

## 《外表的描述》

### 教學範疇：

- (1) 小學 (第一階, 閱讀、寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(1.2)2	能就日常生活的話題交談，以簡短的句子交代人和事 能複述別人的說話內容
NLR(2.1)2	能理解閱讀材料的內容 能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法
NLW(1.3)2	能運用所學詞語寫簡單句子，標點符號正確 (如逗號、句號、頓號、問號)

### 基本資料：

任教師：陳老師	日期：2018 年 1 月 20 日
學校：九龍區小學	時間：180 分鐘 (9:30am- 12:30pm )
科目：中國語文科(非華語課程)	教室：103 室
班(組)別：低年級組	教節：第八節
學生對象：小一(2 人)小二(4 人) 小三(8 人)	課題：《外表的描述》
學生人數：14 人	

### 學習目標：

- (1) 學生能朗讀有關形狀的字詞 (NLS(1.1)1)
- (2) 學生能概述同學的外表特徵 (NLS(1.2)2)
- (3) 學生於閱讀範文後，能回應有關文章內容的問題 (NLR(2.1)2)
- (4) 學生能正確運用標點符號來寫句子 (NLW(1.3)2)
- (5) 學生能運用所學詞語寫簡單句子 (NLW(1.3)2)

## 教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10 分鐘	引入	複習有關顏色和量詞的詞彙	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 學生配對有關顏色的字詞和圖片。</li> <li><input type="checkbox"/> 學生按圖片的內容，配對相關的量詞詞咭。</li> </ul>	圖咭、詞咭
20 分鐘	發展一	學生認讀形狀的字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師展示簡報，學生指認有關字詞。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師把形狀圖片貼在白板上，著學生寫出形狀的名稱。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師派發工作紙，著學生完成有關形狀的工作紙。</li> </ul>	簡報、形狀圖片、工作紙
20 分鐘	發展二	學生能辨認標點符號：逗號、句號、頓號、問號	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師播放短片，著學生對標點符號有初步的認識。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師出示標點符號的圖咭，著學生指認。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師提問運用標點符號的問題，著學生作出回應。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師出示工作紙。</li> </ul>	短片、圖咭、工作紙
35 分鐘	發展三	學生能回應有關範文內容的問題	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師向學生展示《我的好朋友》範文，並一起朗讀。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師向學生講解內容，接著學生回應教師的提問。</li> </ul>	範文簡報
30 分鐘	發展四	學生能說出朋友的外表特徵	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師安排學生二人為一組，嘗試說說對方的外表特徵。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師請每組學生出來描述對方的外表特徵。</li> </ul>	/
(彈性時間) *	發展五	學生能運用字詞/句子來寫出朋友的外表特徵	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師派發工作紙，著學生進行書寫練習。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師向學生展示寫得最好的學生作品。</li> </ul>	工作紙
5 分鐘	總結	複習主題	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 教師提問本課節的教學內容。</li> <li><input type="checkbox"/> 教師獎勵在課堂中表現良好的學生。</li> </ul>	獎勵貼紙

\*彈性時間：配合發展四，因應學生能力，而作出彈性時間。

學生作品: 工作紙 (發展一)

配對：請把相關的圖片和字詞用線連結起來。

6/6 20-1-2018

正方形

圓形

三角形

鵝蛋形

菱形

長方形

工作紙 (發展二及五)

(一) 請在( )內寫上適當的標點符號。

今天(,)我們一家人到海洋公園遊玩(。)我們看到很多動物(,)有熊貓(、) 海獅(、) 海豚和鯊魚等(,)牠們都很可愛呀(!)最後(,)我們一家人玩到很開心(。)

9/9

(二) 請利用句子來介紹你的朋友外表。

1. 我的好朋友是羅XX。

2. 她有一對圓圓的眼睛。

3. 她的臉很尖,下巴比較圓。

4. 她的鼻比較圓,耳朵很小,  
嘴巴比較小。



20-1-2018

4/4

學生書寫形狀的名稱 (發展一)



學生運用標點符號創作句子 (發展二)

