

中學教案(2016-17 年度下學期) 張老師
說明文寫作(集體創作)

教學範疇：

- (1) 中學 (第三階，閱讀訓練；第五階，寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS4.3	能圍繞中心說話，內容有條理
NLR(3.1)2	能概略分析閱讀材料的內容要點
NLW(5.1-6.1)2	能引用適當的資料以說明事理。

基本資料：

任教師：張老師	學生人數：19 人
學 校：將軍澳區中學	日 期：2017 年 04 月 06 日
科 目：中國語文科(非華語課程)	時 間：90 分鐘(4:10pm- 5:40pm)
班(組) 別：C1c	教 室：606 (六樓)
學生對象：中四	課 題：說明文寫作_集體創作

學習目標：

- (1) 學生能圍繞中心說話，內容有條理。NLS4.3
- (2) 學生能概略分析閱讀材料的內容要點。NLR(3.1)2
- (3) 學生能引用適當的資料以說明事理。NLW(5.1-6.1)2

已有知識：

- (1) 學生已能從錯誤中學習。
- (2) 學生已能邊聽邊寫。
- (3) 學生已能按主題，作簡單的口頭報告；能概略分析閱讀材料的內容要點；能刪除與文章主題無關的內容。

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料	評估方法
10 分鐘	引入	複習說明文的文章結構的特點。	複習說明文的文章結構《高清電視機》，帶出集體創作的的基本要求。	大字報	提問
50 分鐘	發展一	學生能掌握說明文集體創作的一、二、三段落。	<p>◆ 複習改寫的文章《手提電腦》，然後要求學生分組把各個段落的文章結構(標題)想出來，用一個句子(越短越好) 講出每段的文章結構。用腦圖邊問邊寫出答案，請學生抄在筆記簿。完成後，保留腦圖。</p> <p>◆ 用大字報集體創作，請學生根據上次想好的題目去共同創作。全班分成三組(兩組女一組男)去共同建構一篇文章《智能手機》，根據提供的資料而草擬在大字報紙上(為學生作簡單講解和 Highlight 重點內容)，然後分組各自出來黑板寫，把逐段確認(每完成一段)後，著學生抄寫一次在練習簿上。</p>	工作紙、大字報、Highlight 筆、粗頭筆	工作紙 分組討論 學生寫字
25 分鐘	發展二	學生能就集體創作一起完成第四段的內容	完成一、二、三段後，再集體創作第四段，把段落確認後就著學生抄在練習簿上。	大字報、黑板、粉筆、練習簿	學生寫字
(彈性時間) *	發展三	能朗讀共同創作的內容	就黑板的內容朗讀一次。	/	朗讀
5 分鐘	總結	複習主題	複習文章組織應有的內容。學生回應提問。	PPT	

* 彈性時間：配合發展二，因應學生能力，而作出彈性時間。

教學材料：

說明文文章結構

複習文章結構的內容。

高清電視機 hdtv	文章結構
<p>❶ 目前，在<u>香港</u>有很多家庭都有一台平面的高清電視機。</p>	<p>提出現象 Phenomenon Identification 現在很多家庭都有高 清電視機。</p>
<p>❷ 第一，高清電視機有不同的顏色，例如黑色、白色、灰色、金色、銀色等。還有不同的尺寸，有的普通，如三十二吋大；有的很大，如七十吋大，就像家庭影院。</p>	<p>逐層解釋 1 Explanation Sequence 1 說明高清電視機的不 同外形。</p>
<p>❸ 第二，高清電視機有不同的用途。我們可以看到幾日後的節目表，還可以看到更清晰的畫面。另外，我們可以通過高清電視機聽歌曲、玩遊戲。</p>	<p>逐層解釋 2 Explanation Sequence 2 說明高清電視機的不 同用途。</p>
<p>❹ 所以，高清電視機有不同的外形和用途，人人都喜歡高清電視機。</p>	<p>總結 Conclusion 高清電視機人人喜歡。</p>

