

小學教案(2016-17 年度下學期) 鄭老師
鞏固範文《一封信》的寫作特點

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階, 閱讀訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
NLS(1.1)2	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的簡短語句
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句)

基本資料：

學 校：港島區小學	任教師：鄭老師
科 目：中國語文科(非華語課程)	日 期：2017 年 5 月 6 日
班(組) 別：1	時 間：180 分鐘(上午 9:30- 中午 12:30)
學生對象：小一：1 人、小四：3 人	教 室：B603 室
學生人數：4 人	教 節：第二十節
	課 題：鞏固範文《一封信》的寫作特點

學習目標：

1. 學生能夠口述詢問及回答生日日期。	NLS(1.1)2
2. 學生能夠詢問和聽懂有關出生日期的資料。 學生能夠了解中國人過生日的習俗。	NLS(1.1)2、NLR(1.1)3
3. 學生能夠表達怎樣過生日。	NLS(1.1)2
4. 學生認識書信格式，能夠書寫邀請卡。	較高能力者 NLW(1.1)3 較低能力者 NLR(1.1)1

學生已有知識：

- 1.能口述數字1到10
- 2.能作簡單口頭介紹自己，包括名字、年齡、國籍、會說的語言和電話號碼
- 3.能詢問和聽懂簡單的個人資料
- 4.能利用已學的數字以口語表達數量
- 5.能閱讀、書寫和口述家庭狀況，包括家庭成員的人數、關係、住處和出生地等
- 6.能詢問和聽懂別人的家庭狀況

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	主題：生日 配對	播放生日歌 學生認識名人的生日	Youtube 《新版中文八達通》
10 分鐘	發展一	說話練習	學生訪問同學甚麼時候生日	《新版中文八達通》 工作紙第二十五頁
20 分鐘	發展二	閱讀理解	學生大聲讀出及明白短文：祖父的壽宴 較高能力學生能 完成閱讀工作紙第二十七、八、九頁 較低能力學生能 重讀短文詞彙	《新版中文八達通》 閱讀工作紙第二十七、八、九頁 聖安娜餅屋 生日蛋糕小冊子
10 分鐘	發展三	聆聽練習	學生明白聆聽對話	《新版中文八達通》 聆聽工作紙第三十頁
5 分鐘	發展四	填寫量詞	學生認識量詞並造句：本、束、個	《新版中文八達通》 工作紙第三十一頁
10 分鐘	發展五	閱讀理解	學生大聲讀出及明白短文：一封信 較高能力學生能 完成閱讀工作紙第三十三頁 較低能力學生能 重讀短文詞彙	《新版中文八達通》 閱讀工作紙第三十三頁
5 分鐘	發展六	填寫邀請卡	學生認識邀請卡的文步 較高能力學生能 完成閱讀工作紙第三十四、五頁 較低能力學生能 重讀短文詞彙	《新版中文八達通》 填寫工作紙第三十四、五頁
20 分鐘	發展七	寫作練習	學生寫一封信給他/她的好朋友，告訴他/她如何慶祝生日 較高能力學生能	《新版中文八達通》 寫作工作紙第三十六頁

			完成寫作工作紙第三十四、五頁 較低能力學生能 畫出生日會的情況	
30 分鐘	發展八	老師講故事： 灰姑娘的生日	學生角色扮演	集體活動
20 分鐘	發展九	摺紙	示範摺紙（生日會物品之一：心）	完成摺紙
5 分鐘	總結	複習主題	複習文章組織應有的內容。學生回應提問。	寫在黑板上的字

教學材料：

說話練習

任務：訪問同學

姓名	生日
阿里	一九九一年四月八日
我	

細心閱讀下面文章，然後回答問題。

祖父的壽宴

今天，爸爸、媽媽和小美一同到酒樓，為祖父慶祝生日。

吃飯時，小美發覺沒有生日蛋糕，覺得有點兒奇怪。小美問：「媽媽，最近家明生日，我們先看電影，再一起切蛋糕、唱生日歌、吹蠟燭、送禮物，非常熱鬧。為甚麼祖父不是這樣過生日呢？」

媽媽回答：「在香港，不同年級的人過生日，方式各有不同。老人家的生日會叫『壽宴』，過得比較隆重，會準備很多美食，也

會邀請親戚和朋友參加。他們會吃壽包，代替吃生日蛋糕。」

吃過美味的飯菜後，小美恭祝祖父：「福如東海，壽比南山。」
祖父給小美一個紅包。這一天，大家過得很開心。

酒樓	Chinese restaurant	壽宴	birthday party
慶祝	celebrate	隆重	cremonious
發覺	realize	親戚	relatives
送禮物	give (somebody) present	朋友	friends
熱鬧	bustling	福如東海， 壽比南山	wish someone a long life
		紅包	Red packets.

