

## 動態活動

## 教學範疇：

- (1) 中學(第一階, 閱讀訓練)  
 (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLR(1.1)4	能理解閱讀材料的內容大意

## 基本資料：

任教師：郭老師
學校：港島區中學
科目：中國語文科(非華語課程)
班(組) 別：Class A
學生對象：中一二級
課題：動態活動

## 學習目標：

- A. 學生能夠辨別「動態活動 / 靜態活動」 NLR(1.1)1  
 B. 學生能夠舉出「動態活動」的活動名稱 NLS(1.1)1  
 C. 學生能夠舉出配合活動的場地名稱 NLS(1.1)1  
 D. 學生能夠正確使用配合活動的動詞 NLW(1.1)1

## 教學流程：

時間	教學活動	教學材料	評估方法
10 分鐘	引起話題：導師先用閒談和自由提問方式引起話題 提問學生：「平日課餘有甚麼活動？」 同學可以自由作答		提問
40 分鐘	提問與討論：提示同學可循「動態活動 / 靜態活 運」兩方面回答 板書：「動態活動」、「靜態活動」 口頭提示：前者如打球、騎單車等；後者如上網、 閱讀等。 同學可以自由作答。	黑板板書 圖片	提問 分組討論
35 分鐘	詳細閱讀：派發〈年輕人喜歡甚麼運動？〉文章 先請學生朗讀，再由導師指出文章重點。 以此為講解此教節之開場白，先提問，讓學生對話 題發生興趣；後朗讀，讓學生再集中精神，並為教 學主題建立基礎。	〈年輕人喜歡甚 麼運動？〉文章	朗讀 提問
5 分鐘	總結課堂所學		提問

教材內容：見附錄

教材 1 〈年輕人喜歡甚麼運動？〉

教材 2 相關運動圖案

教材 3 相關運動配對圖案

教學材料：選自《新版中文八達通》



### 三 年輕人喜歡甚麼運動？ What sports do teenagers like?

很多年輕人喜歡放學後做不同的運動鍛煉身體。

加心喜歡晚上到公園跑步，因為可以鍛煉毅力；艾力喜歡下午到籃球場打籃球，因為可以和同學一起玩；安東尼喜歡早上到游泳池游泳，因為可以減壓；古可兒喜歡下課後到大埔踏單車，因為可以減肥。

你喜歡做甚麼運動？為甚麼？

## 運動



示例：  
B. 游泳

1



2



3



4



5



6



7



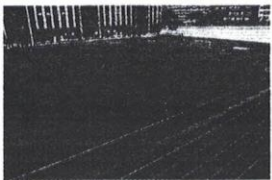

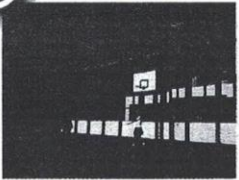


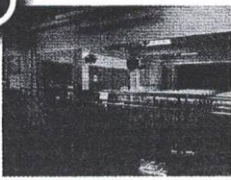


8



## 2 配對 Matching

- A. 籃球場    B. 足球場    C. 板球場    D. 泳池  
E. 單車徑    F. 乒乓球場    G. 公園    H. 舞蹈室

示例：

			
B. 足球場			
			

## 3 玩遊戲「老師說」 Play a game "Teacher says"

打      踢      跳      跑

- 示例：1. 老師說：「跑！」 → 學生模擬「跑」的動作。  
2. 「跳！」 → 學生的動作維持不變。

## 4 填充 Fill in the blanks

打      踢      跳      跑

1. \_\_\_\_\_ 足球      2. \_\_\_\_\_ 步      3. \_\_\_\_\_ 板球  
4. \_\_\_\_\_ 乒乓球      5. \_\_\_\_\_ 舞      6. \_\_\_\_\_ 籃球

### 教學成果：

- A. 先把學生分成兩組，每組派一名代表在黑板前作準備
- B. 每組派代表在黑板書寫相關運動的詞語，其他組員可以提供協助
- C. 導師為每種運動略作講解，並提供正確寫法
- D. 每組派代表在黑板書寫配合該種運動的正確動詞，其他組員可以提供協助
- E. 導師為配合該種運動的動詞略作講解，並提供正確寫法
- F. 導師講解完畢後，正確答案較多之組別為勝

### 教學成效：

1. 大部份學生均能認真聆聽老師的講解；
2. 大部份學生均能正確說出有關運動的詞語。