時間：90 分鐘( 3:45pm- 5:15pm )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：215 室
班(組) 別：高年級組	教節：第七節
學生對象：小四(3 人)	課題：《狐狸和鸛鳥》
學生人數：3 人	

### 學習目標：

- (1) 複習《狐狸和鸛鳥》故事內容及詞彙。{ NLR(1.1)1}
- (2) 學生能透過圖片及句式寫作句子。{ NLW(1.1)3}
- (3) 學生能理解視訊材料(沙律的做法)的明顯信息。 {NLL(1.3-2.3)2}
- (4) 學生以創意改寫《狐狸和鸛鳥》故事結局。{ NLW(1.3)1; NLR(2.1)2}

### 已有知識：

- (1) 學生已認識《狐狸和鸛鳥》的故事內容及詞彙。
- (2) 學生認識一般食物種類和名稱。

## 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	《狐狸和鸛鳥》的故事內容及詞彙	1 提問詞彙音、義 2 學生輪流朗讀故事內容	詞卡 課文
25 分鐘	發展一	學生能透過所提供的圖片及句式，寫簡短句子。	1. 先提供例句，分析各組成部分 2. 按例句組成部分及圖片，完成意義完整的句子 3. 學生按句式自行寫句子	工作紙、句卡
25 分鐘	發展二	學生能理解視訊材料「沙律的做法」的明顯信息。	1. 學生口頭說出沙律的材料，例如不同蔬果名稱馬鈴薯、香蕉、菠蘿、雞蛋等 2. 老師派發閱讀工作紙，提醒學生先了解閱讀工作紙的問題 3. 學生觀看影片，在老師的引導下，逐步回答閱讀工作紙上的問題	蔬果圖片、閱讀工作紙  Youtube 短片：「沙律的做法」
25 分鐘	發展三	學生能以創意改寫《狐狸和鸛鳥》故事結局。	1 學生就《狐狸和鸛鳥》故事內角色的性格行為、客觀可能性等角度討論結局 2 學生以簡短句子改寫故事結局	工作紙
(彈性時間) *	發展四	學生複習《狐狸和鸛鳥》詞彙	1. 學生從混合的字卡中，找出各對詞語的字形及讀音卡 2. 學生讀出各個詞語	字卡、讀音卡
5 分鐘	總結	複習主題	就《狐狸和鸛鳥》的故事內容及詞彙提問，學生回應	詞卡 課文

\*彈性時間：配合發展三，因應學生能力，而作出彈性時間。

## 狐狸和鸛鳥



有一次，狐狸請鸛鳥到他家吃飯。

狐狸拿出好吃的食物來，但全都放在淺淺的碟子中，鸛鳥因為咀巴太長，沒辦法吃到淺碟子中的食物，只得餓著肚子回家。

## 狐狸和鸛鳥

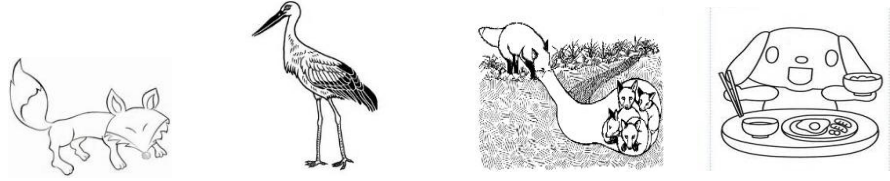
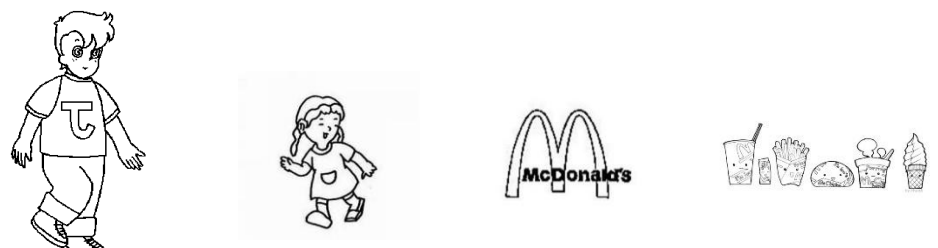







第二天，鸛鳥即回請狐狸到他家吃飯，狐狸非常高興地到來。

但是，當鸛鳥把食物拿出來的時候，狐狸就呆住了！原來鸛鳥把食物都放在長頸細口的瓶子裏，狐狸的大咀根本伸不進去，鸛鳥就把咀伸進瓶子裏，很快地把食物吃完了。

教學材料： 乙. 工作紙 (發展一)

句式仿作

1.	有一次	,	狐狸	請	鸛鳥	到	他家	吃飯	。
									
2.	有一次								
									
3.									
甲	狐狸	拿出	好吃的	食物	來。				
									
乙									
丙									

乙、工作紙 (發展二)

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

酸乳酪什果沙律

一. 材料：在所用材料前的( )加 ✓

A	( )	藍莓		D	( )	哈密瓜		G	( )	西瓜
B	( )	橙		E	( )	蘋果		H	( )	芒果
C	( )	菠蘿		F	( )	柚子		I	( )	香蕉

