

加強認識互聯網與社交媒體

教學範疇：

- (1) 中學 (第一階, 閱讀和寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子, 內容完整
NLW(2.1)1	能就熟悉的事物寫簡短文章
NLR(1.1)4	能理解閱讀材料的內容大意

基本資料：

任導師：黃老師 學校：港島區中學 科目：中國語文科(非華語課程) 學生對象：中一至中三 第二語言架構 讀寫(第一階)10人, 第二階 1人, 第三階 1人	日期：2017年3月16日 時間：90分鐘(16:00-17:30) 課題：互聯網及社交媒體
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

教學目的：

1. 認識社交媒體與互聯網 (參考：新版中文八達通第四冊 第二課 13-15 頁, 20-21 頁)
2. 讓學生從自己熟悉的主題 (互聯網、社交媒體) 來開始, 使用中文作簡短的描述, 最後能表達使用社交媒體的好處、需要留意的地方。

教學目標：

1. 學生能夠認識社交媒體與互聯網 NLR(1.1)4
2. 學生能夠使用中文作簡短的描述 NLW(1.1)4
3. 學生能夠書面表達使用社交媒體的好處或不足之處 NLW(2.1)1

教學過程：

時間	過程	學生活動	教師活動	學習材料	評核
10'	啟動	上網與社交媒體 講出自己的使用頻率 了解朋輩的情況	<ul style="list-style-type: none">◆ 不同的社交媒體的中文名稱◆ 認識介紹頻率的用字(例:經常/很少/從來沒有)◆ 認知/統計同學使用的社交媒體	參考：《新版中文八達通》第四冊,第十課	提問 1. 工作紙
30'- 35'	推展	短文閱讀—網路陷阱	<ul style="list-style-type: none">◆ 認識社交媒體的限制	網路陷阱--《新版中文八達通》第四冊，20-21 頁	2.工作紙
10'	收束	同學總結班上的情況	按照同學在課堂表達朋輩使用社交媒體的情況		提問

教學成效：

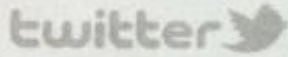
- 大部份學生能書寫互聯網及社交媒體的名稱，以適當的詞語描述自己使用的程度、頻率
- 較高能力學生能寫出使用社交媒體需要留意的地方
- 較低能力學生能以配對方式，選詞表達社交媒體的好處
- 學生作品：

日期: 15/3



主題: 互聯網與社交媒體(social media)

(A) 寫出以下社交媒體的名稱: 微信 whatsapp
推特 臉書 snapchat 領英



推特



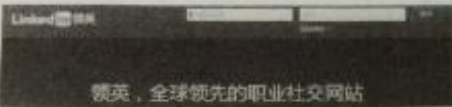
More Social.
More Fun.

微信

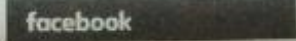
HOW DO YOU SNAP ?



snapchat



領英



聯繫你愛的人, 分享生活, 學在 Facebook

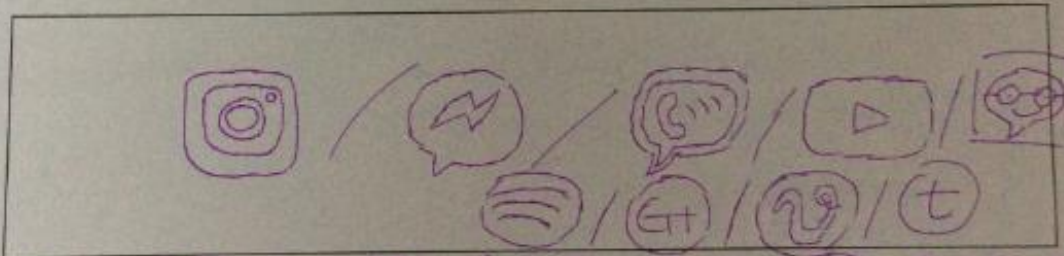
臉書



WhatsApp

whatsapp

在以下畫出你知道的其他社交媒體圖案及寫出它們的名稱。



Instagram, Facebook Messenger, Viber, Youtube, Spotify, Google Plus, Vine, Tumblr, Edmodo

互聯網和社交媒體是青少年娛樂、溝通的重要工具。

我通常在社交網站上做甚麼? 排次序:(1-最多 聽音樂 看短片 結交朋友 聊天)



1

聽音樂



2

看短片



4

結交朋友



3

聊天

上網習慣調查 (a survey about browsing internet)

請在方格 內選出適合的答案。

(1) 你每天的上網時間有多少?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

(2) 你上網時會做甚麼? (可選多於一個答案)

- 玩網上遊戲(online games) 看新聞 到社交網站 看電郵(emails)
 其他: 看片/看戲片

(3) 你每天花多少時間, 在網上(online)與朋友聊天?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

總結: 網上的活動 (activity)

(A) 最多同學上網 到社交網站

(B) 最少同學上網 看電郵

(C) 同學最常做的三種活動是:

1. 到社交網站
2. 看片
3. 玩遊戲

我最喜歡做的是 看片

因為 我覺得很舒服。

我在網上要避免(avoid) 做甚麼事情?

