

《我的學校》詞語學習及初試仿作

教學範疇：

- (1) 小學（第一階 讀寫訓練）
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1：	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(2.1)2：	能理解閱讀材料的內容
NLW(1.1)1：	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)5：	能就熟悉的事物寫簡單段落，意思清楚

基本資料：

任教老師：范老師 學校：九龍區小學 科目：中文(非華語) 班別：ssp1b	學生對象：P,1-P.5 學生人數：約 12 人 日期：2017 年 4 月 29 日及 5 月 6 日 時間：共 240 分鐘(兩節課) 10.a.m—12：00pm	教室：地下 2A 課室 教節：下學期第 6-7 教節 課題：我的身體
--	--	--

學習目標：

1. 學生能認識自己的學校名稱 NLR(1.1)1, NLW(1.1)1
2. 學生能認識學校各基本設施以及場地 NLR(1.1)1, NLW(1.1)1
3. 學生能理解簡短文章 NLR(2.1)2
4. 學生能仿作介紹自己的學校 NLW(1.1)5

已有知識：

1. 學生在香港已生活一段時間
2. 學生認識漢字簡單筆劃及部首
3. 學生認識簡單常用字詞，如身體部份、新年、運動和反義詞

教學流程：第一節

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
5 分鐘	熱身	認識自己的學校名	1. 請同學介紹自己的學校名稱	提問活動

		稱		
10 分鐘	引入		2. 把學校名稱寫在筆記簿封面上不會寫的，老師指導。	筆記簿
15 分鐘	發展		3. 提問同學學校裏有甚麼。讓學生自由作答。 4. 問同學在哪裡上課。(課室) 5. 繼而問同學學校裏還有甚麼場地。	
20 分鐘	發展	認識學校各基本設施以及場地	6. 從電腦中顯示圖畫，讓學生了解學校設施的不同名稱，以及不同地方的用途。	電腦圖片
15 分鐘	發展	鞏固對詞語的認識	7. 圖卡與字卡顯示於黑板，讓學生認識各設施的中文詞語。	黑板及字，圖卡
10 分鐘	發展		8. 讓同學做尋字遊戲工作紙。把學校設施的詞語圈出來。能力高者更可把各詞語寫出來。	工作紙(一)
同上			9. 因以上工作紙略困難。故此讓能力稍遜同學先做圖、詞配對的工作紙。 讓他們根據圖畫，認一認生字。	工作紙(一a)
15 分鐘	鞏固		10. 遊戲：根據老師所做的各種不同類型的動作，猜是什麼地方。例如老師做看書姿勢，學生猜是圖書館	活動
20 分鐘	延伸		11. 鞏固練習：摺紙活動。指導同學簡單摺出學校的模樣，然後設計各樓層的設施佈置。	顏色紙張
10 分鐘	總結		總結本堂所學	

教學流程：第二節

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
15 分鐘	熱身	重溫詞語	1. 從電腦中顯示圖畫，讓學生重溫學校設施的不同名稱，以及不同地方的用途。 2. 並讓學生配對好圖卡與字卡，顯示於黑板，	電腦 黑板
15 分鐘	引入	趣味學習	3. 訪問：各同學派一紙條，顯示不	小字條

			同設施的名稱，請同學二人一組互相訪問，看看對方能否答出自己的校名，學校一樓有甚麼設施，及同學的學校有沒有該些設施。有的話，就加「 」	
10 分鐘	發展		4. 猜想：黃卡紙寫上學校一些設施的用途，請同學猜出是甚麼地方，然後貼在黑板上。	學生活動
20 分鐘	發展	鞏固，認識句子及短文	5. 學校設施用途工作紙。讓學生認識更多設施的句子。能力較強的同學寫出文字，能力稍遜的同學可寫代表的英文字母。同時，閱讀一篇簡短文章。	工作紙(二)
15 分鐘	發展	理解簡短文章	6. 閱讀理解工作紙：讓學生認識介紹學校的簡報短文，亦學會從中抽出資料作答。	工作紙(三)
20 分鐘	發展	閱讀文字及連線作答	7. 校舍設計活動。延續上一課的摺紙活動，繼續設計校舍各層樓的設施及佈置。 8. 互相分享	學生設計活動
20 分鐘	發展	仿作介紹自己的學校	9. 寫作活動工作紙 能力較強的學生，可在筆記簿寫作短文。	工作紙(四) 或筆記簿
5 分鐘	總結		互相分享文章作品	

