

學習表達感受的寫法和說法

教學範疇：

- (1) 中學 (第一階，寫作訓練)
(第二階，說話訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法

基本資料：

任教師：卓老師	日期：2017 年 3 月 28 日
學校：港島區中學	時間：120 分鐘(4:00pm-6:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：303 室
班(組)別：C2	教節：第十一節
學生對象：中一(2 人)、中二(9 人)、中三(4 人)	課題：學習表達感受的寫法和說法
學生人數：15 人	

學習目標：

- (1) 認識表達感覺的字和詞的含意。

NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
-----------	----------------

- (2) 認識部首：心及其生字。

NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
-----------	----------------

- (3) 認識表達感受的詞語的寫法和含義，以及其同義詞。

NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
-----------	----------------

- (4) 掌握以表達感受的詞語造句。

NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
-----------	-----------------

- (5) 掌握以個人經歷表達感受的說法。

NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法
-----------	--------------------------------

已有知識：

- (1) 學生具有漢字部首的概念。
- (2) 學生能以簡單口語表達己意。

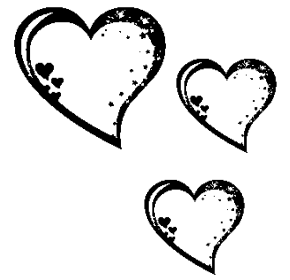
教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10分鐘	引入	認識表達感覺的字和詞的含意。	1.「心電圖」語文遊戲：老師說出一個表達感覺的字眼，學生把與這種感覺相關的東西的名稱說出來，然後寫在黑板上。 題目：快樂、痛、舒服	圖畫字卡	提問
15分鐘	發展一	認識部首：心及其生字。	1.觀看電腦簡報卡通，比賽說出卡通表情是表達哪種感受。 2.教師講解部首：心的字型和寫法，學生在工作紙上把心部生字的部首圈出來。	1.電腦簡報 2.工作紙	提問 部首寫作 工作紙
10分鐘	發展二	認識表達感受的詞語的寫法和含義。	1.學生在工作紙上選出正確的答案，配字成詞，學習表達感受的詞語的含義。	工作紙	詞語寫作 工作紙
15分鐘	小息				
25分鐘	發展三	掌握以表達感受的詞語造句。	學生根據例子仿作，以表達感受的詞語造句。	工作紙	句子寫作 工作紙
40分鐘	發展四	1.認識表達感受的詞語的同義詞。 2.掌握以個人經歷表達感受的說法。	1.學生根據工作紙上提示，選出達感受的詞語的同義詞。 2.學生在短講工作紙上寫下重點或繪圖，輪流與全班分享一次經歷和感受。	短講工作紙	詞語練習 工作紙 短講練習 工作紙
5分鐘	總結	/	課堂總結、回饋學生表現	1.蓋印獎勵 2.全班課堂表現 龍虎榜	

教學材料：

學校：_____ 姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

一. 認識部首：心、忄、小



😊😊 圈出部首：

忘 忙 忍 怨 恭 悶

愛 懶 憂 情 慘 惑

二. 😊😊 配字成詞：恐 情 慰 慣 思 懷 忘 憤

1. _____ 記(forget) 2. _____ 懼(fear) 3. _____ 怒(angry)

4. 習_____ (habit) 5. 安_____ (to comfort) 6. _____ 想(thinking)

7. _____ 疑(to doubt) 8. 懶_____ (lazy)

三. 用上題詞語造句：

例子：弟弟忘記帶文具上課。



四. 寫上同義詞：😊😊

慚愧 怒氣沖沖 累死 專心 興高采烈 難為情

1. 羞恥：_____ (shame)

2. 非常疲倦：_____ (very tired)

3. 有點尷尬：_____ (embarrass)








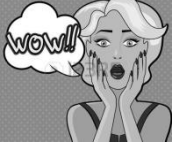


4. 集中注意力：_____ (attentive)

5. 開心極了：_____ (in great delight)

6. 非常憤怒：_____ (very angry)










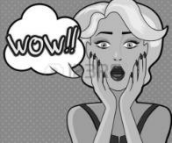


心情大檢閱 Look at our emotions

 愉快 Happy	 傷心 Sad	 憂慮 Worry	 緊張 Nervous	 憤怒 Angry
 疑惑 Confused	 沉悶 Boring	 驚奇 Surprised	 害怕 Frightened	 疲倦 Tired

學校：_____ 姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

題目：請同學口頭分享一次經歷，並說出這次經歷所帶來的感受。把分享的重點以文字或圖畫寫在以下空白的地方。

心情大檢閱 Look at our emotions

 愉快 Happy	 傷心 Sad	 憂慮 Worry	 緊張 Nervous	 憤怒 Angry
 疑惑 Confused	 沉悶 Boring	 驚奇 Surprised	 害怕 Frightened	 疲倦 Tired

學校：_____ 姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

題目：請同學口頭分享一次經歷，並說出這次經歷所帶來的感受。把分享的重點以文字或圖畫寫在以下空白的地方。

痛

Pain



舒適

Comfortable



快樂

Cheerful

教學成效：

(1) 課堂成果：

大部份學生能：

- 辨析表達感覺的字和詞。
- 辨析部首：心及其生字。
- 寫出表達感受的詞語；辨析含義及其同義詞。
- 以表達感受的詞語寫出句子。
- 說出個人經歷及相關的感受。

(2) 課堂評估：

- 學生熱烈參與玩「心電圖」語文遊戲，態度認真主動，即使不懂正確的寫法，也願意嘗試作答。部份同學的學習態度因這個活動有明顯的改善。
- 學生踴躍參與比賽說出電腦簡報中卡通表情是表達哪種感受；也主動抄寫詞彙。
- 學生認真完成工作紙所有題目，主動要求向其他同學展示答案。
- 建議造句練習可再分成不同程度，照顧學習差異，提升學習動機。

