

初中教案(2016-17 年度下學期) 陳老師  
香港的季節—(閱讀文章及寫作說明文)

教學範疇：

- (1) 中學 (第三階，閱讀和寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(2.1)1	能理解閱讀材料的時地人關係
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容
NLR(3.1)1	大致能概括段落的意思
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(2.1)1	能就熟悉的事物寫簡短文章
NLW(2.1)2	能根據需要確定內容，內容大致完整
NLW(3.1)1	作品內容環繞主題，意思完整
NLW(3.1)2	能根據需要表達，內容切合主題

基本資料：

任教師：陳老師	日期：2017 年 4 月 1 日
學校：九龍區中學	時間：180 分鐘( 9:00pm- 12:00noon )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：210 室
班(組) 別：a	教 節：第 18 節
學生對象：中一(10 人)、中二(6 人)	課 題：香港的季節—(閱讀文章及寫作說明文)
學生人數：16	

學習目標：

- (1) 學生能透過剪報認識時事性的詞彙。{ NLR(2.1)2 }、
- (2) 學生能歸納《香港的季節》一文的寫作特點及各段落重點。  
{ NLR(2.1)1 } { NLR(2.1)2 } { NLR(3.1)1 } { NLR(3.1)2 }
- (3) 學生能寫作有關家鄉季節的文章。{ NLW(2.1)1 } { NLW(2.1)2 } { NLW(3.1)1 } { NLW(3.1)2 }

已有知識：

- (1) 學生對季節氣候的情況及各項相關活動有認識。
- (2) 學生對說明文有基本的認識。

## 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
20 分鐘	課前 閱讀	學生透過剪報 認識社會時 事，學習生活 中文。	1.學生找出不認識的詞語，推測詞意。 2.學生朗讀剪報內容，老師教導正確讀 音及解釋剪報內容。	剪報	朗讀 提問
25 分鐘	引入	認識與季節相 關的詞彙及活 動。	1.老師讓學生觀看與季節有關的照片， 讓學生分組構思與該季節有關的詞語 及活動，然後分組寫在黑板上。 2.老師改正學生的詞語及指出活動的對 錯，並加以說明。	照片 投影片	分組討論 寫字 提問
5 分鐘	發展一	學生閱讀《香港 的季節》，初步 理解文意	1.學生自行閱讀《香港的季節》文章， 找出不認識的詞語，並嘗試推測詞語的 意義。	範文	提問
50 分鐘	發展二	學生分析文章 內容	1.學生朗讀課文，改善發音，老師教導 朗讀時斷句須注意的地方。 2.分組討論，分析文章各分段的要旨，找 出與天氣有關的句子和活動。分組作口 頭報告。 3.學生分組作口頭報告。	範文工作紙	朗讀 詞句練習 工作紙 分組匯報
20 分鐘	發展三	學生認識其他 地方的例子：北 京和菲律賓的 季節	1.學生認識其他地方的季節情況。學生 聆聽有關北京和菲律賓季節的錄音聲 帶，然後獨自完成短文填充， 2.老師點名學生說出填充答案。	工作紙	填充練習 工作紙 提問
55 分鐘	發展四	1.重溫寫作文 章的大綱及 各分段要求。 2.作文：家鄉 的天氣	1. 學生說出文章最基本的格式內容。 2. 學生寫作有關自己家鄉季節的文 章。	寫作工作紙	提問 寫作練習 工作紙
5 分鐘	總結	四季特點及活 動	重溫四個季節的特點及相關活動。		提問

教學材料：

剪 報

香港大學教育學院中文教育研究中心  
非華語學生學習支援計劃

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 香港的季節

香港一年有四季，分別是春、夏、秋、冬。二月中至四月中是春季，四月中至九月是夏季，十月至十二月初是秋季，十二月初至二月中是冬季。

春天是一年的開始，花兒盛開，動物、昆蟲、植物都從睡夢中醒過來了，天地洋溢着一片生機。春天天氣和暖潮濕，有時藍天白雲，有時大霧，有時還會下雨，人們都開始穿着短袖襯衫。

