

寫出一種家鄉點心的短文

教學範疇：

- (1) 中學 (第三階, 閱讀訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(4.1)1	能按主題, 作簡單的口頭報告
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題, 意思完整
NLW(3.3)1	能運用所學詞語寫大致通順的文句, 標點符號正確

基本資料：

任教師：唐老師 學校：新界區中學 上課地點：三樓 303 學生背景：非華語學生並非來自同一中學, 中一(3人);中二(6人);中三(1人); 中六(1人)	教學日期：2017 年 4 月 8 日 上課時間：9:30-12:30 教學時間：3 小時
---	---

教學目標：

1. 學生能說出香港飲食文化—飲茶 NLS(4.1)1
2. 學生能運用相關字詞介紹一種家鄉點心 NLW(3.1)1
3. 學生能寫出介紹一種家鄉點心的短文 NLW(3.3)1

已有知識：

學生已認識香港的小食、食肆的類型和健康飲食習慣。

教學目的:

引導學生寫出介紹一種家鄉點心的短文。

教學流程：

時間	過程	教師活動	學生活動	學習材料	評核
10'	啟動	-香港小食和點心的分別	看圖片和討論	圖片	提問
30'	推展 (1)	-「點心」名稱的由來。 -形容美食的字詞和其形狀。	-朗讀篇章〈飲茶和點心文化〉第二段。 -分組(2人一組)討論點心圖片的點心，指出其味道和形狀，同學指出同意與否。	篇章〈飲茶和點心文化〉 點心圖片	討論 觀察 工作紙
30'	推展 (2)	-各國均有美食。 -分組討論並匯報。	-分組討論(2/3人)三國：印度、巴基斯坦和菲律賓的點心或美食。 -口頭匯報並在黑板寫出結果。 -同學抄錄在筆記中。	-字詞紙	討論 觀察
30'	推展 (3)	-介紹美食的範本 -注意範本的結構：目標、製作方法和評價。 -要學生寫出介紹本國美食或點心的短文。 -介紹美食短文的結構：說明目標；製作方法；提出評價。	-朗讀範本〈約克夏布丁〉 -學生寫出介紹本國點心或美食的短文。	範本〈約克夏布丁〉	朗讀 寫作練習工作紙

30'	收束	-老師帶備茶具給學生真實的飲茶經驗並帶出 飲茶的文化： 1. 別人為你添茶時 2. 要求添加熱水時 3. 要結帳時	-學生飲茶和吃點心。 -用指頭輕點桌面以示謝意。 -把茶壺打開以示要求添加熱水。 -把點心咭舉高以示要結賬。	茶具及點心	觀察
-----	----	---	---	-------	----

教學材料：

可供使用的字詞

形狀的字詞	味道的字詞	製作步驟的字詞
圓形，三角形， 棒形，方形	鹹，酸，甜，辛辣	首先，接着，然後，最後
	香脆，美味， 鮮嫩多汁， 又酥又脆，鬆軟	

篇章〈飲茶和點心文化〉：出自《新版中文八達通》



2

飲茶和點心文化 Yum cha and dim sum

飲茶，是廣東飲食文化的一大特色。在香港，飲茶就是上茶樓喝茶吃點心的意思。茶樓的點心很多，其中蝦餃和叉燒包最受歡迎，是人們飲茶常吃的點心。有些人因為吃得不多，每次飲茶都只叫一盅茶及兩件點心，因此稱為「一盅兩件」。

你知道「點心」的故事嗎？很久以前，一位將軍的妻子為了鼓勵士兵們英勇打仗，做了美味的點心給士兵們吃，用來表達「點點心意」。從此「點心」的名字便流傳開來。

特色	feature
蝦餃	shrimp dumpling
叉燒包	barbecued pork bun
盅	pot
件	pieces

將軍	General
士兵	soldiers
美味	tasty
流傳	spread

範本〈約克夏布丁〉



約克夏布丁

介紹美食的步驟

1. 說明目標(Goal)

先說美食的「名稱」、「屬於哪一個國家」、「外形」、「味道」，還可以說一說它是主菜、配菜，還是點心。

約克夏布丁是地道的英國美食，它的形狀像一個碗，雖然叫做布丁，但是它並不是甜品，因為它的味道是鹹的，經常當作烤牛肉的配菜。

2. 解釋製作方法(Steps)

接著，說明這道美食的製作方法。利用「首先」、「接著」、「然後」、「最後」，一步一步解釋。

它的製作方法並不難，首先，打一顆雞蛋；接著，加入麵粉和牛奶，攪拌均勻；最後，把攪拌均勻的麵糊放進烤箱烤20分鐘就完成了。

3. 提出評價(Evaluation)

