

## 校服和傳統服裝

### 教學範疇：

- (1) 中學 (第一階 聽、說、讀、寫訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構

聆聽練習 NLL(1.1)4 能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
說話訓練 NLS(2.1)2 能圍繞話題，大致完整地表達自己的想法
閱讀理解 NLR(2.1)2 訓練能理解閱讀材料的內容
寫作訓練 NLW(2.1)1 能就熟悉的事物寫簡短文章

### 基本資料：

任教師：黃老師	教學日期：6/5/2017
學校：新界區中學	上課時間：上午 9:30-12:00
科目：中國語文(非華語課程)	上課地點：103 室
班別：SSP 班第一組	教節：2 節(15 分鐘小息)
學生對象：原校中一(人) 中二(人)	課題：<校服和傳統服裝> 《新版中文八達通》第二冊單元六 第三課
學生總數：7 人	

**教學目的：** 學生透過聽、說、讀、寫，能掌握<校服和傳統服裝>課文內容

### 學習目標：

1. 學生能聆聽菁華男、女子中學的校服式樣 CD 對話，並可從對話中辨識重點訊息 NLL(1.1)4
2. 學生能摳圖匯報自己對於本校校服的看法 NLS(2.1)2
3. 學生能理解<設計新校服>一文的内容大意和字詞意思 NLR(2.1)2
4. 學生能分組設計校服樣式並寫下校服式樣和作匯報 NLW(2.1)1

### 已有知識：

1. 學生已能掌握衣服的概念
2. 學生已能說出衣服的功能和作用

### 預期學習成果：

a. 大部份學生能	1. 能說出穿上制服的意義 2. 順暢地朗讀課文
b. 較高能力學生能	能大致完整地作匯報
c. 較低能力學生能	能用短句回答老師提問

## 教學安排：

時間	過程	學生活動	教師活動/助教協助	學習材料	評核
15 分鐘	啟動	1.觀看有關制服的 PPT 2.說出制服是甚麼	1. 安排學生觀看制服 PPT 2. 向學生提問甚麼是制服? (制服是指一群相同團體的人,穿著統一式樣的服裝,用來分別其職業或特別身份,例如:學生、醫護人員和軍人等。)	PPT(附件 1)	提問
20 分鐘	推展	1. 聆聽菁華男、女子中學的校服式樣的 CD 錄音內容 2. 完成選擇題	1. 播放菁華男、女子中學的校服式樣的 CD 錄音 2. 派發工作紙	CD 錄音 工作紙(附件 2)	聆聽工作紙,
30 分鐘	推展	1.模擬論壇:我對本校校服的意見. (同學暢所欲言,告訴大家,你喜歡/不喜歡本校的校嗎?為甚麼?)	1. 安排兩組分坐(半月形排列) 2. 引導學生寫下要點 3. 主持論壇順暢地進行.(每位同學發言 1 至 2 分鐘) 4. 回饋	工作紙(附件 3) /練習部	簡短匯報/ 提問
20 分鐘	休 息				
25 分鐘	推展	閱讀<設計新校服> > 朗讀<設計新校服> > 寫下關鍵字 校服式樣的名稱	示範朗讀<設計新校服>一文 示範筆順及解釋關鍵字的意思:例如校褸、冷外套、恤衫、西褲、圓領校裙、運動服裝	範文(附件 4) PPT(附件 1) 練習部 黑板,粉筆	朗讀 寫字
25 分鐘	推展	校服設計師: 分組寫討論,寫下你組設計的校服式樣作匯報	1. 指示學生分組 2. 提示學生用文字寫下校服式樣的名稱在工作紙上 3. 提示學生用文字寫下設計的內容在工作紙上 4. 安排學生作簡報/口頭報告 5. 回饋	練習部/ 工作紙(附件 5)	分組討論 分組報告 寫字工作紙
15 分鐘	收束	回答老師提問.	總結施教內容: 甚麼是制服/校服? 校服式樣的名稱	PPT	提問

## 教學材料：

(附件 1) PPT

這是甚麼制服?



制服好看嗎? 有沒有民族風格?



他們工作時要穿制服

- 軍人
- 空中服務員
- 醫生
- 護士
- 待應
- 廚師

黃老師以前也穿制服。。。。。



越南和巴基斯坦的醫生制服



制服的意思...