說明文：改寫

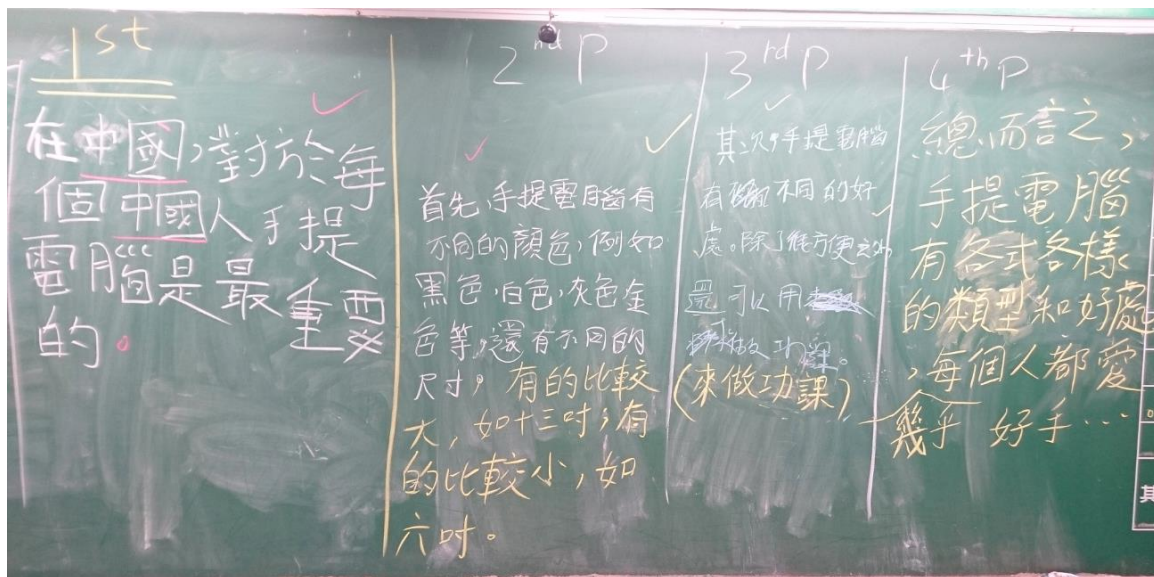
說明文(三) Explanatory(3)

手提電腦 laptop computer	文章結構 Article structure
①	提出現象 Phenomenon Identification ----- ----- -----
②	逐層解釋 1 Explanation Sequence 1 ----- ----- -----
③	逐層解釋 2 Explanation Sequence 2 ----- ----- -----
④	總結 Conclusion ----- -----

複習學生改寫的作品：

說明文：改寫(學生改寫完成後的作品)

說明文(三) Explanatory(3)



題目：手提電腦

- ① 在中國，對於每個中國人來說，手提電腦是最重要的。
- ② 首先，手提電腦有不同的顏色，例如黑色、白色、灰色、金色等，還有不同的尺寸，有的比較大，如十三吋的；有的比較小，如六吋的。
- ③ 其次，手提電腦也有不同的好處。除了能方便之外，還可以用來做功課。
- ④ 總而言之，手提電腦有各式各樣的類型和好處，幾乎每個人都愛好手提電腦。(全文 149-21=128 字，尚欠 52 字至 72 字)

參考材料 ----- 文章

使用智能手機的好處

健康方面

- 🧐 來自瑞士蘇黎世大學的神經系統科學家 Arko Ghosh 表示，我們日常所使用的數碼產品會在我們的大腦形成感知的過程中擔任重要角色，對我們的大腦活動造成一定影響刺激和強化他們大腦的特定區域。
- 🧐 刺激和強化我們的大腦的特定部分，而大腦的是擔任一個重要角色。
- 🧐 玩智力遊戲，可以開發智力，調節大腦。
- 🧐 可以增加腦袋的思考能力

學業方面

🤖 因為手機的發展，那些多種多樣的應用也進入了人們的視野。其中學習便是其中一方面，大家可以在手機上下詞典應用來查詢單詞，也可以觀看公開課。讓大家的學習走入生活中。

