

## 香港旅遊的特色

## 教學範疇:

- (1) 中學 (第一階, 寫作訓練)  
(第二階, 說話訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構

NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子, 內容完整
NLS(4.2)1	能介紹事物和簡單說明事情的道理

## 基本資料:

<b>任導師:</b> 卓老師 <b>學校:</b> 港島區中學 <b>科目:</b> 中國語文科(非華語課程) <b>班(組)別:</b> C2b <b>學生對象:</b> 中五(15 人) <b>學生人數:</b> 15 人	<b>日期:</b> 2017 年 2 月 17 日 <b>時間:</b> 90 分鐘(4:00pm-5:30pm) <b>教室:</b> 307 室 <b>教節:</b> 第六節 <b>課題:</b> 香港旅遊的特色
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 學習目標:

- (1) 複習香港旅遊名勝的名稱, 並說出在此處可以做甚麼。

NLS(4.2)1	能介紹事物和簡單說明事情的道理
-----------	-----------------

- (2) 說出香港旅遊盛事的名稱, 指出活動的內容。

NLS(4.2)1	能介紹事物和簡單說明事情的道理
-----------	-----------------

- (3) 寫作句子說明在旅遊景點進行甚麼活動。

NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子, 內容完整
-----------	------------------

## 已有知識:

- (1) 學生認識香港旅遊名勝的名稱。
- (2) 學生能以簡單口語表達己意。

## 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	引入	/	教師在白板上寫出一單字，學生比賽寫出由此單字所衍生的詞語。 例題： 天：天空、天氣、今天、明天、天才、陰天、晴天、昨天 題目：上、生、日、水	教師板書	提問 寫字
25 分鐘	發展一	複習香港旅遊名勝的名稱，並說出在此處可以做甚麼。	老師在骰仔的 6 面寫上與旅遊相關的項目：購物、風景、建築、宗教、博物館、節日，同學比賽擲骰仔，然後舉出相關的例子，並略作說明。	寫上旅遊相關項目的 6 面骰仔	提問
20 分鐘	發展二	說出香港旅遊盛事的名稱，指出活動的內容。	觀看電腦簡報相片，比賽說出香港旅遊盛事的名稱，指出活動內容。	電腦簡報	提問
30 分鐘	發展三	寫作句子說明在旅遊景點進行甚麼活動。	教師舉例指導句子結構： 景點名稱 + 位置 + 主語 + 活動。 指導學生如何寫作句子說明在旅遊景點進行甚麼活動。	1.字卡 2.工作紙	提問 寫句子工作紙
5 分鐘	總結	/	課堂總結、回饋學生表現	1.蓋印獎勵 2.全班課堂表現 龍虎榜	

## 教學材料：

姓名：\_\_\_\_\_（     ） 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

造句練習：寫句子說明在香港景點進行甚麼活動。

1. 景點	2. 位置	3. 活動
1.1 海洋公園	2.1 香港島太平山	3.1 觀賞漂亮的夜景
1.2 山頂	2.2 九龍旺角	3.2 觀賞精彩的海豚表演
1.3 香港迪士尼樂園	2.3 九龍尖沙嘴	3.3 購買地道的紀念品
1.4 香港文化中心	2.4 香港島黃竹坑	3.4 欣賞不同的文化表演
1.5 維多利亞港	2.5 新界大嶼山	3.5 和卡通人物拍照
1.6 星光大道	2.6 香港島和九龍半島之間	3.6 觀賞兩岸美麗的景色
		3.7 找到明星的手印

例句：

(1.1)海洋公園位於(2.4)香港島黃竹坑，我們一家可以(3.2)觀賞精彩的海豚表演。

1. (1.3) 香港迪士尼樂園位於\_\_\_\_\_，

我們一家可以\_\_\_\_\_。

2. (1.5) 維多利亞港位於\_\_\_\_\_，

我們一家可以\_\_\_\_\_。

3. (1.6) 星光大道位於\_\_\_\_\_，

我們一家可以\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_ 位於\_\_\_\_\_，

我們一家可以\_\_\_\_\_。

教具：寫上旅遊相關項目的 6 面骰仔



## 教學成效：

### (1) 課堂成果：

大部份學生能：

- a. 寫出由同一單字所衍生的不同詞語。
- b. 說出香港旅遊名勝的名稱，及在此處可以做甚麼。

小部份學生能：

- a. 說出香港旅遊盛事的名稱，指出活動的內容。
- b. 寫作句子說明在旅遊景點進行甚麼活動。

### (2) 課堂評估：

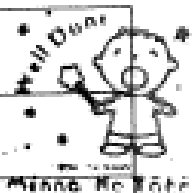
- a. 學生尚算對比賽擲骰仔十分感興趣，但仍須老師多作提示，才能舉出相關的例子，口頭說明亦欠具體。
- b. 大多數學生學習動機不足，須個別督促指導，才能完成造句練習。只有少數同學主動嘗試完成或向老師發問。
- c. 建議可播放有關香港旅遊盛事短片，引起興趣，提供討論資料；亦可加入口頭評論，讓學生表達對香港旅遊項目的意見。