- 制服是指一群相同團體的人，
- 穿著統一樣式的服裝，
- 用來分別其職業或特別身份。
  
- 例如：醫護人員、警察、保安員、軍人  
.....等。
- 請抄在筆記部內

## ■ 校服也是制服的一種



## ■ 學生上課時所穿的制服叫做...

### ■ 校服



## ■ 聽CD時間... ..

### ■ 菁華男、女子中學的校服式樣的CD錄音



## ■ 以下有兩位知名人士問你們問題...(設計對白)

1. 鐘聲慈善社胡陳金枝中學  
朱偉明校長
2. 鐘聲慈善社董事  
鄧英敏先生



你喜歡本校的校服嗎?



## ■ 告訴大家, 為甚麼?

你不喜歡本校的校服嗎?



你喜歡本校的校服嗎?



■ 校服的式樣：



■ 請抄在筆記部內

■ 冷外套



■ 請抄在筆記部內

■ 恤衫



■ 請抄在筆記部內

■ 校褸



■ 請抄在筆記部內

■ 西褲



■ 請抄在筆記部內

■ 圓領校裙



## 運動服裝



## 校服設計師



## 通告

本校中學為了**鼓勵**同學發揮創意，於5月6日**舉辦**「自己校服，自己設計」比賽，同學可設計校服式樣，並以文字**表達**意見。經全班投票後，**獲選**作品將成為下年度新校服式樣。同學如有意**參加**，可於**截止日期**5月6日當天，到103室參與。

校務部 2017年5月5日

(附件 2)  
CD 錄音內容及  
工作紙

菁華男、女子中學的校服式樣的CD錄音內容

他們穿甚麼去上學？What do they wear to school?

(1) 菁華女子中學

瑪利亞：古可兒，你在哪裏讀書？

古可兒：我在菁華女子中學讀書。

瑪利亞：可以介紹一下你的校服嗎？

古可兒：當然可以啦。我們夏天穿圓領校裙；冬天穿長袖恤衫、背心裙、V領冷背心和校褸；還有長襪和黑色皮鞋。

(2) 菁華男子中學

阿星：阿文，你在哪裏讀書？  
阿文：我在菁華男子中學讀書。

阿星：可以介紹一下你的校服嗎？

阿文：當然可以。我們夏天穿格仔短袖恤衫和長褲；冬天穿條子長袖恤衫、長褲、冷外套及校褸；還有白襪和皮鞋。



**3** 他們穿甚麼去上學?  
What do they wear to school?

(1) 菁華女子中學

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(2) 菁華男子中學

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**4** 這樣可以上學嗎?  
Can you go to school like this?

A



B



C



D



你可以戴耳環上學嗎?

可以/不可以……



(附件 3)

課 題：〈校服和傳統服裝〉

模擬論壇：我對本校校服的意見。

學生姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

告訴大家，你喜歡/不喜歡本校的校嗎？為甚麼？

1. 我喜歡本校校服 .



Very  
Good

請寫下原因 :

---

---

---

---

2. 我不喜歡本校校服



請寫下原因 :

---

---

---

---

(附件4)範文

課 題: <校服和傳統服裝> 《新版中文八達通》第二冊單元六第三課

教學日期: 6/5/2017

範文

中學為了鼓勵同學發揮創意，於5月6日舉辦「自己校服，自己設計」比賽，同學可設計校服式樣，如:校褸、冷外套、恤衫、西褲、圓領校裙、運動服裝等，並以文字表達意見。經全班投票後，獲選作品將成為下年度新校服式樣。同學如有意參加，可於截止日期5月6日當天，到103室參與。

校務部

2017年5月5

按照筆順正確寫下關鍵字：

校褸 \_\_\_\_\_

冷外套 \_\_\_\_\_

恤衫 \_\_\_\_\_

西褲 \_\_\_\_\_

圓領校裙 \_\_\_\_\_

運動服裝 \_\_\_\_\_

(附件5)工作紙

課 題：〈校服和傳統服裝〉

### 校服設計師

1. 用文字寫下校服式樣的名稱在彩色工作紙上  
(可用繪圖輔助說明)

