

小學教案（2017-18 年度上學期）李老師
肉類、水果、蔬菜、飲料

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階, 閱讀、說話及聆聽)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)2	能理解簡短句子的意思
NLS(1.1)1	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的詞語
NLW(1.1)2	能正確書寫常用字
NLS(1.1)3	能就熟悉的主題, 簡單敘述內容(如日常生活事件、故事)和回答問題
NLL(1.1)3	能聽出對話內容的要點

基本資料：

任教師：李老師 學校：港島區小學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：C 1b 學生對象：小一(3 人) 小二(3 人) 小四(3 人) 小六級(1 人) 學生人數：10 人	時間：180 分鐘(9:00am-12:00pm) 教室：504 課題：肉類、水果、蔬菜、飲料
---	---

學習目標：

- (1) 學生能辨認食物主題的相關字詞。{ NLR(1.1)1 }
- (2) 學生能說出圖中食物名稱。{ NLS(1.1)1 }
- (3) 學生能認識簡單筆順。{ NLW(1.1)2 }
- (4) 學生能在老師的指導下正確寫出食物名稱。{ NLL(1.1)3 } { NLW(1.1)2 }
- (5) 學生能運用所學詞彙來寫簡單句子。{ NLW(1.3)1 }

教學流程：

教學流程	教學活動	學習材料	評估方法
1. 引入：複習上堂學過的食物詞彙	學生配對圖中水果和食物的名稱，並寫在黑板上。	圖片	提問 配對練習
2. 發展一：派發工作紙	填充：參考上堂《食物和飲品》工作紙填寫。	《食物(二)》工作紙	提問 填充工作紙
3. 發展二：造句	讓學生先口頭造句，再在黑板寫出，共同訂正。再寫在工作紙上。	寫句子工作紙	提問 口頭造句 寫句子工作紙
4. 鞏固：寫作	派發《寫作參考詞語》，指出寫記敘文的要求，教讀所有詞語。先讓學生寫草稿，再在工作紙上寫作。	《寫作參考詞語》	提問 寫作工作紙
5. 總結：複習	重溫前後兩堂所學的內容，並在黑板默寫部分詞語。 學習筆順、筆劃數目，寫在練習簿中。		提問 默寫練習

學生作品：

第三課

食物和飲品

Food and Drink

14/14

20-1-2018

一 熱身活動

Warm-up activities

1 食物

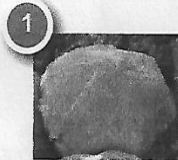
Food

A. 零食 B. 肉類 C. 水果 D. 蔬菜

示例：



A. 零食



B. 肉類



D. 蔬菜



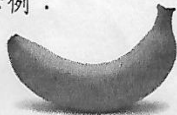
C. 水果

2 水果

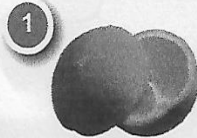
Fruits

A. 西瓜 B. 蘋果 C. 葡萄 D. 橙 E. 香蕉 F. 荔枝 G. 梨

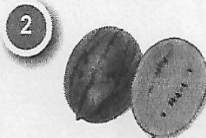
示例：



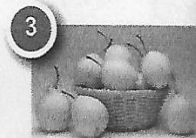
E. 香蕉



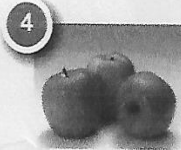
D. 橙



A. 西瓜



G. 梨



B. 蘋果



C. 葡萄



F. 荔枝

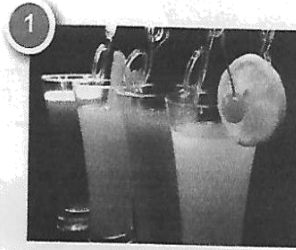
3 飲品 Drink

A. 咖啡 B. 茶 C. 汽水 D. 湯 E. 水 F. 果汁

示例：



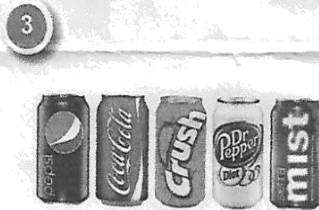
A. 咖啡



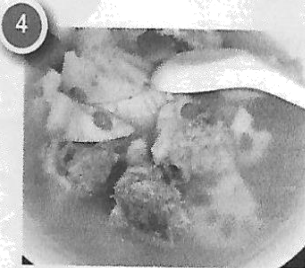
F. 果汁



B. 茶



C. 汽水



D. 湯



E. 水

一. 填充 參考食物和飲品 工作紙 填寫

1. (零食) 很美味，但不能多吃。
2. 雞、牛、羊、豬都是(肉類)。
3. (葡萄) 和(荔枝) 都很相似，是一串串的水果。
4. 夏天吃一些(西瓜) 很解渴。
5. (香蕉) 是長條形的，外皮是黃色。
6. (咖啡) 和(茶) 都是令人提神的飲品。
7. 多渴(汽水) 令人肥胖。
8. 我喜歡喝媽媽經常用菜和肉烹調的(湯)。

二. 造句 試用下列詞語造句，每句連標點不少於 15 字。

1. 蔬菜

我最喜歡吃的蔬菜是西蘭花和菜心。

2. 飲食習慣

有良好的飲食習慣，才有健康的身體。

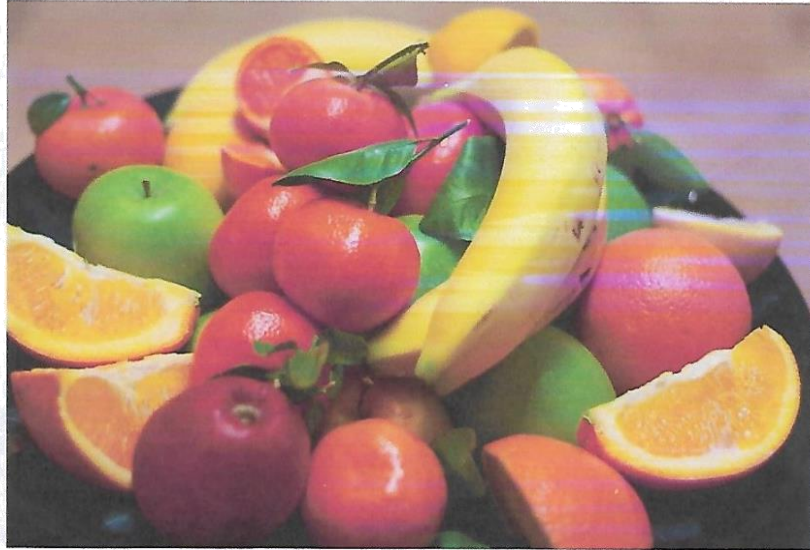
三. 寫作 試用 50 字寫出你有一天跟媽媽到市場買菜的情況和感受。

		上	星	期	日	下	午	，	我
和	媽	媽	到	超	級	市	場	買	菜
因	為	字	寫	的	食	物	差	不	多
吃	完	了	。	我	們	看	見	很	多
種	類	的	食	物	，	例	如	肉	類
、	蔬	菜	和	水	果	等	。	最	後

我們買齊幾天要吃的食物。我很高興，和家裏人享受家庭歡樂。

起





完