任务 Task

任务一：回答问题

1. 小美和家人到哪裡慶祝祖父的生日？

2. 為甚麼小美覺得奇怪？

3. 老人家的生日會叫甚麼？有甚麼特別？

4. 小美說甚麼祝賀祖父？最後怎樣？

5. 你喜歡怎樣慶祝生日？

任務二：文章結構配對

背景，		這一天大家過得很開心。
激化，		<u>小美</u> 和家人到酒樓慶祝祖父的生日。
化解，		<u>小美</u> 發現沒有生日蛋糕。
評論，		媽媽解釋「壽宴」的特色。

任務三：造句：……先……再……

示例: ①我們看電影 ②我們切蛋糕

我們先看電影，再切蛋糕。

1. ①我做功課 ②我到公園玩耍

2. ①姐姐吃飯 ②姐姐吃水果

任務四：從文中找出反義詞

後	
相同	
安靜	
少（年齡）	
簡單	

任務五：聆聽練習





1. 加心		
2. 阿文		A 
3. 安東尼		B 
4. 古可兒		C 
5. 阿星		D 

聆聽原稿

安東尼	我今年收到的生日禮物是一個足球。加心，你呢？
加心	我今年收到的生日禮物是一本字典。阿文，你呢？
阿文	我今年收到的生日禮物是英文故事書。古可兒，你呢？
古可兒	我今年收到的生日禮物是一束花。阿星，你呢？
阿星	我今年收到的生日禮物是一個籃球。

任務六：填寫量詞

本、束、個

	一———花
	一———字典
	三———書
	一———蘋果



一———足球



三———練習簿

細心閱讀下面文章，然後回答問題。

一封信

親愛的家明：

你好嗎？

上週是我十五歲的生日會，我邀請了很多朋友參加我的生日會。

媽媽準備了很多食物，我們一起唱歌和跳舞，大家都很开心。

我還收到很多禮物：

一本書、一束花、一個洋娃娃……

可惜你不在這裏，希望明年你可以和我一起過生日。我很想念你！

祝

學業進步

古可兒

六月六日

學習詞彙

邀請	invite
準備	prepare

一起	together
可惜	pity
希望	hope
想念	think of

任務 Task

任務七：回答問題

1. 這封信是誰寫的？

2. 在生日會中，古可兒和朋友一起做甚麼？

3. 誰為古可兒準備食物？

4. 家明有沒有參加古可兒的生日會？

任務八：填充

- (1) 可惜
- (2) 希望
- (3) 想念
- (4) 邀請
- (5) 準備

1. 這個小孩子很聰明，但沒有機會讀書，真是_____。
2. 小明 _____ 同學到他家玩電腦遊戲。
3. 爸爸到外國工作一年了，我很_____他。
4. 媽媽_____了我最喜歡的食物。
5. 父母總是_____子女做個好孩子。