如：校褸、冷外套、恤衫、  
西褲、圓領校裙、  
運動服裝等



2. 用文字寫下設計的內容在工作紙上

如：顏色、種類、配件等。

顏色：紅色、黑色、藍色、綠色、白色

種類：校裙、校褲、運動服

配件：領帶、皮帶

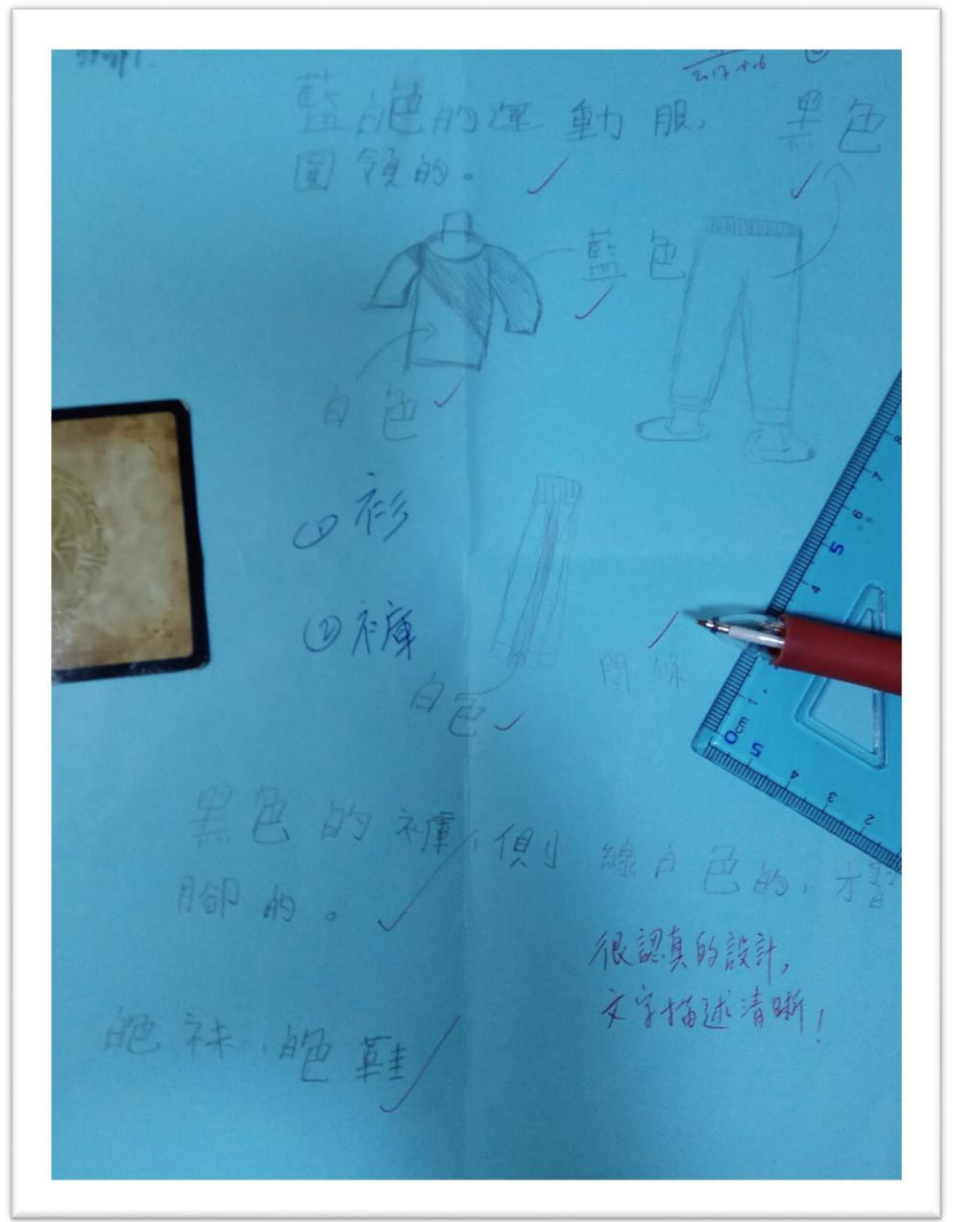
## 學習成果：

1. 能選出正確答案，但仍需老師重讀 CD 對話內容
2. 大致能說出喜歡或不喜歡本校的校服原因
3. 發音仍需改善，大致上都順暢
4. 能有創意地畫出設計校服式樣的圖像,並可用文字寫上式樣的部件名稱及顏色
5. 作簡報時仍有少量病句，但基本上能說出重點