🤖 如果我們不會做功課，我們可以上網。

🤖 手機也是一本字典，它可以幫我們做各種語言解釋。

🤖 如果你遇到不會的中文詞語，可以用手機查解釋。

🤖 在學業方面，如果有不明白的東西，可以查字典。

🤖 使用手機可以用於上網查詢資料，幫助學習。

🤖 手機可以當你遇到不明白功課的時候 查資料。

🤖 智慧手機有很多應用程式來方面做功課例如：字典，它可以把你不懂的字詳細地翻譯出來。

🤖 其中學習便是其中一方面，大家可以在手機上下詞典應用來查詢單詞，也可以觀看公開課。讓大家的學習走入生活中。

交友方面

🤖 智慧手機可以讓我們加強與人的溝通。

🤖 如果朋友不開心的話，可以用手機來談天。

🤖 可以方便做功課。

🤖 智慧手機可以讓我們如果有不明白的東西，可以打給同學。

🤖 交友可以找到一個傾訴心聲的朋友。在你孤單的時候，是你的一個玩伴。

🤖 有一些程式可以幫助我們交朋友和朋友談話。

🤖 如果有朋友往很遠，可以在手機上和他聊天。

🤖 可以和朋友一起談天。

生活方面

🤖 人們更加方便的進入互聯網，而不需要非得帶個電腦接根網線。這給人們生活中帶來的便利是看的見的。改變了人們的生活方式，之後也定會朝著更加智慧化的方向走去

🤖 試想想你需要尋找附近的食肆，只需稍動一下手指，一百幾十所的食肆盡收眼簾。又或者你突然迷路，其地圖的功能就成為你的「盲公竹」

🤖 智慧手機可以讓我們省不少時間。

🤖 手機可以看電影或一些音樂

🤖 人們更加方便的進入互聯網，而不需要非得帶個電腦接根網線。這給人們生活中帶來的便利是看的見的。改變了人們的生活方式，之後也定會朝著更加智慧化的方向走去

家庭方面

🤖 人們更加方便的進入互聯網，而不需要非得帶個電腦接上網線。這給人們生活中帶來的便利是看的見的。改變了人們的生活方式，之後也定會朝著更加智慧化的方向走去。

🤖 上學，放學途中遇到緊急事件，可以和家人聯繫。

社會方面

🤖 隨時瞭解最新的全球資訊。這對於人們來說也是不用訂購報紙什麼的，當然這目前也明顯不可能代替報紙雜誌的存在，這對於商人來說或許更加重要。

智能手機「功能」之謎

歐陽家和 | 明光社項目主任（流行文化）
25/07/2012

① 最近坊間推出了不少智能手機，各大公司都聲稱其新手機功能怎樣方便

，效能又怎樣提升，最後會為帶生活帶來怎樣震撼的改變，以致人人非買不可。

② 新的手機表面上功能提升了，可以做更多過往不能透過手機做的事。以前手機主要是打電話，現在基本上是個微型手提電腦、攝錄機、照相機、遊戲機、播音機……同時亦是與人溝通的工具，可以即時傳送文字、圖片、聲音、錄像，甚至表情符號……也成為大家最方便的搜尋器，可以找到附近的食肆、學校、商舖、特價商戶……

③ 不過，實情卻是，你愈相信手機功能，你就愈失去「功能」。手機功能強大，彷彿也將你的能力增加起來，但同時卻將你的選擇減少。不少手機公司均與不同的網絡商、內容供應商合作，他們所提供給你的資訊，基本上是指定的訊息，當你以為你的手機 apps 可以幫你做很多事時，其實它只是限制了你的做事方式，給你幾個選擇。你以為有真正自由選擇嗎？實情是選來選去也在他們給你的「選項」下。

④ 手機成為溝通工具，表面上可以幫你與人溝通，但事實是限制了 you 與他人溝通的方法。很多人以為某即時傳訊的工具很方便，但只要你的朋友圈中有一個人沒有使用該 apps，整件事就失去方便。再者，我們的溝通模式就局限在文字、圖片，甚至是那些表情符號中，表面上超越空間，卻帶來種種誤會。即或這是方便，但這種溝通是絕對的沒把握，對方何時看、如何看、是否回覆，也不在你掌握中，你以為很方便，卻是限制重重。

