

傳媒與娛樂

教學範疇：

- (1) 中學 (第一階 聽說訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

閱讀練習 NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
聆聽練習 NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
說話訓練 NLS(2.1)2	能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法

基本資料：

任教師：史老師	教學日期：17/5/2017
學校：離島區中學	上課時間：下午 4:00-5:30
科目：中國語文(非華語課程)	上課地點：514B 室
班別：1A (S3)	教節：2 節(10 分鐘小息)
學生對象：本校中三學生	課題：<傳媒與娛樂> 校本教材 第二十二單元
學生總數：8 人	

教學目的：

學生透過聽說，能掌握與使用<傳媒與娛樂>單元的詞彙

學習目標：

1. 學生能夠理解與電影有關的詞語，指出不同類型電影的名稱，如：紀錄片、卡通片、科幻片、愛情片等。NLR(1.1)1
2. 學生能夠聽懂所學例句的用法，並使用所學例句進行口頭採訪活動。NLL(1.1)4
3. 學生能夠使用所學詞語講述自己的日常生活。NLS(2.1)2
4. 學生能夠與小組同學使用所學詞語討論，並完成工作紙。NLS(2.1)2

已有知識：

- 1.對不同類型電影的了解
- 2.使用傳媒娛樂的經歷

預期學習成果：

a. 大部份學生能	1. 能說出不同電影的類型 2. 能使用例句表述生活中使用傳媒的情況
-----------	---------------------------------------

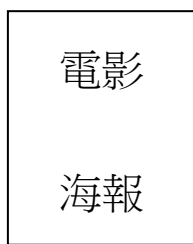
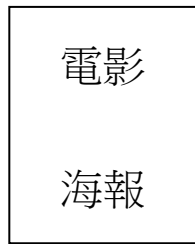
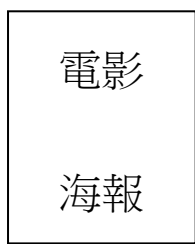
b. 較高能力學生能	能大致完整地作匯報
c. 較低能力學生能	能用短句回答老師提問

教學流程：

時間	過程	學生活動	教師活動/助教協助	學習材料	評核
15分鐘	啟動	1.學習有關電影類型的詞語 2.說出不同類型的電影	1. 由電影引出各種類型的電影 2. 向學生提問他們喜歡看的電影有哪些? (教師可根據學生的敘述, 歸納電影的類型, 從而引入一種電影的類型。學生回答之後, 亦可補充學生未回答的類型。)	PPT	提問
5分鐘	推展	完成工作紙的第1題	派發工作紙和學生講解工作紙的題目	工作紙	提問 工作紙,
5分鐘	推展	學習、使用例句: 你喜歡看什麼類型的電影? 你喜歡看……嗎? 我喜歡, 因為……	老師示範使用例句, 並進行提問	PPT	提問 造句練習
15分鐘	推展	隨機採訪同學, 記錄下他們對不同類型電影的喜好	1.派發工作紙 2.指導學生進行分組交流、對話 3.邀請學生匯報自己採訪、調查的結果	工作紙第2題	提問 分組討論 個人匯報 工作紙
10分鐘	休息	休息	休息	休息	休息
20分鐘	推展	學習理解工作紙第3題的關鍵詞(如一般、經常、工具等)	1.老師解釋關鍵詞的含義 2.老師示例對話 3.老師指導學生在小組內討論並完成工作紙 4.老師邀請學生匯報小組交流情況	PPT 工作紙	工作紙 分組討論 個人匯報
20分鐘	推展	學習有關各類媒體用途的詞語	1. 老師教授媒體用途的詞語 2. 老師提示學生記下不會詞語的拼音 3. 老師指導各小組通過討論完成工作紙第4題 4. 老師安排學生作簡報/口頭報告 5. 回饋	工作紙	工作紙 個人匯報

教學材料：

1、選擇正確的選項填到圖片對應的（ ）中去。



()

()

()

A 卡通片/動畫片

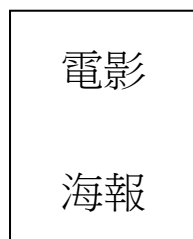
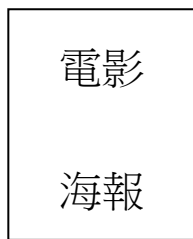
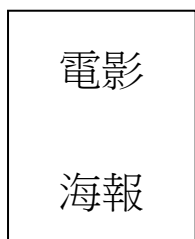
B 紀錄片

