

以交通工具作為讀寫訓練

教學範疇：

- (1) 中學（第三階，閱讀和寫作訓練）
- (2) 「中國語文課程第二語言學習架構」

NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLL(1.3-2.3)1	大致能知道視聽資訊中與日常生活相關的內容
NLW(3.3)1	能運用所學詞語寫大致通順的文句，標點符號正確

基本資料：

任教師：張老師 學校：港島區中學 科目：中國語文科 (非華語課程)	學生對象：中四 學生人數：14 人 日期：2017 年 3 月 29 日 時間：80 分鐘 (4:10pm-5:30pm)	教室：204 室 教節：第 4 節 課題：《交通工具》
--	--	-----------------------------------

學習目標：

- 1) 學生能理解視聽資訊中有關交通安全的內容，並遷移至寫作。 NLL(1.3-2.3)1
- 2) 學生能認識有關交通工具的詞彙。 NLR(3.1)2
- 3) 學生能利用閱讀篇章所學的詞彙，以介紹交通工具相關的內容（如：自己使用甚麼交通工具上學、說明不同交通工具的特色等）。 NLW(3.3)1

已有知識：

學生對交通工具的使用已有初步認識。

教學流程：

時間	目標	教學活動	用具	評估方法
5 分鐘	學生能理解視聽資訊中與日常生活相關內容	1. 老師播放有關交通安全的宣傳片。然後提問學生宣傳片的內容，說明了甚麼交通安全的守則，提學生觀看影片時要把內容要點寫在工作紙上	影片 工作紙 簡報	提問 工作紙

20 分鐘	學生能從宣傳片中學習交通安全守則，從而個人寫作有關交通安全的句子	1. 學生在工作紙上填寫乘坐交通工具時應有的和不應有的行為	白板 工作紙 簡報	工作紙 提問
20 分鐘	學生能從配對練習中學習交通工具有關的詞彙	1. 老師透過進行有關香港各種交通工具的配對練習，教授學生認識不同的交通工具 2. 老師引導學生認識居住地出現的不同交通工具，又能學習交通工具相關的詞彙	工作紙 簡報	分組比賽 配對工作紙
30 分鐘	學生能從閱讀篇章鞏固有關交通工具的詞彙，並能分析出閱讀材料的內容	1. 老師指導學生閱讀兩篇與交通工具有關的文章，然後著同學以比賽形式回答閱讀理解的問題	工作紙 簡報 白板	工作紙 分組比賽
5 分鐘	鞏固知識	1. 重溫所學		

教學成效：

一、學習成果

1. 大部份學生能知道視聽資訊中與交通規則相關的內容
2. 大部份學生能理解影片的內容及回答老師提問
3. 能力高的學生能運用老師教授的交通規則，整理成通順的文句，能力弱的學生則能抄寫相關句子
4. 大部份學生能簡單指出閱讀材料的要點
5. 大部份學生能默寫交通規則有關的詞語

二、學習評估：

1. 部份學生因未能掌握交通規則的詞語，以致未能運用在個人寫作
2. 能力較弱的學生未能理解閱讀材料的意思，以致不懂回答問題
3. 由於該課節教授的詞語較多，學生未能於堂上一一理解，也許須調節教材的內容，例如把工作紙的句子寫作改為是非題，那樣對能力較弱的學生而言，較為容易

三、學生作品

班別: HK

組別: Q.B.



工作紙一 《交通工具》

根據有關交通安全的宣傳片，寫下乘坐交通工具時應有的和不應有的行為。

應該	不應該
戴安全帽	隨意運動
正確的姿勢	帶任何數量人士一齊騎車
不可開始橫過馬路	只須眼看前方
用行人天橋或行人隧道橫過	10米內過馬路
不可戴上及收聽任何音響 聽 <input type="checkbox"/>	太靠近馬路或站在馬路上

路口  請
安全至上



工作紙三 《交通工具》 閱讀練習 (一)

今年暑假，我們一家五口打算一起去上海旅行。我從沒去過上海，我們一家人除了我爸爸外，都沒去過上海。

雖然跟旅行團比較方便，但是我們一家人還是想自由行，因為這樣我們可以有更多的自由，去看我們想去的地方。

Freedom.
因為是自由行，所以一定要好好計劃。坐飛機比較貴，但是又快又舒服；如果坐火車，最好是臥鋪；坐長途汽車很便宜，而且很多長途汽車都有臥鋪；坐船旅行是最有意思的，因為在海上可以看到很多美麗的風景，缺點是特別慢。最後，我們決定坐飛機去上海，坐火車回香港。

1. 你做過什麼？沒做過什麼？

我從沒去過上海

2. 除了……外，都/也……

我們一家人除了我爸爸外，都沒去過上海

3. 雖然……，但是……

雖然跟旅行團比較方便，但是我們一家人還是想
自由行

4. 因為……，所以……

因為是自由行，所以一定要好好計劃

5. 是……的

坐船旅行是最有意思的

閱讀練習 (二)

我叫李家明，今年十四歲，上中學二年級。我家有五口人，爸爸、媽媽、哥哥、弟弟和我。我爸爸是商人，媽媽是英語老師，哥哥是大學生，弟弟是小學生，他上六年級。

我爸爸每天坐地鐵上班，我媽媽坐公共汽車上班。我家離學校很近，所以我每天走路上學。我哥哥每天坐火車去學校，弟弟每天坐校巴上學。

請回答下列問題：

1. 家明今年上幾年級？

他今年上二年級

2. 他爸爸每天怎麼上班？

坐地鐵上班

3. 他爸爸做甚麼工作？

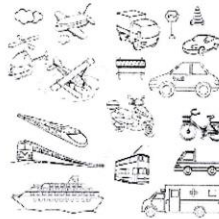
商人

4. 他哥哥每天怎麼上學？

走路去學校 坐火車上學

5. 家明為什麼每天走路上學？

離家 因為他的學校很近














班別：

組別：

工作紙二 《交通工具》配對練習

下列是一些交通工具的中文名稱，請把它們的英文編號及中文名稱寫在正確的圖片上。

A. 公共汽車	B. 電單車	C. 電車
D. 的士	E. 飛機	F. 單車
G. 公共小巴	H. 汽車	I. 渡海小輪
J. 地下鐵	K. 直升機	L. 纜車

F 	A 	H 
I 	K 	G 
B 	J 	E 
D 	C 	L 