小學教案 (2017-2018 年度 上學期) 符老師

**圖畫書教學《早安》**

**教學範疇：**

1. 小學 (第一階，說話及寫作訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLS(1.1)1 | 能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的詞語 |
|  |  |
| NLS(1.1)3 | 能就熟悉的主題，簡單敘述內容(如日常生活事件、故事)和回答 |
|  | 問題 |
|  |  |
| NLS(1.2)3 | 能就日常生活的話題交談，作出簡單的回應；能複述別人說話內 |
|  | 容的大意 |
|  |  |
| NLS(1.4)2 | 能運用所學詞語表情達意 |
|  |  |
| NLR(1.1)4 | 能理解閱讀材料的內容大意 |
|  |  |
| NLR(2.1)1 | 能理解閱讀材料的時地人關係；能對閱讀材料中的具體事件提出 |
|  | 簡單的看法 |
|  |  |
| NLR(1.2-2.2)1 | 能有感情地朗讀文句 |
|  |  |
| NLW(1.1)3 | 大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句) |
|  |  |
| NLW(1.3)1 | 大致能運用所學詞語寫簡單句子 |
|  |  |

**基本資料：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任教導師：**符老師 | **日** |  **期：**2018年2月3日(星期三) |  |
| **學** | **校：** 港島區小學 | **時** |  **間：**180分鐘( 9:00am- 12:00nn ) |  |
| **科** | **目：**中國語文科(非華語課 | **教** | **室：**503室 |  |
| 程) |  | **教** | **節：**第6節 |  |
| **班(組) 別：**C1 | **課** | **題：**圖畫書教學《早安》 |  |
|  |  |  |
| **學生對象：**小一級(3人)、小二級 |  |  |  |
|  | (3 人)、小三級(4 人)、 |  |  |  |
|  | 小四級(3 人)、小五級 |  |  |  |
|  | (2 人) |  |  |  |
| **學生人數：**15人 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**學習目標：**

學生能： 1. 閱讀《天亮了》文章 (NLR(1.2-2.2)1)

* 1. 找出篇章中的人物及事物 (NLR(1.1)4), (NLR(2.1)1)
1. 選出學生能做到的事 (NLS(1.1)1), (NLS(1.1)3)
2. 講出準時起床的方法 (NLS(1.2)3), (NLS(1.4)2)
3. 認識及運用句式：「……了」 (NLW(1.1)3), (NLW(1.3)1)

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **預計時間** | **過程** | **教師活動** | **學生活動** | **學習材料** | **評核** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **50 分鐘** | **引入** | **1.透過《早安》圖書** | **1.專注聆聽故事** | 《**早安》圖** | **1.口頭** |  |
|  |  | **教學，引起學習動** | **內容。** | **書簡報** | **回答** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **機。** |  |  |  |  |
|  |  | **2.故事講述山姆挑戰** | **2. 嘗試寫出教師** |  | **2.黑板** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **起床後的大事––自己** | **提問的字詞。** |  | **書寫** |  |
|  |  | **穿衣服，並在姊姊的** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **幫助下「自己」做到** |  |  |  |  |
|  |  | **了。** |  |  |  |  |
|  |  | **3.講述故事時，提問** |  |  |  |  |
|  |  | **及教授相關字詞：** |  |  |  |  |
|  |  | **「打呵欠」、「抽** |  |  |  |  |
|  |  | **屜」。** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 分鐘** | **發展** | **1.播放文章《天亮** | **1.專注默讀文章** | **《天亮了》** | **1.默讀** |  |
|  | **一** | **了》簡報。** | **《天亮了》** | **文章簡報** |  |  |
|  |  |  |  |  | **2.朗讀** |  |
|  |  | **2.請學生先默讀一** | **2.共同高聲朗讀** |  |  |  |
|  |  | **次，再請學生共同高** | **全文兩次。** |  |  |  |
|  |  | **聲朗讀全文兩次。** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 分鐘** | **發展** | **1.請學生找出文章中** | **1.再專注默讀文** | **《天亮了》** | **1.自由** |  |
|  | **二** | **的人物及事物** | **章** | **文章簡報** | **匯報** |  |
|  |  | **2.人物：爸爸、媽、** | **2.討論後，自由** |  |  |  |
|  |  | **我；動物：小鳥、小** | **匯報成果，分別** |  |  |  |
|  |  | **魚；事物：大樹、小** | **講出人物、動物** |  |  |  |
|  |  | **河** | **及事物三大範** |  |  |  |
|  |  |  | **疇。** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 分鐘** | **發展** | **1.講解工作紙第一部** | **1.選出自己能做** | **1. 工作紙** | **1.**填**寫** |  |
|  | **三** | **分** | **的，在方格內加** |  | **工作紙** |  |
|  |  |  | **2.練習簿** |  |
|  |  |  | **剔，並用完整句** |  |  |
|  |  | **2.提問學生，早上起** | **子寫出來。** |  | **2.抄寫** |  |
|  |  | **來的時候，自己會做** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **哪些事情。** | **2.如：我會刷牙/** |  |  |  |
|  |  |  | **梳理頭髮/穿衣服** |  |  |  |
|  |  |  | **/繫鞋帶。** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 分鐘** | **發展** | **請學生兩人一組** | **1.討論如何跟別** |  | **1.自由** |  |
|  | **四** |  | **人有禮貌地打招** |  | **匯報結** |  |
|  |  |  | **呼，亦並選出角** |  | **果** |  |
|  |  |  | **色及對象，如學** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**生與校長**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 分鐘** | **發展** | **1.請學生講出準時起** | **1.自由討論** |  | **1.自由** |  |
|  | **五** | **床的方法** |  |  | **匯報結** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **2.提問討論結果** | **2.學生自由匯** |  | **果** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **報，如早睡早起/** |  |  |  |
|  |  |  | **請家人叫自己起** |  |  |  |
|  |  |  | **床/在家中養一隻** |  |  |  |
|  |  |  | **公雞，當作鬧鐘** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10 分鐘** | **發展** | **1.講解工作紙第二部** | **1.學習句** | **1.練習簿** | **1.**填**寫** |  |
|  | **六** | **分** | **式：……了** |  | **工作紙** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **2.請學生朗讀例句一** |  | **2.工作紙** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **次** | **2.朗讀例句一次** |  | **2.重組** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3.電子版工** | **句子** |  |
|  |  | **3.請學生重組句子** | **3.看看圖畫，用** | **作紙** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **4.請學生續寫句子** | **上述的句式重組** |  | **3.續寫** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **句子，抽取學生** |  | **句子** |  |
|  |  |  | **匯報** |  |  |  |
|  |  |  | **4.看看圖畫，用** |  |  |  |
|  |  |  | **上述的句式續寫** |  |  |  |
|  |  |  | **句子，抽取學生** |  |  |  |
|  |  |  | **匯報** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **50 分鐘** | **發展** | **講解狗仔摺紙的步驟** | **學習狗仔摺紙的** | **七彩的摺紙** | **製成品** |  |
|  | **七** |  | **步驟，並加以實** | **紙張** |  |  |
|  |  |  | **踐** |  |  |  |

**學生作品：**