最後，說明這道美食的特色，鼓勵大家品嚐。

剛剛烤好的約克夏布丁，它的外皮又酥又脆，裏面卻非常鬆軟，配上美味的肉汁，讓人吃了還想再吃。



鹹	salty
配菜	side dish
攪拌均勻	mix well
麵糊	batter
鬆軟	soft

點心紙

1  鹹水角 <input type="checkbox"/>	2  蝦餃 <input type="checkbox"/>	3  煎蘿蔔糕 <input type="checkbox"/>	4  馬拉糕 <input type="checkbox"/>
5  叉燒包 <input type="checkbox"/>	6  鮮蝦腸粉 <input type="checkbox"/>	7  春卷 <input type="checkbox"/>	8  魚片粥 <input type="checkbox"/>
9  糯米雞 <input type="checkbox"/>	10  山竹牛肉 <input type="checkbox"/>	11  芋角 <input type="checkbox"/>	12  鳳爪 <input type="checkbox"/>
13  椰汁糕 <input type="checkbox"/>	14  蒸鮮魷 <input type="checkbox"/>	15  蛋撻 <input type="checkbox"/>	16  鮮竹卷 <input type="checkbox"/>
	17  潮州粉果 <input type="checkbox"/>	18  燒賣 <input type="checkbox"/>	19  豉汁排骨 <input type="checkbox"/>

1 配對
Matching

香港小食 Hong Kong snacks

- A. 蛋撻 B. 燒賣 C. 腸粉 D. 雲吞麵
E. 魚蛋 F. 臭豆腐 G. 菠蘿包 H. 雞蛋仔

示例：



F



1



2



3



4



5



6



7

這些都是我最喜歡吃的小食！



阿文

教學成效：

- a. 大部份學生能
 - 1. 運用相關字詞介紹一種家鄉點心。
 - 2. 寫出介紹一種家鄉點心的文字。
- b. 較高能力學生能
 - 1. 寫出家鄉點心製作方法
- c. 較低能力學生能
 - 1. 寫出介紹一種家鄉點心的句子。
- d. 學生作品：

介紹自己國家的一種點心

		串	燒	是	地	道	的	巴	基	斯
坦	美	食	，	可	作	為	主	或	配	菜
，	大	多	人	喜	歡	在	晚	上	吃	，
此	食	物	的	味	道	是	辛	辣	的	。
		它	的	製	作	方	法	並	不	難
，	首	先	，	把	肉	做	成	肉	球	；
接	著	，	用	鐵	枝	串	那	些	肉	球
；	然	後	，	放	在	火	上	燒	；	最
後	，	加	上	味	料	，	便	完	成	了
		串	燒	十	分	好	吃	的	，	讓
人	吃	了	還	想	再	吃				

85
8/4
句子頗流暢！

介紹自己國家的一種點心

		咖	哩	角	是	地	道	的	巴	基
其	坦	和	印	度	的	美	食	，	它	的
形	狀	像	一	個	三	角	形	，	它	並
不	是	甜	品	，	因	為	它	的	味	道
是	鹹	和	辣	的	。					
		製	作	方	法	並	不	難	，	首
先	，	用	麵	粉	包	咖	哩	，	用	雞
蛋	膠	弄	成	三	角	形	。	最	後	，
將	咖	哩	角	放	在	鍋	內	和	炸	。
油	炸	只	雞	六	至	八	分	鐘	就	完
成	了	。								

剛剛炸好的咖哩角，
它的外皮香脆，裏面鬆軟
，配上美味的肉汁，讓人
吃了還想再吃。

83
3/4

介紹自己國家的一種點心

	菲	律	賓	最	出	名	的	食	物
叫	做	「	咖	哩	燒	豬	肉	」	。多(豬)
數	的	人	都	會	在	節	日	吃	。例
，	聖	誕	節	。	這	個	食	物	的
味	道	是	鹹	和	辛	辣	的。		
	製	作	十	分	難	。	道	首	先
將	辣	椒	切	粒	，	再	放	進	豬
的	肚	子	。	接	着	穿	一	支	去
的	肚	子	，	然	後	，	就	將	隻
放	在	火	上	面	，	燒	一	個	小
，	最	後	就	可	以	吃	。		

(對) 我來說，這個食物十分美味。
 我提議大家去菲律賓吃，因為這個地方的風景十分漂亮/美麗。

85
 8/4
 能表情達意