香港的夏天天氣炎熱，陽光普照，氣溫常在二十六至三十八度之間。在炎炎夏日，有些人喜歡逛百貨公司，享受空調；有些人喜歡到海灘游泳，消減暑氣。香港的夏天有時會刮颱風和下大雨，其時天空烏雲密佈，雷電交加。香港天文台會發出颱風訊號。當發出紅色、黑色暴雨警告或八號颱風訊號時，學校便會停課。



香港的秋天，清涼乾爽，氣候宜人，最適合進行戶外活動，例如：遠足、燒烤、露營和野餐。

香港的冬天很特別，有時很冷，有時又會很暖和。當天氣寒冷時，人們會帶上圍巾和手套，還會穿着很厚的衣服。但當天氣溫暖時，人們便會穿得很單薄，有的只穿短袖上衣。雖然在香港看不到雪，但冬天的景色也很美呢！

香港的春夏秋冬，你最喜歡哪個季節呢？


聆聽練習工作紙：選自《新版中文八達通》

日期


Find out what your classmates do

香港一年有四季。但是我聽說菲律賓沒有四季。瑪莉亞，你家鄉菲律賓的天氣是怎樣的？



古可兒

菲律賓只有……



瑪莉亞

1. 填充 Fill in the blanks

	菲律賓	中國北京
季節	_____ 季	_____ 季
最冷月份		
最熱月份		

2. 對「✓」和 錯「×」 True or false

(1)	菲律賓一年有兩季，就是冬、夏二季。	
(2)	菲律賓的冬季經常刮颱風。	
(3)	北京的秋天最美。	
(4)	北京的冬天不冷不熱，從不下雪。	

### 3. 填充 Fill in the blanks

至 有 只有 每次 常常 左右  
最冷 最熱 最美 平均 最好

菲律賓一年有 \_\_\_\_\_ 季，就是雨季和旱季；雨季是六月 \_\_\_\_\_ 十月，期間有許多颱風，\_\_\_\_\_ 都會造成嚴重傷亡。菲律賓全年 \_\_\_\_\_ 是一月，\_\_\_\_\_ 是四月。

北京一年 \_\_\_\_\_ 四季，春天、夏天、秋天和冬天。冬天 \_\_\_\_\_ 下雪，一月的平均溫度在零下幾度；夏天的七月最熱，\_\_\_\_\_ 溫度26°C \_\_\_\_\_ ；春天比較和暖；秋天不冷不熱，是 \_\_\_\_\_ 的季節，這時候的北京 \_\_\_\_\_ 。

