

小學教案(2017-18 年度上學期) 黃老師
《猜猜我是誰》

教學範疇：

- (1) 小學（第一階，聆聽、說話、閱讀和寫作訓練）
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLL(1.1)1	能理解與個人、家庭、學校生活相關的詞語
NLL(1.1)2	能大致理解小語段中的事情
NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物
NLS(2.1)1	能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法
NLW(1.3)1	大致能運用所學詞語寫簡單句子
NLW(2.1)2	能根據需要確定內容，內容大致完整

基本資料：

任教師：黃老師	日期：2018 年 01 月 06 日
學校：新界區某小學	時間：3 小時(9:00am- 12:00pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：302 室
班(組)別：C1	教節：第三節
學生對象：小一(10 人)、小二(9 人) 小三(8 人)	課題：《猜猜我是誰》
學生人數：17 人	

學習目標：

- (1) 學生能辨識簡單相反詞的詞義【NLL(1.1)1】【NLW(1.3)1】
- (2) 學生能從聆聽人物描寫的話語內容選出正確人物【NLL(1.1)1】【NLL(1.1)2】
【NLL(1.1)4】
- (3) 學生能作簡單的人物描寫【NLW(1.3)1】【NLW(2.1)2】
- * (4) 學生能從閱讀文章內容選出正確動物。【NLW(1.3)1】【NLW(2.1)2】

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10分鐘	引入	複習相反詞。	用活動圖像介紹主題。	
30分鐘	發展一	學生能透過活動圖像認識相反詞。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先展示的活動圖像，再簡介內容，並提供相關詞語，並提問學生詞義。 2. 相關詞語：大小/高矮/肥瘦/長短/老少/下棋/遠足/划船/滑雪/養貓/玩遊戲機/帶狗隻散步/ 3. 讓學生嘗試把相關詞語正確地填入活動圖像。 	簡報、工作紙、白板、黑板、彩色粉筆、投影機。
30分鐘	發展二	學生能從聆聽人物描寫的話語內容選出正確人物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽人物描寫的話語並完成工作紙 	工作紙
30分鐘	發展三	學生能作簡單的人物描寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報介紹書中主角 2. 完成工作紙(描述書中主角) 3. 完成工作紙(描述自己) 	簡報 工作紙
20分鐘			小休	
30分鐘	發展四	學生能從閱讀文章內容選出正確動物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動：學生各自有一篇短文，閱讀後合力完成工作紙 	簡報 工作紙
*彈性時間	發展五	學生能發揮創意為書中主角加一位幫手	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能發揮創意為書中主角加一位幫手 	動物圖片