⑤ 同樣道理，手機的各種功能愈先進，其實愈控制你的生活，有時甚至到了一個非理性的地步。不少人都會問，為何有筆記簿不用，要用手機寫筆記？為何幾個人明明在一起，竟要用短訊溝通？又為何拍完親密照片後，總要放在網上與人分享？手機這些「自動同步」的功能，不但將你的生活展示在人前，更將你生活控制在手機的功能中。

⑥ 所以，大家買手機，下載 apps 的時候，確要想想自己要怎樣的生活。

認識物件(thing)屬性(Attributes)

1. 藉著認識、分辨、分類配對、選擇等方法學習基本認知概念，包括：形狀、顏色、大小、長短、闊窄、厚薄、高矮、肥瘦等
2. 認識和辨別一些外形不同但用途卻是一樣的物品，例如：
：有耳杯、無耳杯、紙杯、膠杯等

3. 認識和辨別一些外形相同的物品，注意這些外形相同的物品，用途卻不一樣的，例如：橙和小球；書和簿等
4. 用配對的方法，認識用途相關的物品，例如：碗和筷，門和鎖等
5. 藉著認識、分辨、分類、配對、選擇等方法學習和份量、重量、長度、速度有關的認知概念，包括：

• 多和少	• 有和無	• 空和滿	• 部分和全部
• 快和慢	• 長和短	• 輕和重等概念	

應用基本認知(acknowledge)概念(concept)

6. 有和無概念的應用

• 找尋有食物及無食物的罐子	• 使用空杯斟水飲用
• 分辨景物的存在，例如：魚缸內有無金魚	

7. 上下概念的應用

• 物件存放的上下位置	• 乘搭交通工具的上下層
• 居住在樓宇的上下層	

8. 內外概念的應用

• 指出盛器的內外位置	• 分辨衣物的內外部位
• 指出住所/學校內外的設施	• 指出大型商場的內外設施

9. 先後概念的應用：利用排列的方法學習順序的概念和事情發生先後的關係，包括：

• 大小、長短、厚薄、高矮等順序。	• 排隊時位置的前後次序
• 日常的生活活動的先後次序，例如：洗手後才吃飯、吃飯後抹嘴等。	

10. 時間概念的應用：藉著認識、分辨、比較、選擇等方法學習有關時間的概念，包括：

• 日夜、早晚	• 上課、下課
• 今天、昨天、明天	• 這次、上次、下次

11. 與日子有關概念的應用：藉著認識、分辨、比較、選擇等方法學習和日子有關的概念，包括：

• 上學日、假期	• 星期和日子
----------	---------

12. 其他：底面、中旁、遠近、升降、異同、數數(經常)的概念的應用

參考材料 ----- 詞彙和句式



說明文有用的詞語 Useful vocabularies of Explanatory

詞彙 Vocabulary

時下	nowadays	較小型的	smaller size
不可缺少的	indispensable	手掌心	the palm of the hand
擁有	own, have	功能	function
各種各樣的	all kinds of	目前	nowadays
顏色	colour	流行的	popular
較大型的	larger size	搜尋	explore, search
電腦	computer	大眾	the public

句式結構 Sentence structure

對……來說	for	雖然……但是……	Although.../but
例如/譬如……	For example...	應該……	Should...
例如……等	for example...etc	……認為/覺得……	...think...
在……方面	in...respect	既……，又……	Both...,and...
像……一樣/一般	look like	首先/第一……	Firstly...
如……等……	Like...and so forth...	另外/其次/第二……	Besides...
除了……之外，還……	besides that	總括而言/總而言之/總括來說/ 總之……	In conclusion...
……可以/能夠……	...can...		
至於	as for		



說明文：集體創作

說明文(四) Explanatory(4)

智能手機 Smart phone	文章結構
①	提出現象 Phenomenon Identification ----- ----- -----
②	逐層解釋 1 Explanation Sequence 1 ----- ----- -----
③	逐層解釋 2 Explanation Sequence 2 ----- ----- -----
④	總結 Conclusion ----- -----