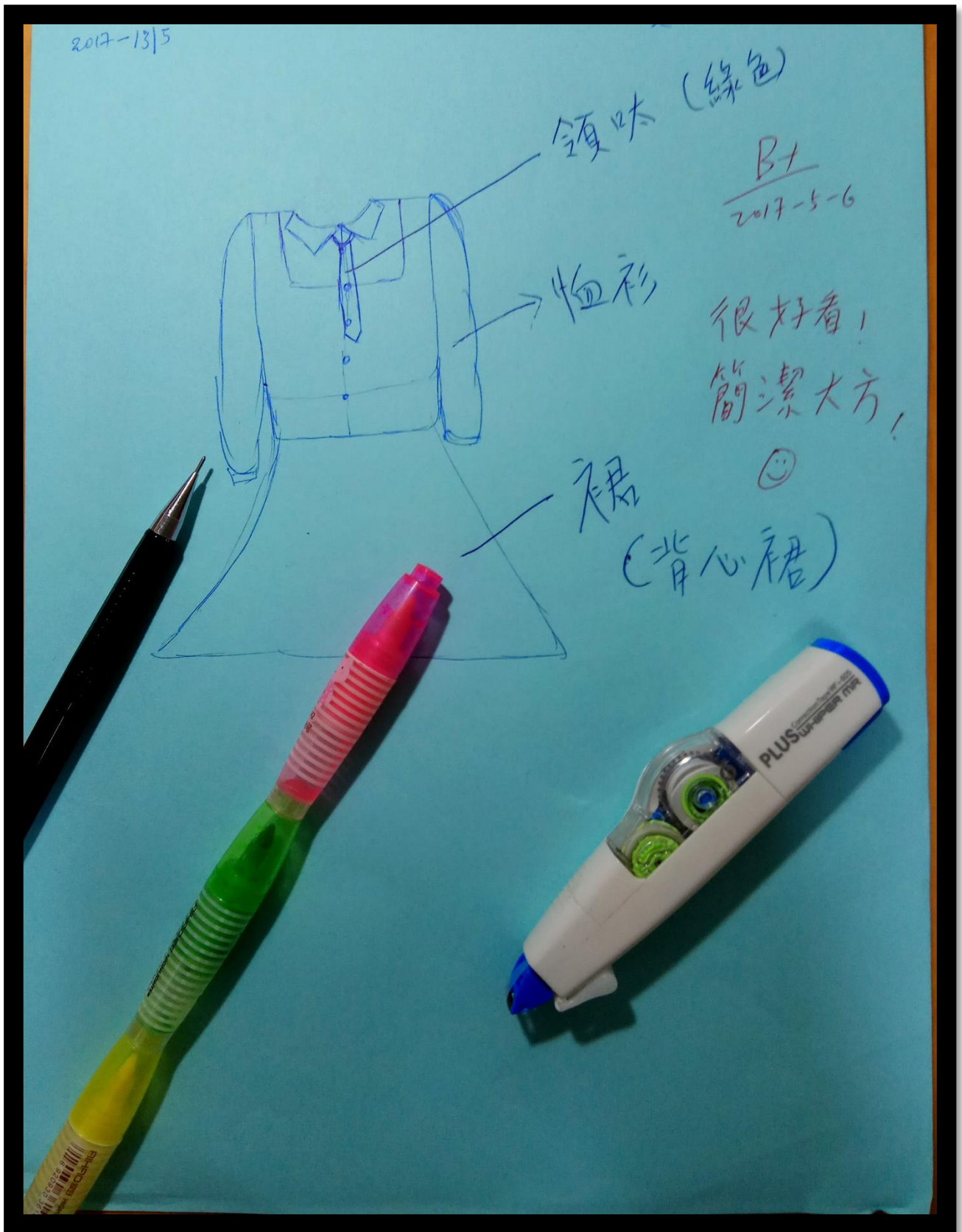
## 6. 學生作品：

校服設計師 得獎作品：

冠軍



