**小學教案(2017-18 年度上學期) 楊老師**

**顏色**

**教學範疇：**

1. 小學(第一階，讀寫訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR1.1 能認讀學習和生活上的常用字詞。

NLW1.1 大致能書寫與生活相關的常用字。

NLW1.1 大致能運用提供的字詞寫簡短句子。

**基本資料：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教導師：楊老師 | | 學生人數：9 人 | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學 | 校：屯門區某小學 | 日 | 期：2018 年 1 月 11 日 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 科 | 目：中國語文科(非華語課程) | 時 | 間：(90 分鐘)下午 3：30-5：00 |  |
|  |  |  |
| 組 | 別：C1a | 教 | 室：401 室(四樓) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學生對象：小一、小二、小三 | | 課 | 題：顏色 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**學習目標：**

學生能：

1. 認讀不同顏色的字詞。NLR1.1
2. 書寫不同顏色的字詞。NLW1.1
3. 運用不同顏色的字詞來寫簡單句子。NLW(1.3)1

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 過程 | 學生活動 | 教師活動 | 學習材料 | 評核 |  |
| 5’ | 啟動 | 講述甚麼是「顏色」。 | 出示主題「顏色」。 | 教材一：字卡 | 提問 |  |
|  |  |
|  |  | 講述認識的顏色。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15’ | 推展 | 小組進行配對： | 派發顏色及字詞教材。 | 教材二：顏色及 | 工作紙 |  |
| 把字配在正確的顏色 |  |
|  | (一) | 指導正確的答案。 | 字詞 |  |  |
|  | 「紫、紅、藍、橙、黃、綠、黑、白」旁。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 各組出示及讀出答案。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15’ | 推展 | 自行認讀顏色詞。 | 個別指導學生正確地朗 |  | 朗讀 |  |
|  | (二) |  | 讀顏色詞。 |  |  |  |
| 15’ | 推展 | 利用顏色詞進行口頭 | 舉例如何利用顏色詞進 |  | 口 頭 造 |  |
|  | (三) | 造句。 | 行口頭造句。 |  | 句 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15’ | 推展 | 利用顏色詞進行造句。 | 舉例如何利用顏色詞進 | 教材三：工作紙 | 工作紙 |  |
|  | (四) | 我的頭髮是 x 色。 | 行造句。 |  |  |  |
|  | 我的校服是 x 色。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 我喜歡 x 色。 |  |  |  |  |
| 15’ | 推展 | 把「顏色、紫、紅、藍、 | 把「顏色、紫、紅、藍、 | 筆記本 | 書寫 |  |
|  | (五) | 橙、黃、綠」等字詞寫 | 橙、黃、綠」等字詞寫在黑板上。 |  |  |  |
|  |  | 在筆記本上。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10’ | 收束 | 朗讀「顏色、紫、紅、 | 出示不同的顏色詞。 |  | 朗讀 |  |
|  |  | 藍、橙、黃、綠」等字 | 讀出不同的顏色詞。 |  |  |  |
|  |  | 詞。 |  |  |  |  |
|  |  | 老師讀出「顏色、紫、 |  |  |  |  |
|  |  | 紅、藍、橙、黃、綠」 |  |  |  |  |
|  |  | 等字詞，學生取出正確 |  |  |  |  |
|  |  | 的字卡。 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**教學材料：**



1. 教材一：字卡顏色
2. 教材二：顏色及字詞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 紫色 |  | 紫色 |  |
|  |  |  | |
| 綠色 |  | 綠色 |  |
|  |  |  | |
| 紅色 |  | 紅色 |  |
|  |  |  | |
| 橙色 |  | 橙色 |  |
|  |  |  | |
| 黃色 |  | 黃色 |  |
|  |  |  | |
| 藍色 |  | 藍色 |  |
|  |  |  | |
| 白色 |  | 白色 | |
|  |  |  | |
| 黑色 |  | 黑色 |  |
|  |  |  |  |

3.教材三：工作紙

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(一) 續寫句子：

1. 我喜歡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色。
2. 我的頭髮是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色。
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色。

**學生作品：**