教學材料：

工作紙(一): 我的學校

姓名: _____ 成績: _____

學校裏有甚麼？請圈出來，並寫在下面橫線上。

教	員	室	音	樂	室	圖	後
閱	室	外	禮	開	運	書	洗
動	左	樂	堂	校	人	館	手
校	電	小	部	務	樓	畫	間
課	頭	操	食	處	電	腦	室
室	長	場	邊	部	去	睡	房





1 圖書館 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____

工作紙(一 a)

工作紙(二)

姓名: _____

成績: _____

大家在哪裏？

A 圖書館	D 學校	G 音樂室
B 禮堂	E 課室	H 電腦室
C 校務處	F 操場	I 教員室

1. 他在_____借書。
2. 老師在_____工作和休息。
3. 我們在_____上體育課。
4. 他們在_____早會。
5. 我們每天在_____上課。



文章分享

我的學校

我的學校是閩僑小學。校園很大，有七層高。我的課室在二樓。學校裏還有禮堂、操場和電腦室。

我最愛到電腦室，因為我喜歡學習電腦。

我愛我的學校，也愛我的老師和同學。

工作紙(三) 閱讀練習工作紙

姓名: _____

成績: _____

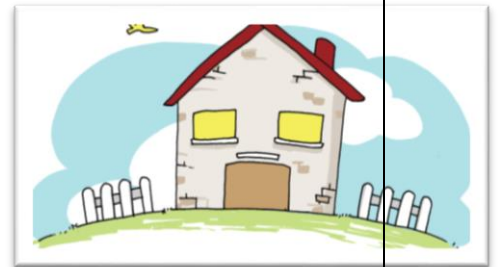
看短文回答問題。

我的學校

我的學校不大，只有四層高。我的課室在三樓。教員室在二樓，禮堂和操場在地下。

我愛看書，我最愛到圖書館。

我愛我的學校。



- 1 學校不_____。
- 2 學校有_____層高。
- 3 教員室在_____樓。
- 4 我最愛到圖書館，因為我喜歡_____。

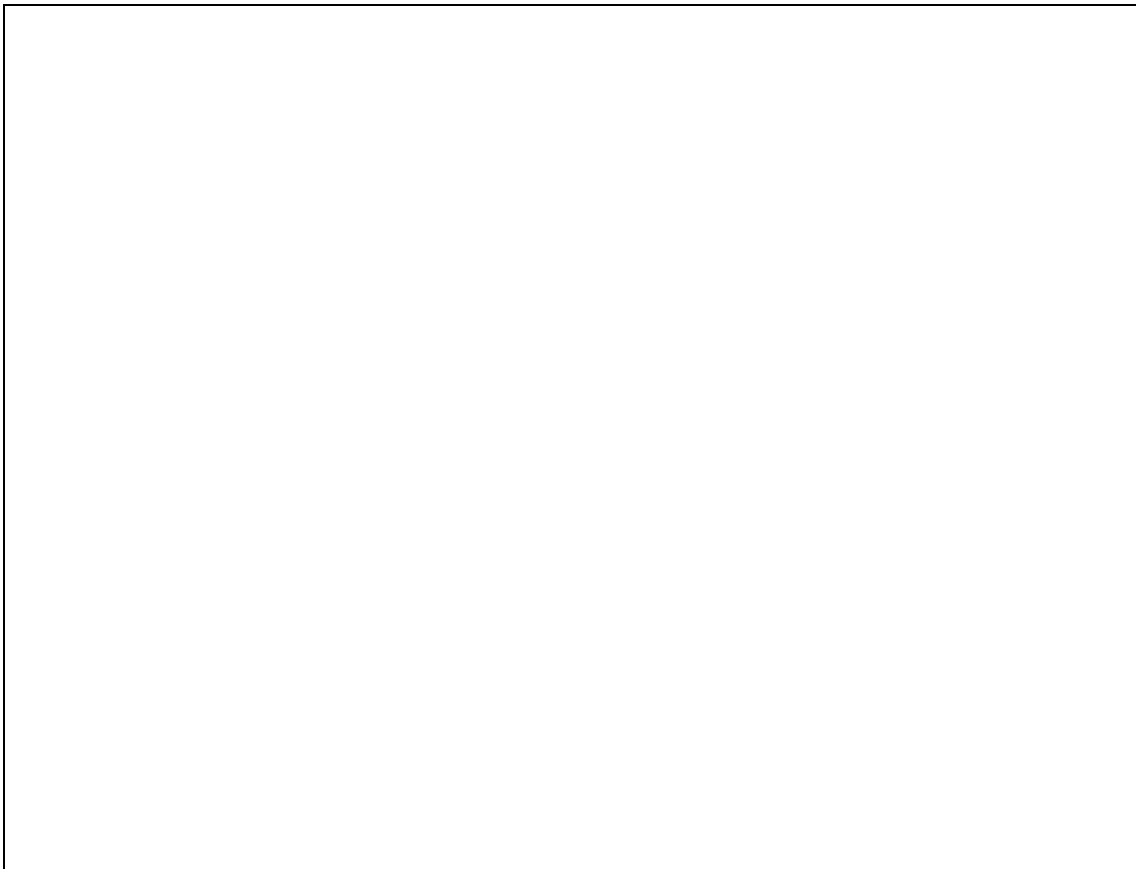
姓名: _____ 成績: _____

工作紙(四) 寫作練習