任務九：設計一張邀請卡

今天是 2015 年 4 月 3 日（星期六），下星期六就是我的生日了。媽媽說今年在麥當勞為我開生日會，我可以邀請朋友來參加。

親愛的_____：
_____是我的生日，

希望你能來參加我的生日會。

日期：

時間：

地點：

好友

任務十：寫作練習

配對

中文書信格式

1	上款—收信人名字	4	日期
2	問候語—你好	5	正文—主要內容
3	祝福語—身體健康、學業進步	6	下款—發信人名字

親愛的家明：（ 1 ）

你好嗎？（ ）

上週是我十五歲的生日會，我邀請了很多朋友參加我的生日會。

媽媽準備了很多食物，我們一起唱歌和跳舞，大家都很開心。我還收到很多禮物：一本書、一束花、一個洋娃娃……（ ）

可惜你不在這裏，希望明年你可以和我一起過生日。我很想念你！

祝

學業進步（ ）

（ ）

古可兒

六月六日（ ）

任務十一：寫作練習

寫一封信給你的好朋友，告訴她/他你如何慶祝生日。

任務十二：角色扮演

“灰姑娘的生日” 故事內容

善良的灰姑娘和她的繼母及其帶的兩個女兒生活在一起。她們叫灰姑娘拼命地幹活，從不想讓她休息。

灰姑娘生日到了，想出去野餐。狠心的繼母和她兩個女兒故意給她安排了許多家務。小動物一起來幫灰姑娘做完家務，灰姑娘終於有時間度過快樂的生日。

學生聽完故事後，老師邀請學生扮演小動物和灰姑娘一起商量怎樣安排一個快樂的生日。學生都愉快的參與。

另引用的教材：

- 聖安娜餅屋生日蛋糕小冊子
- 摺小的心 <https://www.youtube.com/watch?v=p8jRG0mXsWc>

教學成效：

(1) 課堂成果：

a. 大部份學生能

說話：表達自己的生日和怎樣過生日

b. 較高能力學生能

能夠口述及寫出自己的生日會邀請卡和如何慶祝難忘的生日

c. 較低能力學生能

能夠口述自己的生日日期

(2) 課堂評估：

a. 生字由高小程度的同學伴讀，初小程度的學生會比較讀得大聲一點。

b. 因學生能力差異太大，初小程度生會注重口語，寫簡單的筆劃、筆順和字形結構，
例如：日、月、年等

(3) 學生作品：

a. 一封信問答題和填充

b. 祖父的壽宴問答題、文章結構配對、造句、反義詞和量詞

c. 邀請卡

d. 中文書信格式

e. 個人寫作練習

4 一封信
A letter

親愛的家明：

你好嗎？

上週是我十五歲的生日會，我邀請了很多朋友參加我的生日會。媽媽準備了很多食物，我們一起唱歌和跳舞，大家都很开心。我還收到很多禮物：一本書、一束花、一個洋娃娃……

可惜你不在這裏，希望明年你可以和我一起過生日。我很想念你！

祝

學業進步

古可兒

五月

六月六日

邀請	invite
準備	prepare
一起	together
可惜	pity
希望	hope
想念	think of

(1) 這封信是誰寫的？

這封信是古可兒寫的。

(2) 在生日會中，古可兒和朋友一起做甚麼？

在生日會中，古可兒和朋友一起唱歌和跳舞。

(3) 誰為古可兒準備食物？

古可兒的媽媽為古可兒準備食物。

(4) 家明有沒有參加古可兒的生日會？

家明沒有參加古可兒的生日會。

5 填充 Fill in the blanks

可惜 希望 想念 邀請 準備

(1) 這個小孩子很聰明，但沒有機會讀書，真是可惜。

(2) 小明邀請同學到他家玩電腦遊戲。

(3) 爸爸到外國工作一年了，我很想念他。

(4) 媽媽準備了我最喜歡的食物。

(5) 父母總是希望子女做個好孩子。



五 寫作練習
Writing practice

五月六日

1 配對
Matching



中文書信格式：

- (1) 上款——收信人名字 (2) 問候語——你好
(3) 祝福語——身體健康、學業進步 (4) 日期
(5) 正文——主要內容 (6) 下款——發信人名字

示例：(1)

(2)

親愛的家明：

你好嗎？

上週是我十五歲的生日會，我邀請了很多朋友參加我的生日會。媽媽準備了很多食物，我們一起唱歌和跳舞，大家都很开心。我還收到很多禮物：一本書、一束花、一個洋娃娃……

可惜你不存這裏，希望明年你可以和我一起過生日。我很想念你！

祝

學業進步

古可兒

六月六日

(5)

(3)

(4)

(6)

好！

		你	好	嗎	？	很	久	沒	見	。
		我	在	七	月	二	十	三	日	
生	日	的	所	以	就	快	是	我	的	
生	日	了。								
		我	上	年	的	生	日	，	媽	
媽	爸	爸	幫	我	準	備	食	物	，	
午	餐	和	晚	餐	，	是	由	我	決	
定	！	可	惜	沒	有	邀	請	朋	友	
0	晚	上	，	我	們	吃	了	一	個	
		祝								
生	活	愉	快							

美味可口

今天，爸爸、媽媽和小美一同到酒樓，為祖父慶祝生日。

吃飯時，小美發覺沒有生日蛋糕，覺得有點兒奇怪。小美問：「媽媽，最近家明生日，我們先看電影，再一起切蛋糕、唱生日歌、吹蠟燭、送禮物，非常熱鬧。為甚麼祖父不是這樣過生日呢？」

媽媽回答：「在香港，不同年紀的人過生日，方式各有不同。老人家的生日會叫『壽宴』，過得比較隆重，會準備很多美食，也會邀請親戚和朋友參加。他們會吃壽包，代替吃生日蛋糕。」

吃過美味的飯菜後，小美恭祝祖父：「福如東海，壽比南山。」祖父給小美一個紅包。這一天，大家過得很開心。

酒樓	Chinese restaurant
慶祝	celebrate
發覺	realize
送禮物	give (somebody) present
熱鬧	bustling

壽宴	birthday party
隆重	ceremonious
親戚	relatives
朋友	friends
福如東海	wish someone a
壽比南山	long life
紅包	red packets

句式解釋

……先……再…… (... first ... then ...)