### (3) 學生作品：(另見 PDF 版本)

造句練習：寫句字說明在香港景點進行甚麼活動。

9/9 27 Feb 2017

1. 景點	2. 位置	3. 活動
1.1 海洋公園	2.1 香港島太平山	3.1 觀賞漂亮的夜景
1.2 山頂	2.2 九龍旺角	3.2 觀賞精彩的海豚表演
1.3 香港迪士尼樂園	2.3 九龍尖沙嘴	3.3 購買地道的紀念品
1.4 香港文化中心	2.4 香港島黃竹坑	3.4 欣賞不同的文化表演
1.5 維多利亞港	2.5 新界大嶼山	3.5 和卡通人物拍照
1.6 星光大道	2.6 香港島和九龍半島之間	3.6 觀賞兩岸美麗的景色
		3.7 找到明星的手印



例句：

(1.1) 海洋公園位於(2.4) 香港島黃竹坑，我們一家可以(3.2) 觀賞精彩的海豚表演。

1. (1.3) 香港迪士尼樂園位於 新界大嶼山，  
我們一家可以 和卡通人物拍照。

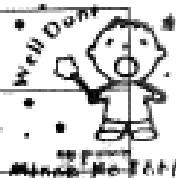
2. (1.5) 維多利亞港位於 維多利亞港，  
我們一家可以 觀賞兩岸美麗的景色。

3. (1.6) 星光大道位於 星光大道，  
我們一家可以 找到明星的手印。

4. 海洋公園 位於 香港島黃竹坑，  
我們一家可以 觀賞精彩的海豚表演。

造句練習：寫句字說明在香港景點進行甚麼活動。 9/9 27 Feb. 2017

1. 景點	2. 位置	3. 活動
1.1 海洋公園	2.1 香港島太平山	3.1 觀賞漂亮的夜景
1.2 山頂	2.2 九龍旺角	3.2 觀賞精彩的海豚表演
1.3 香港迪士尼樂園	2.3 九龍尖沙嘴	3.3 購買地道的紀念品
1.4 香港文化中心	2.4 香港島黃竹坑	3.4 欣賞不同的文化表演
1.5 維多利亞港	2.5 新界大嶼山	3.5 和卡通人物拍照
1.6 星光大道	2.6 香港島和九龍半島之間	3.6 觀賞兩岸美麗的景色
		3.7 找到明星的手印



例句：

(1.1) 海洋公園位於(2.4)香港島黃竹坑，我們一家可以(3.2)觀賞精彩的海豚表演。

1. (1.3) 香港迪士尼樂園位於 新界大嶼山，

我們一家可以 和卡通人物拍照。

2. (1.5) 維多利亞港位於 香港島和九龍半島之間，

我們一家可以 觀賞兩岸美麗的景色。

3. (1.6) 星光大道位於 九龍尖沙嘴，

我們一家可以 找到明星的手印。

4. 山頂 位於 香港島太平山，

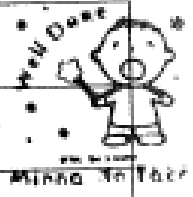
我們一家可以 觀賞漂亮的夜景。

造句練習：寫句字說明在香港景點進行甚麼活動。

7/9

27 Feb 2017

1. 景點	2. 位置	3. 活動
1.1 海洋公園	2.1 香港島太平山	3.1 觀賞漂亮的夜景
1.2 山頂	2.2 九龍旺角	3.2 觀賞精彩的海豚表演
1.3 香港迪士尼樂園	2.3 九龍尖沙嘴	3.3 購買地道的紀念品
1.4 香港文化中心	2.4 香港島黃竹坑	3.4 欣賞不同的文化表演
1.5 維多利亞港	2.5 新界大嶼山	3.5 和卡通人物拍照
1.6 星光大道	2.6 香港島和九龍半島之間	3.6 觀賞兩岸美麗的景色
		3.7 找到明星的手印



例句：

(1.1) 海洋公園位於(2.4) 香港島黃竹坑，我們一家可以(3.2) 觀賞精彩的海豚表演。

1. (1.3) 香港迪士尼樂園位於 新界大嶼山，

我們一家可以 和卡通人物拍照。

2. (1.5) 維多利亞港位於 香港島和九龍半島之間，

我們一家可以 觀賞兩岸美麗的景色。

3. (1.6) 星光大道位於 九龍尖沙嘴，

我們一家可以 找到明星的手印。

4. ~~沙灘~~ 自貢沙灘 位於 西貢，

我們一家可以 拍照片留下美好回憶。