我的學校 (很大 / 不大), 有 _____ 層高。我的
課室在 _____ 樓。 學校裏還有 _____、 _____ 和
_____。

我喜歡 _____, 我最愛到 _____。

我愛我的 _____。



教學成效：

1. 課堂成果

學生學會把自己學校的中文名稱說出來，並學習寫出來。

學生學會了學校各基本設施以及場地，以及它們不同的用途。

學生初試寫作介紹學校，成效不錯。

在摺紙活動中，教學生摺學校圖像時，同學都很有興趣，並著力設計校舍。

2. 課堂評估

詞語共有十個，對學生有點難度，但通過活動，同學都學得不錯。

由於生詞及圖卡顯示於黑板上，忘記生詞的同學可看黑板得到扶助。

在摺紙摺學校圖像時，同學都很有興趣，並著力設計校舍。

同學能嘗試寫作短文，值得欣喜。

3. 學生作品：



工作紙：我的學校

姓名：_____ 成績：_____

學校裏有甚麼？

教	員	室	音	樂	室	圖	後
閱	室	外	種	間	運	書	洗
動	左	樂	堂	校	人	館	手
校	電	小	部	務	樓	畫	間
課	頭	操	食	處	電	腦	室
室	長	場	邊	部	去	睡	房

圖書館 2 音樂室 3 禮堂

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

10 _____



作紙：我的學校

19/20

姓名：_____

成績：_____

學校裏有甚麼？

教	員	室	音	樂	室	圖	後
閱	室	外	禮	開	運	書	洗
動	左	樂	堂	校	人	館	手
校	電	小	部	務	樓	畫	間
課	頭	操	食	處	電	腦	室
室	長	場	邊	部	去	睡	房

- 1 圖書館
- 2 電腦室
- 3 音樂室
- 4 課室
- 5 洗手間
- 6 教員室
- 7 操場
- 8 校務處
- 9 小食部
- 10 禮堂

工作紙

姓名:



成績: _____

5



他們在哪裏?