(3) 學生作品

一. 認識部首：心、忄、小

圖出部首：

忘 忙 忍 怨 恭 悶
愛 懶 憂 情 慘 惑

二. 配字成詞：恐 猜 愁 慣 思 懷 忘 憤

1. 忘記 (forget) 2. 恐懼 (fear) 3. 懷恨 (angry)
4. 習慣 (habit) 5. 安慰 (to comfort) 6. 思想 (thinking)
7. 懷疑 (to doubt) 8. 懶惰 (lazy)

三. 用上題詞語造句：

例子：弟弟忘記帶文具上課。
媽媽安慰我。

四. 寫上同義詞：

慚愧 怒氣沖沖 累死 專心 興高采烈 難為情

1. 羞恥：慚愧 (shame)
2. 非常疲倦：累死 (very tired)
3. 有點尷尬：難為情 (embarrass)
4. 集中注意力：專心 (attentive)
5. 開心極了：興高采烈 (in great delight)
6. 非常憤怒：怒氣沖沖 (very angry)

29 March 2017

一. 認識部首：心、忄、小



㊦ 圈出部首：

忘 忙 忍 怨 恭 悶
愛 懶 憂 情 慘 惑 ^{12/12}

二. ㊦ ㊦ 配字成詞：恐 情 怒 慣 思 懷 忘 憤

1. 忘記 (forget)
2. 恐懼 (fear)
3. 發怒 (angry)
4. 習慣 (habit)
5. 安慰 (to comfort)
6. 思想 (thinking)
7. 猜疑 (to doubt)
8. 懶惰 (lazy) ^{8/8}

三. 用上題詞語造句：

例子：弟弟忘記帶文具上課。

㊦ ㊦ ㊦ 我的哥哥是一個懶惰的人，他不會做他的功課。

四. 寫上同義詞：㊦ ㊦

慚愧 怒氣沖沖 累死 專心 興高采烈 難為情

1. 羞恥：慚愧 (shame) ^{6/6}
2. 非常疲倦：累死 (very tired)
3. 有點尷尬：難為情 (embarrass)
4. 集中注意力：專心 (attentive)
5. 開心極了：興高采烈 (in great delight)
6. 非常憤怒：怒氣沖沖 (very angry)



29 March 2017

一. 認識部首：心、忄、小



☹️ 圈出部首：

忘 忙 忍 怨 恭 悶
愛 懶 憂 情 慘 惑

8/12

二. ☹️☹️ 配字成詞：恐 情 愁 憤 思 懷 忘 憤

1. 忘 記(forget)
2. 恐 懼(fear)
3. 憤 怒(angry)
4. 習 慣(habit)
5. 安 慰(to comfort)
6. 思 想(thinking)
7. 忄 疑(to doubt)
8. 懶 惰(lazy)

8/8

三. 用上題詞語造句：

例子：弟弟忘記帶文具上課。

☹️☹️☹️ 我忘記帶生活的意義。✓

四. 寫上同義詞：☹️☹️☹️

慚愧 怒氣沖沖 累死 專心 興高采烈 難為情

1. 羞恥：慚愧 (shame)
2. 非常疲倦：累死 (very tired)
3. 有點尷尬：難為情 (embarrass)
4. 集中注意力：專心 (attentive)
5. 開心極了：興高采烈 (in great delight)
6. 非常憤怒：怒氣沖沖 (very angry)

6/6



29 March 2017

心情大檢閱 Look at our emotions

 愉快 Happy	 傷心 Sad	 憂慮 Worry	 緊張 Nervous	 憤怒 Angry
 疑惑 Confused	 沉悶 Boring	 驚奇 Surprised	 害怕 Frightened	 疲倦 Tired


學校: CHSS 姓名: 古松榮 班別: 1B 日期: 20/3

題目: 請同學口頭分享一次經歷, 並說出這次經歷所帶來的感受。把分享的重點以文字或圖畫寫在以下空白的地方。






畢業營, 例如我們遲到, 我們帶做(府)巨人才學和
 比賽, 十分疲倦。

俯

閱 29/3

心情大檢閱 Look at our emotions				
 愉快 Happy	 傷心 Sad	 憂慮 Worry	 緊張 Nervous	 憤怒 Angry
 疑惑 Confused	 沉悶 Boring	 驚喜 Surprised	 害怕 Frightened	 疲倦 Tired
學校: <u>CHSS</u> 姓名: <u>徐宇寧</u> 班別: <u>18</u> 日期: <u>三月二十九日</u> 題目: 請同學口頭分享一次經歷, 並說出這次經歷所帶來的感受。把分享的重點以文字或圖畫寫在以下空白的地方。 我和我的同學去畢業營, 我們大聲, 老師十分擔心。 開心 29/3				

心情大檢閱 Look at our emotions

 愉快 Happy	 傷心 Sad	 憂慮 Worry	 緊張 Nervous	 憤怒 Angry
 疑惑 Confused	 沉悶 Boring	 驚奇 Surprised	 害怕 Frightened	 疲倦 Tired
學校：_____ 姓名：李冠廷 班別：二(2) 日期：三月二十八日				
題目：請同學口頭分享一次經歷，並說出這次經歷所帶來的感受。把分享的重點以文字或圖畫寫在以下空白的地方。				
<p>我很高興因為我正在去菲律賓旅遊 我爸爸和媽媽和我一起到菲律賓 閱 29/3</p>				