C 驚險片

E 恐怖片

D 愛情片

F 科幻片



()

()

()

2、使用所學例句，採訪你的同學，問問他都喜歡看什麼類型的電影？

請根據採訪結果，完成下表的統計

電影愛好類型統計表			
類型	喜歡的人數 (姓名)	類型	喜歡的人數 (姓名)
	不喜歡的人數 (姓名)		不喜歡的人數 (姓名)
恐怖片		卡通片/動畫片	
驚險片		紀錄片	
愛情片		科幻片	

3、上網調查表

同學上網調查表			
大家上網最喜歡做甚麼？	大家平時都在哪裡上網？	大家經常在幾點上網？	大家都使用甚麼工具上網？
大家上網喜歡上的網站有哪些？			

4、請選擇下列各種用途，並填寫在相對應的事物後面

手機		互聯網	
電視		收音機	

- A 消閒 B 娛樂 C 學習 D 唱歌 E 購物
- F 聊天 G 卡通片 H 聽音樂 I 看新聞 J 查資料
- K 健身 L 發短訊

教學成效：

(1) 課堂成果：

- 大部份學生均能正確回應同學對他們的提問。
- 大部份學生均能熱烈講述自己對於使用傳媒的情況。
- 大部份學生能辨識與傳媒相關的詞語，但有個別學生未能掌握，需要老師加以提示。

(2) 課堂評估：

- 學生基本上能夠理解所學有關傳媒詞語的意思，並且踴躍參與對同學的調查、詢問。
- 在參與分組活動時，大部份學生表現積極，樂意參與全部分組活動。
- 個別學生由於沒有完全掌握部份詞語，需要老師和其他同學加以解釋和幫助。

(3) 學生作品：

你喜歡看... 类型的电影

1. 选择正确的选项填到图片对应的 () 中去。

(D) (C) (F)

A 卡通片/动画片
B 纪录片
C 恐怖片
D 恐怖片
E 恐怖片
F 恐怖片

(B) (E) (A)

江河海


2. 使用所学例句，采访你的同学，问问他都喜欢看什么类型的电影？
请根据采访结果，完成下表的统计

类型	喜欢的人数 (姓名)	不喜欢的人数 (姓名)	类型	喜欢的人数 (姓名)	不喜欢的人数 (姓名)
恐怖片	√ X	Edward	卡通片/动画片	√ Y	
惊险片	√ 正 F All X		纪录片	√ Y	
爱情片	√ X		科幻片	√ - Jappy X	


qing 月 bu 怖 / 心 kuai 快乐 / FAST HAPPY 类别 / type = 类型 (xing)

玩电脑 play computer
 yóu xi game
 yóu xi game
 mǒu jī → yóu xi
 手机 → 游戏
 Phone

看电影 kàn diàn yǐng

我去 ah-mian-dan 的家玩手机游戏


上网 gōng wǎng
 up

看新闻 kàn xīn wén — news


3. 上网调查表

同学上网调查表

大家上网最喜欢做什么?	大家平时都在哪里上网?	大家经常在几点上网?	大家都使用什么工具上网?
听音乐 (listen to music) 看电视 (watch movie)	我的家 (my house) 学校 (school)	一点 (1:00) 二点 (2:00) 三点 (3:00)	手机 (cell phone) 电脑 (computer)
大家上网喜欢上的网站有哪些?	谷歌 (Google)		

4. 请选择下列各种用途，并填写在相对应的表格后面

手机 (cell phone)	A, B, C, E, F, J, K, L	互联网 (internet)	I, C, I, J
电视 (TV)	G, H,	收音机 (radio)	D

A 浏览 (browsing) B 娱乐 (entertainment) C 学习 (study)
 D 唱歌 (sing) E 购物 (shopping)
 F 聊天 (chatting) G 卡通片 (cartoon) H 听音乐 (listen to music)
 I 看新闻 (watch news) J 查资料 (search)
 K 健身 (fitness) L 发短信 (send message)

website 网站 (wǎng zhàn)
 家具 (jiā jù) FURNITURE
 平时 (píng shí) (usually)
 经常 (jīng cháng)
 工具 (gōng jù) Tool