雨季	rainy season
旱季	dry season
嚴重	serious
零下	subzero
至	until
左右	about
平均	average







## 教學成效：

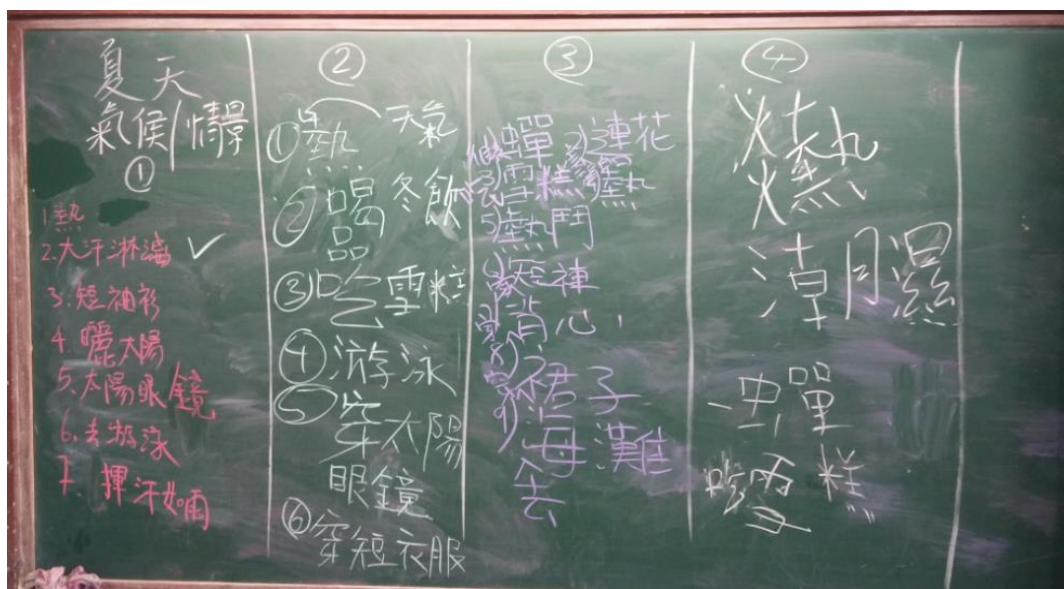
### 1. 教學評估：

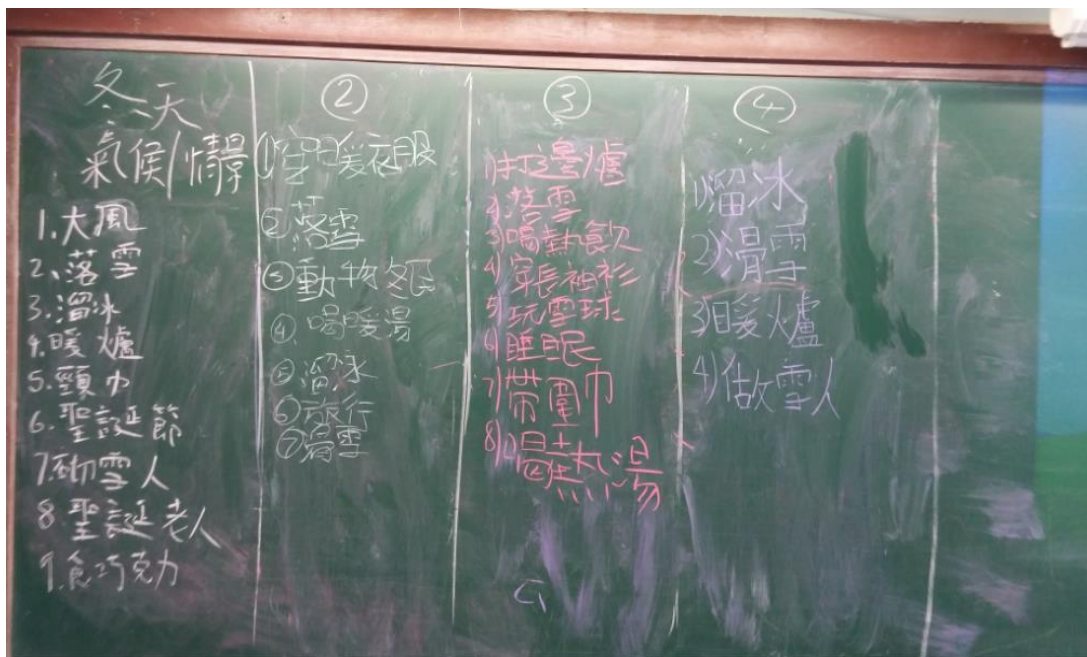
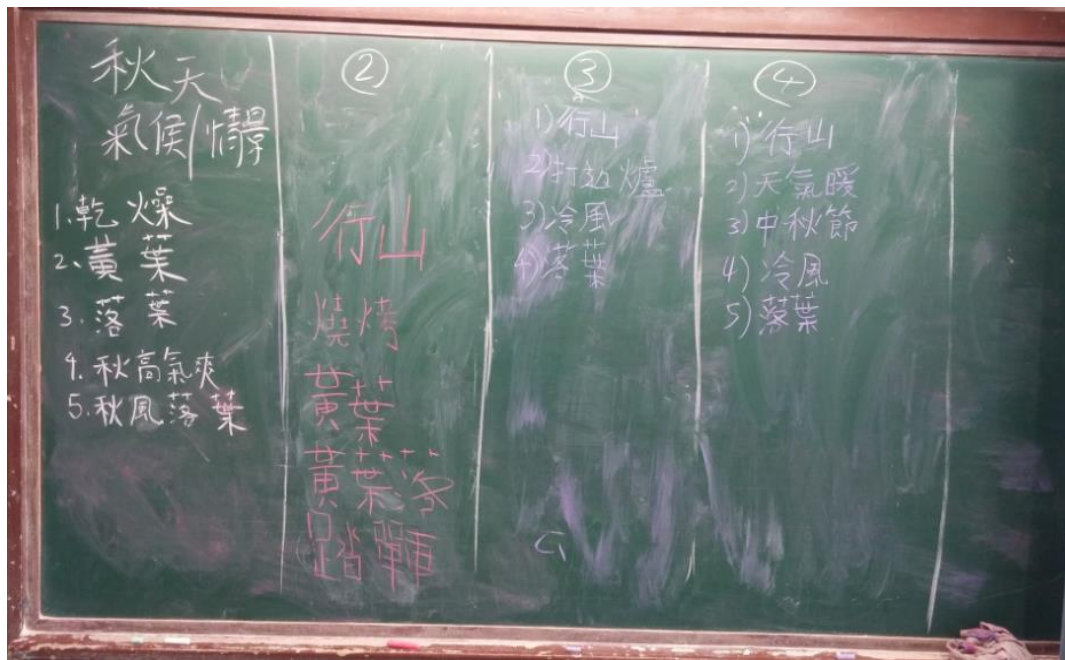
學生對本課堂的內容有基本的認識，所以上課的氣氛較活潑，回應較積極。TSA 是最近的一個熱門話題，所以學生大多能明白剪報內容，也可表達一些意見。而本課堂的主題是有關氣候的，因為較為生活化，所以學生亦能掌握文章內容及詞語，並能加以發揮，應用在寫作上。可惜因學生的程度所限，大部份學生都只能運用一些簡單的詞語及句子來形容天氣及與季節相關的活動，而且句子之間的關係也不太通順，部份學生只抄寫範文內的文句來配合文題。