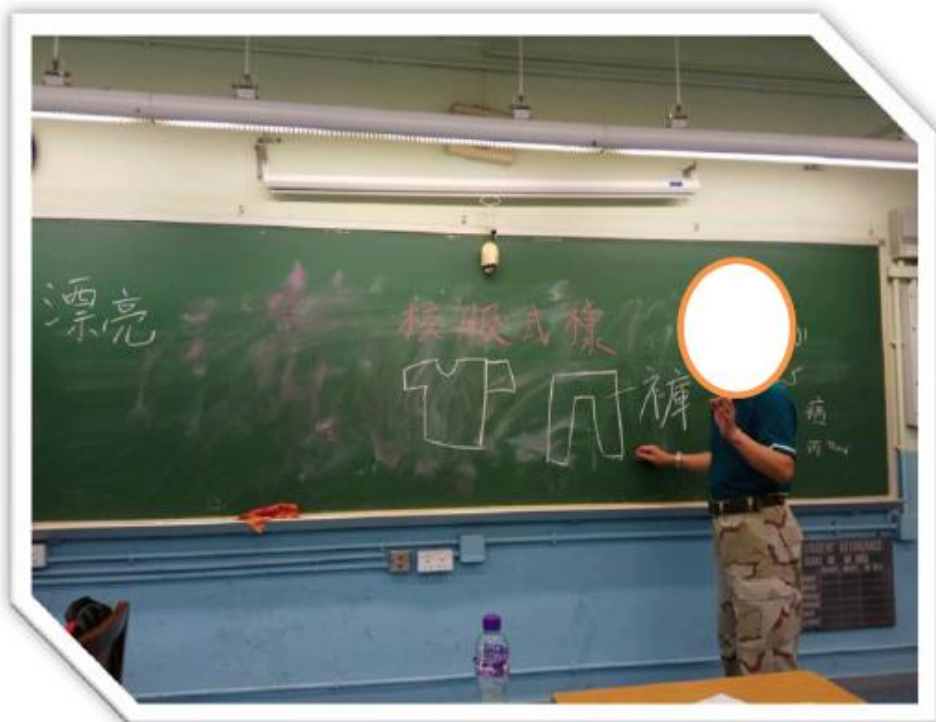
亞軍



# 季軍

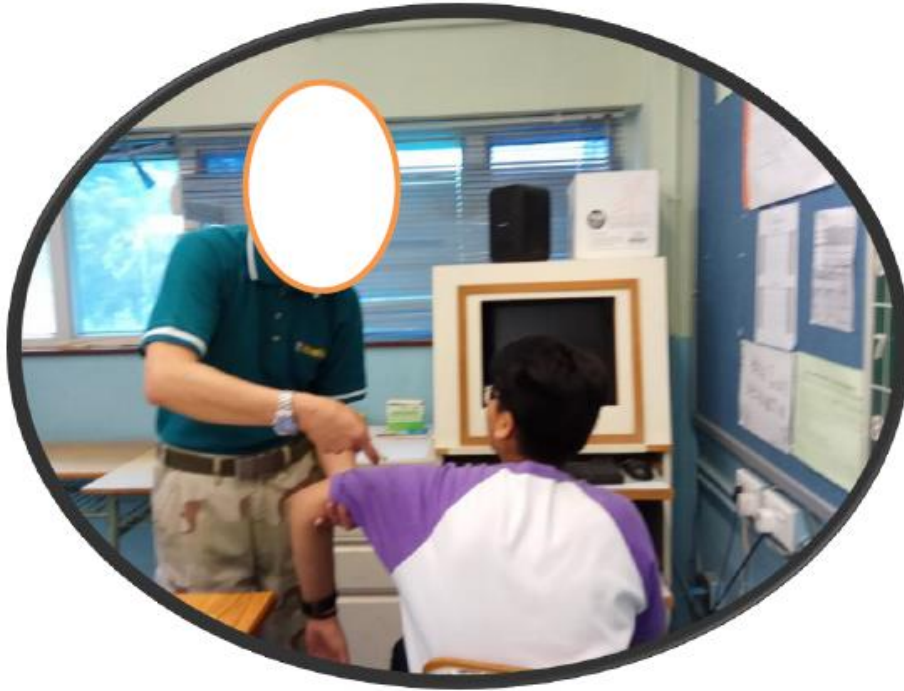


## 課堂情境：