我們先看電影，再一起切蛋糕、唱生日歌、吹蠟燭、送禮物，非常熱鬧。



1 回答問題 Answer the questions

(1) 小美和家人到哪裡慶祝祖父的生日？

小美和家人到酒樓慶祝祖父的生日。✓

(2) 為甚麼小美覺得奇怪？

因為小美發覺沒有生日蛋糕。✓ 6-5-17

- (3) 老人家的生日會叫甚麼？有甚麼特別？

老人家的生日會叫「壽宴」，會準備很
多美食，也會邀請親戚和朋友參加。他們
會吃壽包，代替吃生日蛋糕。

- (4) 小美說甚麼祝賀祖父？最後怎樣？

小美說：「福如東海，壽比南山。」最後祖父給小
美一個紅包。

- (5) 你喜歡怎樣慶祝生日？

我喜歡吃完晚餐再吃蛋糕慶祝生日。
(生日)

2 文章結構配對 Matching

背景	這一天大家過得很開心。
動機	小美和家人到酒樓慶祝祖父的生日。
化解	小美發現沒有生日蛋糕。
評論	媽媽解釋「壽宴」的特色。

3 造句：……先……再…… Sentence writing

示例：①我們看電影 ②我們切蛋糕

我們先看電影，再切蛋糕。

- (1) ①我做功課 ②我到公園玩耍

我先做功課再到公園玩耍。

- (2) ①姊姊吃飯 ②姊姊吃水果

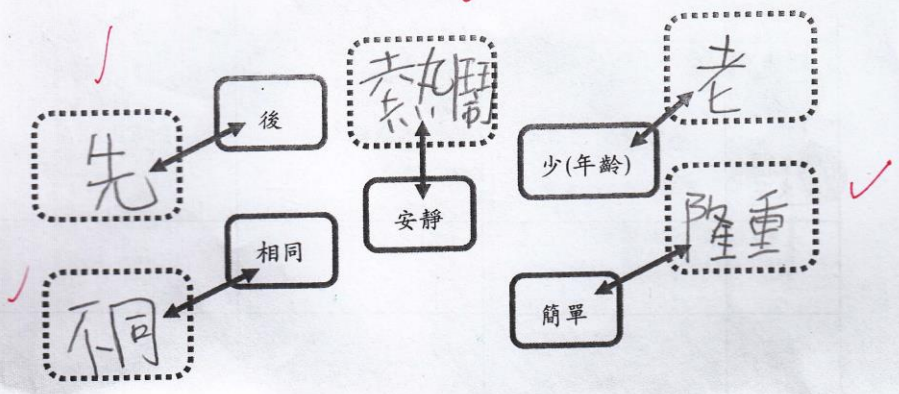
姊姊先吃飯再吃水果。

本 束 個



量詞 Classifiers	
本	a classifier for books and magazines
束	a classifier for a bunch of flowers and things like hair and ropes
個	(most common of all) for people, objects like fruit and for abstract nouns and things that are not easily classified

4 從文中找出反義詞
Find the opposites




四 生日會

Birthday parties

1 古可兒的邀請卡 Invitation card

被邀請人的名字

邀請原因



邀請卡

親愛的加心：

下星期是我的生日，希望你能來參加我的生日會。

日期：2015年4月9日

時間：下午2時至5時

地點：麥當勞餐廳

生日會詳情

邀請人的名字

 好友
古可兒

日期

2015年4月1日



2 請替安東尼設計一張邀請卡 Design an invitation card for Anthony

書

今天是2015年4月3日(星期六)，下星期六就是我的生日了。媽媽說今年在麥當勞為我開生日會，我可以邀請朋友來參加。



安東尼

親愛的 陳小明：

下星期六 是我的生日，

希望你能來參加我的生日會。

日期：四月十日

時間：下午二時至五時

地點：麥當勞

好友

安東尼



- 雪糕(當時買)
- 蛋糕
- 水果
- 餅乾
- 薯片

- 蔬菜
- 沙律
- 燒賣
- 腸仔
- 雞翼