### 2. 教學成果：

因學生對剪報的主題內容有一定程度的理解，因此，對較少接觸的詞語如擱置、聯署、操練、罷考等都大致明白其意義。而本課堂的主題是氣候，學生對天氣的特點能分辨清楚，也能運用準確的詞語表達與季節相符的活動名稱及描述活動內容。學生在本課堂的表現甚佳。

### 3. 學生作品：







乙十

1. 請參考第85頁的文章，介紹你家鄉的季節和天氣。

Write about the seasons and weather of your hometown.

□□

我的家鄉是巴基斯坦。

巴基斯坦有四季，分別

為春、夏、秋和冬季。

□□

春天通常花朵盛開。夏

天是最長和最熱的季節

，有時<sup>會</sup>有<sup>時</sup>驟雨<sup>取</sup>的。秋天就有<sup>前</sup>

很宜人的風，既<sup>和</sup>清涼也<sup>乾</sup>爽

。冬天的天氣非常冷，<sup>積</sup>

但

不常見落下<sup>冰</sup>雪。

□□

我覺得秋天是人們最舒

令

服	的	季	節	，	因	為	秋	天	的
天	氣	清	涼	乾	爽	，	和	氣	候 <sup>十分</sup> 宜
人	<sup>而且</sup>	不	太	<del>寒</del> <sup>冷</sup>	也	不	<del>會</del> <sup>太</sup>	熱	<del>的</del>
，	有	涼	風	。	我	<del>就</del> <sup>最</sup>	喜	歡	秋
天	<del>的</del>	<del>美</del>	<del>麗</del>	的	清	涼	風	。	
風	是	不	可	以	用	美	麗	來	形
容	的								