A 圖書館	D 學校	G 音樂室
B 禮堂	E 課室	H 電腦室
C 校務處	F 操場	I 電影院

他在 A / 借書。

J 教員室

老師在 J / 工作和休息。

我們在 F / 上體育課。

他們在 B / 早會。

我們每天在 E / 上課。

文章分享

我的學校



我的學校是閩僑小學。校園很大，有七層高。我的課室在樓。學校裏還有禮堂、操場和電腦室。

我最愛到電腦室，因為我喜歡學習電腦。

我愛我的學校，也愛我的老師和同學。

閱讀練習工作紙

姓名:

成績: 4/4

看短文回答問題。

我的學校

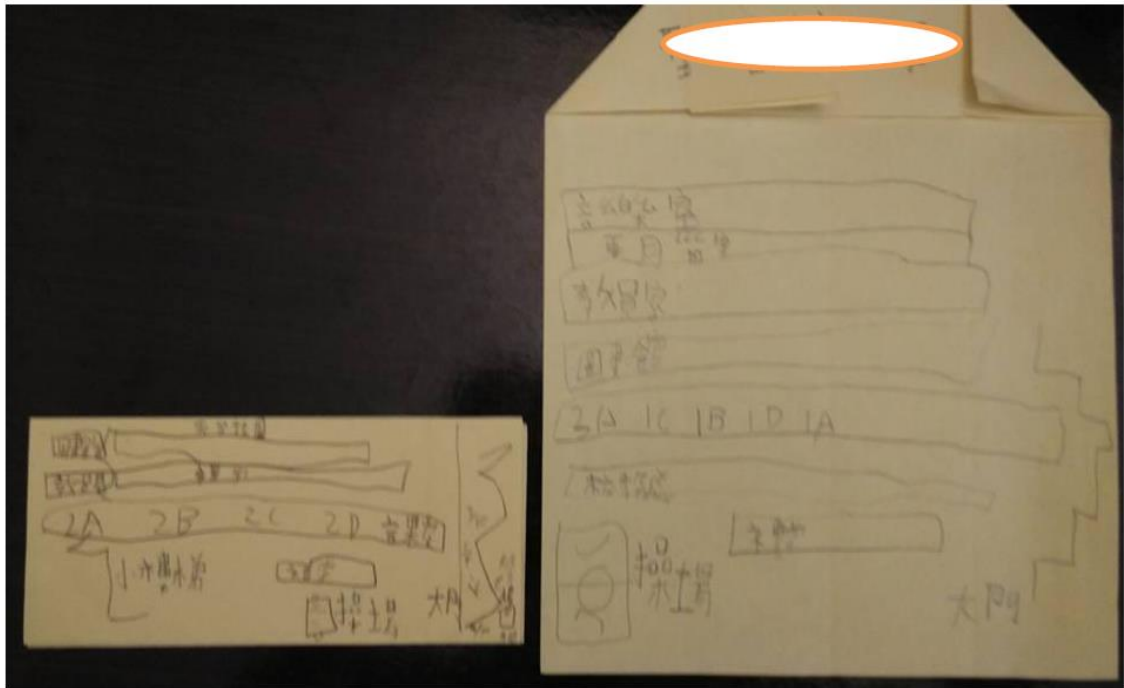
我的學校不大，只有四層高。我的課室在三樓。教員室在二樓，禮堂和操場在地下。

我愛看書，我最愛到圖書館。

我愛我的學校。



- 1 學校不 大。
- 2 學校有 四 層高。
- 3 教員室在 二 樓。