二. 製造過程：在 ( )內填 1, 2, 3

( )	加乳酪	
( )	把水果切粒	
( )	上下攪勻	

三. 廚師認為那時吃水果健康？在 ( )加 ✓

( ) 吃飯後

( ) 吃飯前

乙. 工作紙 (發展三)

我的想法



狐狸的大咀根本  
伸不進去，

---

---

---

---

---

---

狐狸終於(可以吃到鸛鳥的食物了/吃不到鸛鳥的食物)。

## 教學成效：

### (1) 課堂成果：

- a. 學生複習《狐狸和鸛鳥》故事內容及詞彙。
- b. 學生能透過圖片及句式寫作簡短句子。
- c. 學生能從視訊材料取得信息。
- d. 學生能以各自經驗，想出解決問題的結局，且以句子表達。

### (2) 課堂評估：

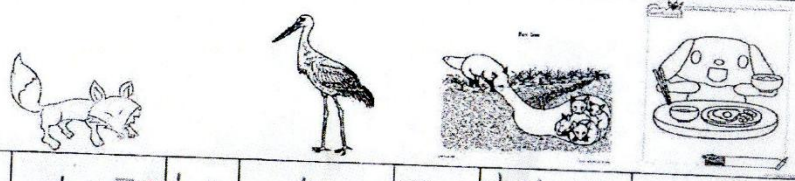
《狐狸和鸛鳥》故事有趣、寓意深刻而詞彙生字程度合適，學生對學習本故事表現興趣，積極參與課上活動。

- 3 學生作品： 工作紙（發展一）  
                  工作紙（發展二）  
                  工作紙（發展三）

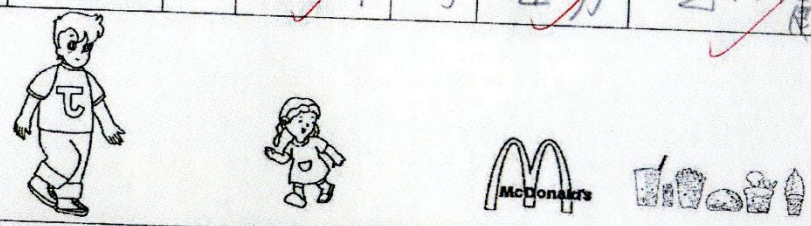


1/90

1. 有一次，狐狸請鸛鳥到他家吃飯。



2. 有一次，大明請妹妹到麥當勞吃快餐。



3. 有一次，小明請哥哥到海狗園玩耍。

36/36

甲 狐狸 拿出 好吃的 食物 來。



乙 老師 拿出 美麗的 花朵 來。



丙 媽媽 拿出 新鮮 蒸魚 來。

24/24

爸爸 拿出 好看的 圖書 來。 +20/20

酸乳酪什果沙律

00 42/50

一. 材料: 在所用材料前的( )加✓

A	(✓)	藍莓	D	(✓)	哈密瓜	G	(✓)	西瓜
B	( )	橙	E	( )	蘋果	H	(✓)	芒果
C	(✓)	菠蘿	F	(✓)	柚子	I	( )	香蕉

27/27

二. 製造過程: 在( )內填1, 2, 3

15/15

(2)	加乳酪	
(1)	把水果切粒	
(3)	上下攪勻	

三. 廚師認為那時吃水果健康? 在( )加✓

- (✓) ~~X~~ 吃飯後  
 ( ) 吃飯前

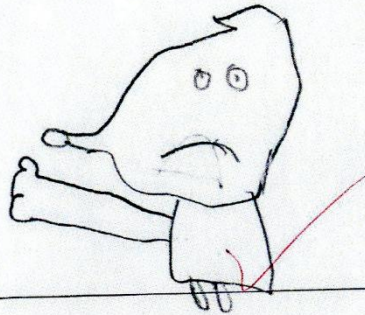
0/8

我的想法

50/50



狐狸的大咀根本伸不進去，

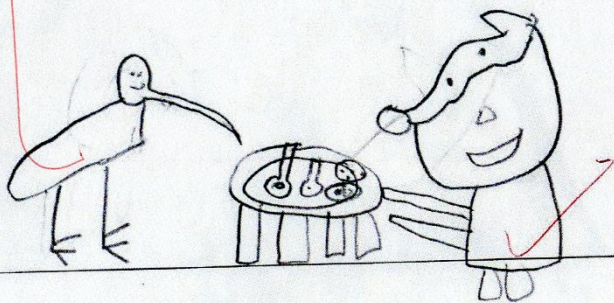


「對不起鸛鳥鳥，  
我以後會掌寸  
你很好的請

10

你原諒我，好  
嗎？狐狸請求說。  
鸛鳥鳥就說

10



：「好的。我們  
一起吃飯。」

10

狐狸終於(可以吃到鸛鳥的食物了/吃不到鸛鳥的食物)。

10