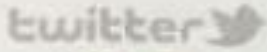
我要避免 看色情的影片。

主題: 互聯網與社交媒體 (social media)

(A) 寫出以下社交媒體的名稱: 微信 whatsapp
推特 臉書 snapchat 優美



HOW DO YOU SNAP?



推特



More Social.
More Fun.

微信

facebook

新聞、生活、娛樂 Facebook

臉書



WhatsApp

whatsapp



優美, 全球領先的專業社交網站

優美

在以下畫出你知道的其他社交媒體圖案及寫出它們的名稱。



Snapchat / facebook / Insta / Spotify / twitter

互聯網和社交媒體是青少年娛樂、溝通的重要工具。

我通常在社交網站上做甚麼? 排次序: (1-最多) 聽音樂 看短片 結交朋友 聊天



1

音樂



4

看短片



2

結交朋友



3

聊天

上網習慣調查 (a survey about browsing internet)

請在方格 內選出適合的答案。

(1) 你每天的上網時間有多少?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

(2) 你上網時會做甚麼? (可選多於一個答案)

- 玩網上遊戲(online games) 看新聞 到社交網站 看電郵(emails)
 其他 _____

(3) 你每天花多少時間, 在網上(online)與朋友聊天?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

總結: 網上的活動 (activity)

(A) 最多同學上網 _____

看電郵

(B) 最少同學上網 _____

看書

(C) 同學最常做的三種活動是:

1. _____
2. 看片 看短片
3. _____

我是好男好女

我最喜歡做的是 _____

看片

因為 _____

我很喜歡 it is awesome

我在網上要避免(avoid) 做甚麼事情?

我要避免 _____

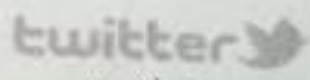
having troubles

日期: 16/3/17



主題: 互聯網與社交媒體(social media)

(A) 寫出以下社交媒體的名稱: 微信 whatsapp 推特 臉書 snapchat 領英



推特



More Social More Fun.

微信

HOW DO YOU SNAP ?



snapchat



領英

facebook

More Social More Fun.

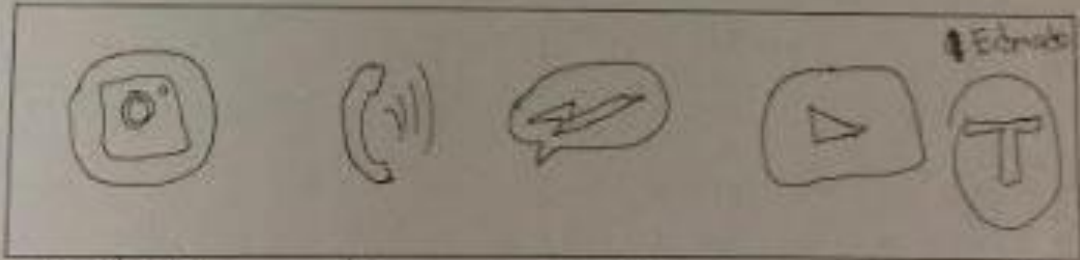
臉書



WhatsApp

WhatsApp

在以下畫出你知道的其他社交媒體圖案及寫出它們的名稱。



Instagram

Viber

messenger

youtube

Tinder

互聯網和社交媒體是青少年娛樂、溝通的重要工具。

我通常在社交網站上做甚麼? 排次序:(1-最多 聽音樂 看短片 結交朋友 聊天)



1

聽音樂



2

看短片



4

結交朋友



3

聊天

上網習慣調查 (a survey about browsing internet)

請在方格 內選出適合的答案。

(1) 你每天的上網時間有多少?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

(2) 你上網時會做甚麼? (可選多於一個答案)

- 玩網上遊戲(online games) 看新聞 到社交網站 看電郵(emails)
 其他 看短片

(3) 你每天花多少時間, 在網上(online)與朋友聊天?

- 少於 1 小時 (甚少) 1-2 小時 (偶爾) 2-3 小時 (常常) 多於 3 小時 (很多)

總結: 網上的活動 (activity)

(A) 最多同學上網 到社交網站

(B) 最少同學上網 看電郵

(C) 同學最常做的三種活動是:

1. 到社交網站
2. 看片
3. 玩遊戲

我最喜歡做的是 看片

因為 我覺得很舒服

我在網上要避免(avoid) 做甚麼事情?

我要避免 看色情短片