- 4 我最愛到圖書館，因為我喜歡 看書。





姓名: _____

成績: B+

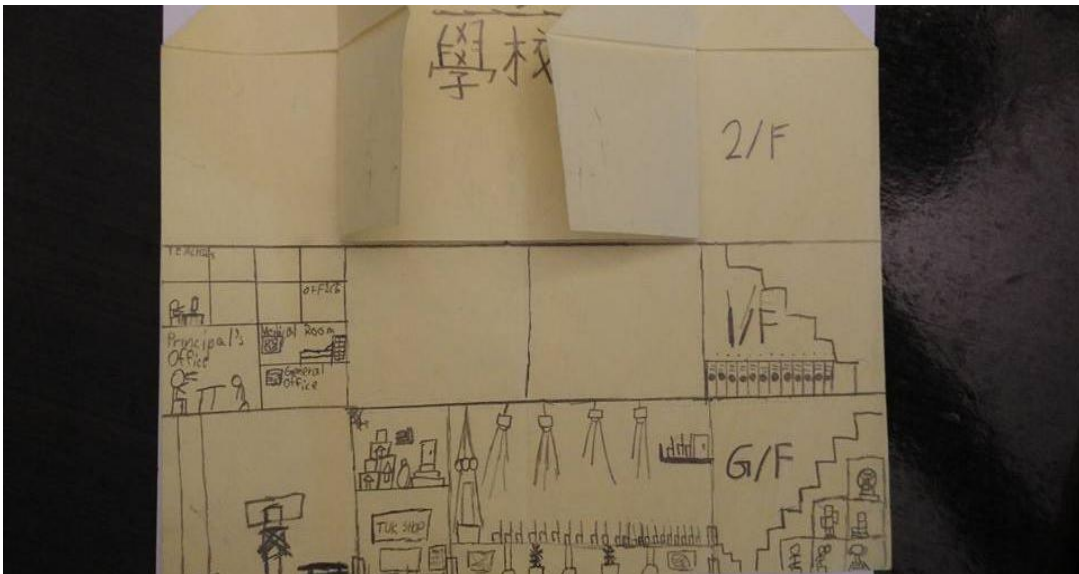
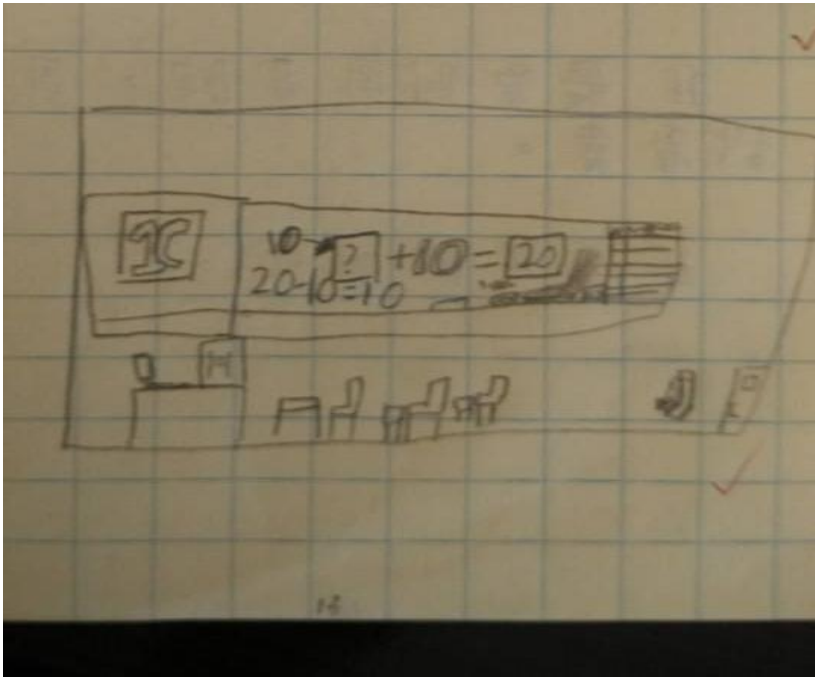
寫作練習

我的學校 (很大 / 不大), 有 3 層高。我的
課室在 2 樓。學校裏還有 禮堂 、 操場 ✓ 和
 電腦室 ✓ 堂

我喜歡 玩電腦 , 我最愛到 電腦室 ✓。

我愛我的 學校 ✓。







40

我的學校



41



我的學校是 [redacted] 小學。校園很大，有七層高。我的課室在五樓。學校裏還有禮堂、操場和電腦室。

我最愛到電腦室，因為我喜歡學習電腦。

我愛我的學校，也愛我的老師和同學。

五月六日 星期六



我的學校是：
學校。學校裏還有視藝室、操場和課室。我的課室在二樓。

我最愛到圖書館，因為我喜歡看書。

我愛我的學校。