手提電腦	文章結構
<p>① 在<u>中國</u>，對於每個<u>中國人</u>來說，手提電腦是最重要的。</p>	<p>提出現象 Phenomenon Identification <u>中國人認為手提電腦最重要。</u></p>
<p>② 首先，手提電腦有不同的顏色，例如黑色、白色、灰色、金色等，還有不同的尺寸，有的比較大，如十三吋的；有的比較小，如六吋的。</p>	<p>逐層解釋 1 Explanation Sequence 1 <u>說明手提電腦的不同外形。</u></p>
<p>③ 其次，手提電腦也有不同的好處。除了能方便之外，還可以用來做功課。</p>	<p>逐層解釋 2 Explanation Sequence 2 <u>說明手提電腦的不同用途。</u></p>
<p>④ 總而言之，手提電腦有各式各樣的類型和好處，幾乎每個人都愛好手提電腦。</p>	<p>總結 Conclusion <u>很多人喜歡手提電腦。</u></p>

題目：手提電腦

<p>① 在<u>中國</u>，對於每個<u>中國人</u>來說，手提電腦是最重要的。</p>
<p>② 首先，手提電腦有不同的顏色，例如黑色、白色、灰色、金色等，還有不同的尺寸，有的比較大，如十三吋的；有的比較少，如六吋的。</p>
<p>③ 其次，手提電腦也有不同的好處。除了能方便之外，還可以用來做功課。</p>
<p>④ 總而言之，手提電腦有各式各樣的類型和好處，幾乎每個人都愛好手提電腦。(全文 149-21=128 字，尚欠 52 字至 72 字)</p>

教學成效：

1. 學習成果：

(1) 學生能複習說明文的文章結構。

(2) 學生能集體創作。

2. 課堂評估：

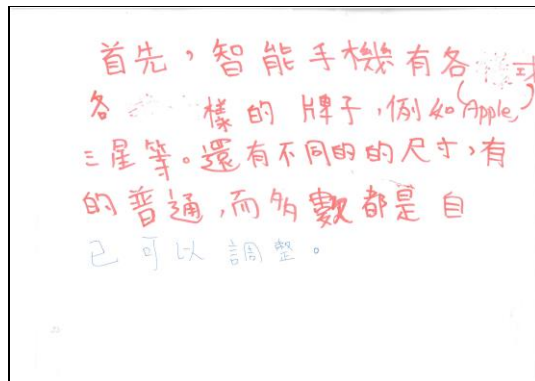
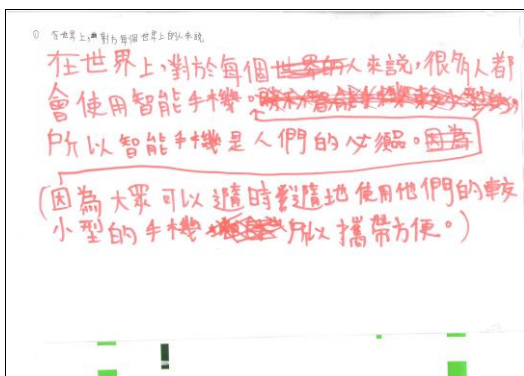
(1) 出席率未如理想，但也可以分為三組。

(2) 學生遲入課室，使進度拖長與在纂寫文章結構由學生做調整為師生一起做。

(3) 課數太少也不連貫，在教學運作上有難度，希望未來編排比較好一點，學生在學習上也比較有利。

3. 學生作品：

(1) 學生在海報上草擬好要寫的內容。



(2) 學生把集體創作寫在黑板上。

1st

在中國，對於每個中國人，手提電腦是最重要

2nd

首先，手提電腦有不同的顏色，例如黑色、白色、灰色、金色等，還有不同的尺寸，有的比較大，如十三吋；有的比較小，如六吋。

3rd

其次，手提電腦有各種不同的好處。除了能方便之外，還可以用來做功課。

4th

總而言之，手提電腦有各式各樣的類型和好處，每個人都愛，幾乎好手...

日期

科目

其他