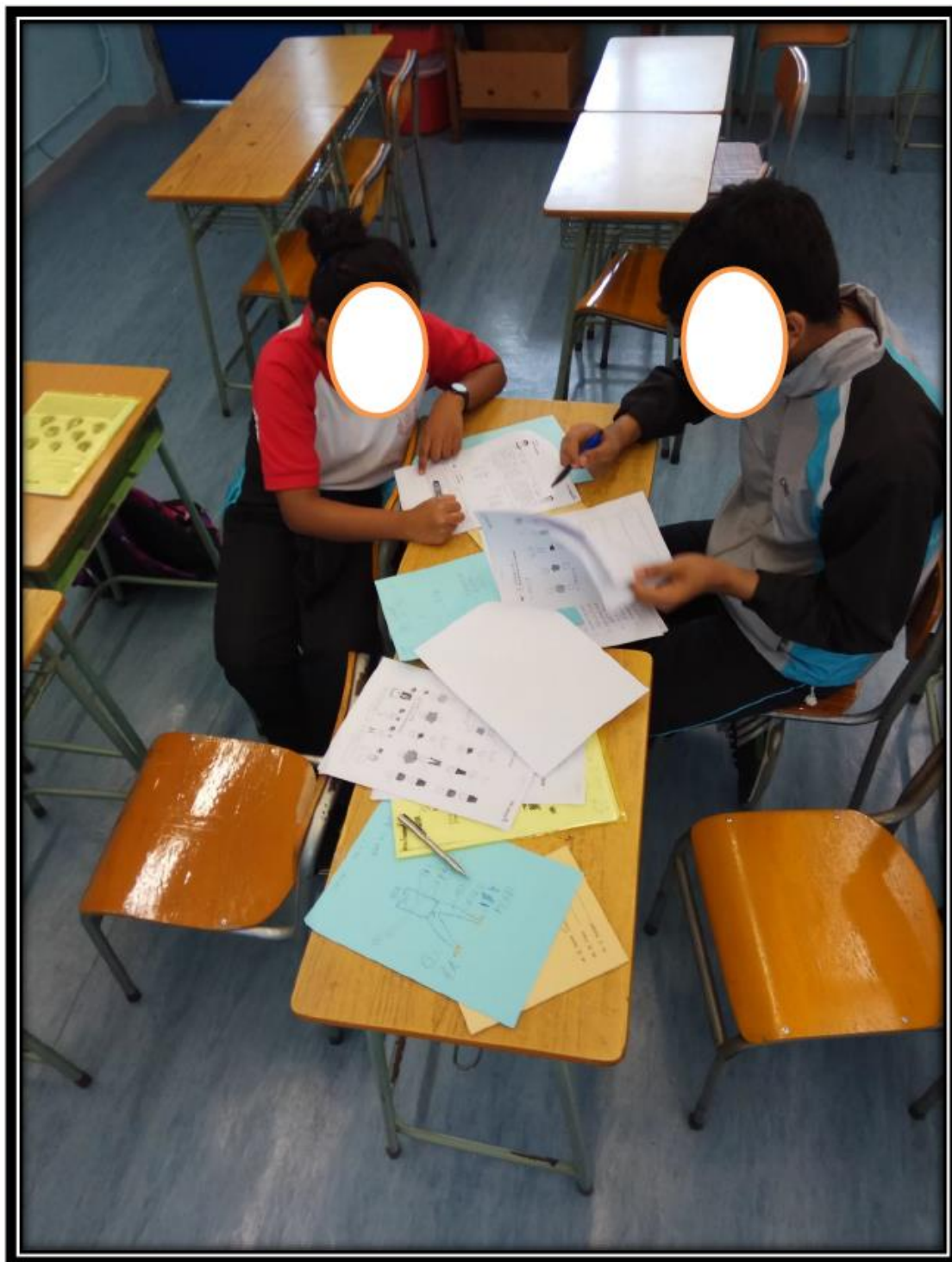
提示學生用文字寫下校服式樣名稱在工作紙上





---

校服式樣(運動服)實物提示



## 分組討論