姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **請在下列方格內填寫相應的書信格式名稱。**

2.啟首語

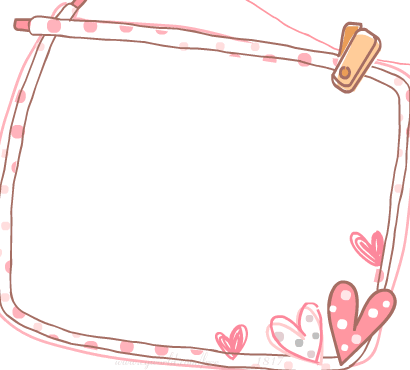
1.上款

|  |
| --- |
| 親愛的姚老師：  您最近好嗎？我很感激您去年的教導。  記得去年，我的中文說話能力很差，不能夠和同學溝通。自從有您的教導後，我學習了很多語文知識。您常常鼓勵我，使我不再害怕學習中文。當我遇到困難時，您會耐心地開解我。您就像園丁，不斷付出，使我們健康快樂成長。  4.收結語  3.正文  我會銘記您的教誨和關心，繼續努力學習。  敬祝  5.祝頌語  教安  6.下款  學生  7.日期  莎莎敬上  二零一七年五月十七日 |

1. **試根據題目，完成閱讀理解練習。**

|  |
| --- |
| 1. 這封信的寄件人是誰？   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 這封信的收件人是誰？   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 為什麼我不再害怕學習中文？   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 姚老師像什麼？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. 承上題，這是運用了什麼寫作手法？   \_\_\_\_比喻 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 你會什麼來形容用心教導你的老師？為什麼？（可畫圖及加以解釋）   挑戰題：從文中選出正確的字詞，填在橫線上。   1. 我們很 感激 陳老師的教導，他使我們成長了很多。 2. 我能獲得成功，全賴父母和師長對我的 教導/教誨 。 3. 在我遇到困難時，只有他願意幫助我，所以我會 銘記 在心。 |

1. **細心聆聽歌詞，在橫線上填上漏空的字詞。**



**《言謝春風》**

1.幸運遇良師　伴隨我

送我親切2.關心和維護  
日日亦回想亦回顧 Woo oh \*  
學習時良師　任由我發揮心裡天空說肺腑  
踏步共攜手共尋看　我的真正天資與天賦  
擴闊我眼光　3.開解我　人生是自創  
得著了4.知識　定有好結果  
＊純純學子　5.感激不已 明白了春風秋雨  
全賴老師　關心熱愛　每句6.教誨　有著意思  
無涯學海　高飛展翅　能讓我終可衝刺  
人若有天真長大了　也會7.銘記　8.教導這恩賜＊  
＃　來讓我　來頌讚　說千遍　說千句

言謝我師　沒有終止

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**小組活動:先根據英文解釋從歌詞中找出答案，再寫出輸入碼，填在空格內。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文 | 縱橫輸入碼 | | 英文解釋 |
| 1.教導 | 4804 | 3830 | to teach; teaching |
| 2.知識 | 868 | 3367 | knowledge |
| 3.開解 | 7720 | 0705 | comfort |
| 4.教誨 | 4804 | 3860 | teaching; instruction |
| 5.幸運 | 44 | 303 | fortunate |
| 6.銘記 | 8016 | 3767 | bear in mind |
| 7.關心 | 7720 | 333 | to be concerned about |
| 8.感激 | 5307/5333 | 3814 | to be thankful |