

## 小學教案(2017-18 年度上學期) 楊老師

### 顏色

#### 教學範疇：

1. 小學(第一階，讀寫訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR1.1	能認讀學習和生活上的常用字詞。
NLW1.1	大致能書寫與生活相關的常用字。
NLW1.1	大致能運用提供的字詞寫簡短句子。

#### 基本資料：

任教師：楊老師	學生人數：9 人
學 校：屯門區某小學	日 期：2018 年 1 月 11 日
科 目：中國語文科(非華語課程)	時 間：(90 分鐘)下午 3：30-5：00
組 別：C1a	教 室：401 室(四樓)
學生對象：小一、小二、小三	課 題：顏色

#### 學習目標：

學生能：

1. 認讀不同顏色的字詞。NLR1.1
2. 書寫不同顏色的字詞。NLW1.1
3. 運用不同顏色的字詞來寫簡單句子。NLW(1.3)1

## 教學流程：

時間	過程	學生活動	教師活動	學習材料	評核
5'	啟動	講述甚麼是「顏色」。 講述認識的顏色。	出示主題「顏色」。	教材一：字卡	提問
15'	推展 (一)	小組進行配對： 把字配在正確的顏色 「紫、紅、藍、橙、 黃、綠、黑、白」旁。  各組出示及讀出答案。	派發顏色及字詞教材。 指導正確的答案。	教材二：顏色及 字詞	工作紙
15'	推展 (二)	自行認讀顏色詞。	個別指導學生正確地朗 讀顏色詞。		朗讀
15'	推展 (三)	利用顏色詞進行口頭 造句。	舉例如何利用顏色詞進 行口頭造句。		口頭造 句
15'	推展 (四)	利用顏色詞進行造句。 我的頭髮是 x 色。 我的校服是 x 色。 我喜歡 x 色。	舉例如何利用顏色詞進 行造句。	教材三：工作紙	工作紙
15'	推展 (五)	把「顏色、紫、紅、藍、 橙、黃、綠」等字詞寫 在筆記本上。	把「顏色、紫、紅、藍、 橙、黃、綠」等字詞寫 在黑板上。	筆記本	書寫
10'	收束	朗讀「顏色、紫、紅、 藍、橙、黃、綠」等字 詞。 老師讀出「顏色、紫、 紅、藍、橙、黃、綠」 等字詞，學生取出正確 的字卡。	出示不同的顏色詞。 讀出不同的顏色詞。		朗讀

## 教學材料：

1. 教材一：字卡顏色
2. 教材二：顏色及字詞

紫色	紫色
綠色	綠色
紅色	紅色
橙色	橙色
黃色	黃色
藍色	藍色
白色	白色
黑色	黑色

3. 教材三：工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

(一) 續寫句子：

1. 我喜歡\_\_\_\_\_色。
2. 我的頭髮是\_\_\_\_\_色。
3. \_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_色。
4. \_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_色。

學生作品：

一) 續寫句子：

1. 我喜歡彩色色。✓

2. 我的頭髮是黑色。✓

3. 我的鞋子是白色。✓

4. 我的筆盒是彩色色。✓