*彈性時間：配合發展，因應學生能力，而作出彈性時間。

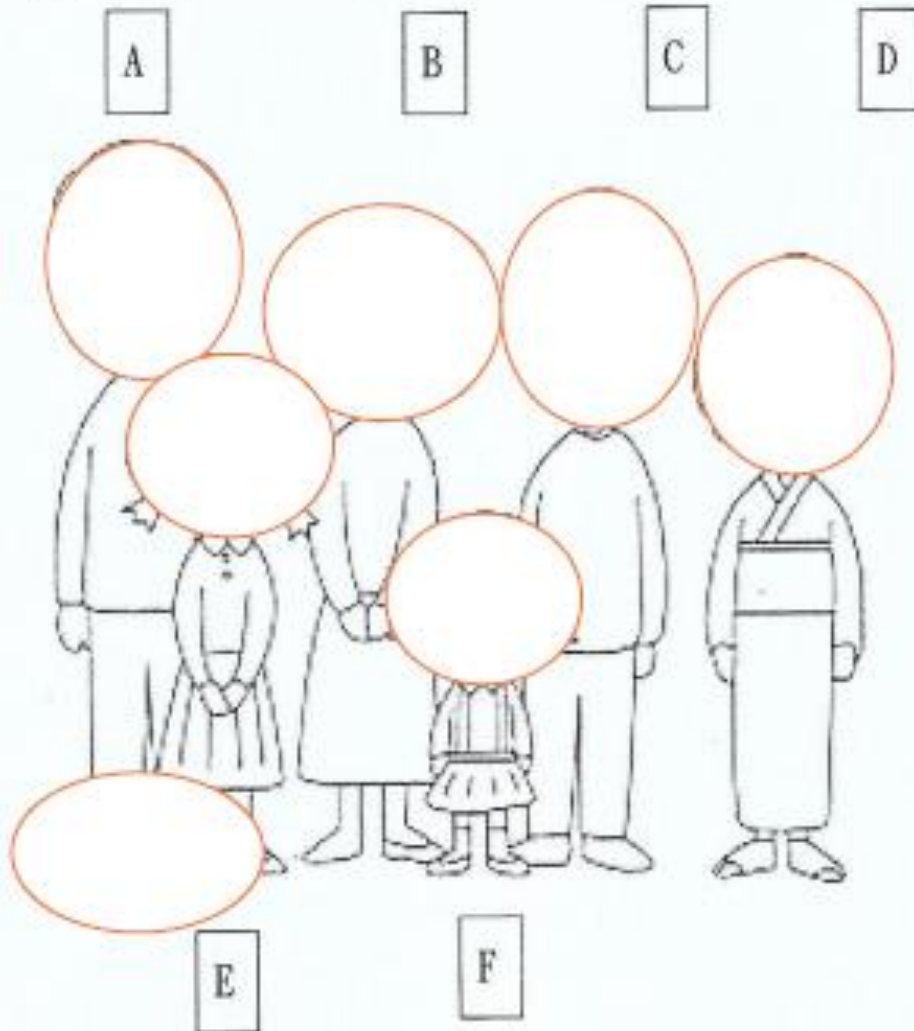
學生作品：

- a. 聆聽練習
- b. 造句練習
- c. 寫作練習

學生作品(1)

學生作品(1)

根據話語內容回答下列各題。



1. 他/她是 C ✓。
2. 他/她是 B ✓。
3. 他/她是 F ✓。
4. 他/她是 A ✓。



湯普森醫生是怎樣的呢？

- | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|
| 年齡 | 1. 他年 <u>老</u> | (<u>老</u> /少) |
| 身高 | 2. 他比鸚鵡亨利 <u>高</u> | (<u>高</u> /矮) |
| 樣貌特色 | 3. 他有 <u>白</u> 和 <u>短</u>
的頭髮 | (黑/白)
(長/短) |
| 從他衣著來看 | 4. 他怕 <u>熱</u> | (冷/ <u>熱</u>) |
| 身形 | 5. 他比老鼠皮諾 <u>肥</u> | (<u>肥</u> /瘦) |
| 性格 | 6. 他很 <u>熱心</u> | (<u>熱心</u> /冷漠) |
| 住處 | 7. 他的房子離我們很
<u>遠</u> | (近/ <u>遠</u>) |
| 職業 | 8. 他是一位 <u>醫士</u> | |

K
6/1

我是怎樣的呢？

- | | | |
|------|-----------------------------|-----------|
| 年齡 | 1. 我年 <u>少</u> ✓ | (老/少) |
| 身高 | 2. 我長得 <u>高</u> ✓ | (高/矮) |
| 樣貌特色 | 3. 我有 <u>黑</u> 和 <u>長</u> ✓ | (黑/白；曲/直) |
| | 頭髮 | (長/短) |
| | 4. 我怕 <u>熱</u> ✓ | (冷/熱) |
| 身形 | 5. 我長得 <u>胖</u> ✓ | (胖/瘦) |
| 性格 | 6. 我很 <u>活潑</u> ✓ | |
| 住處 | 7. 我的房子離學校很 <u>近</u> ✓ | (近/遠) |
| 職業 | 8. 我是一位 <u>學生</u> ✓ | |





-- 完 --