小學教案(2017-18 年度上學期) 吳老師

**食物與中國新年**

**教學範疇：**

（1）小學（第一、二級別閱讀、寫作和說話訓練）

（2）中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLL(1.1)1 | 能理解與個人、家庭、學校生活相關的詞語 |
| NLS(2.1)1 | 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法 |
| NLR(1.1)1 | 能認讀學習和生活上的常用字詞 |
| NLR(2.1)3 | 能簡單指出閱讀材料的寓意 |
| NLW(1.1)4 | 能就熟悉的事物寫句子，內容完整 |
| NLW(2.3)2 | 能運用所學詞語寫句子，標點符號正確 |

**基本資料：**

|  |  |
| --- | --- |
| 任教導師：彭老師、吳老師 | 學生人數：6 人 |
|  |  |  |
| 學 | 校：新界區小學 | 上課時間：星期六（上午 9:00-12:30） |
|  |  |  |
| 科 | 目：中國語文科（非華語課程） | 教節：第一節 |
|  |  |
| 學生對象：小四至小五級非華語學生 | 課題：食物與中國新年 |
|  |  |  |

**學習目標：**

學生能夠：

1. 辨識不同節日的應節食物
2. 習得描述食物口味的詞彙
3. 形容自己對食物的口味和喜好
4. 用通暢的話語和流暢的句子來介紹自己喜愛的食物
5. 聆聽到話語的意思，並進行複述
6. 正確書寫漢字
7. 初步了解中國農曆新年的相關故事和習俗
8. 培養對中國文化的興趣

**理論根據：**

1. 運用 Scaffolding 的方式，培養學生的中文表達習慣
2. 鞏固學生對連接詞、形容詞的認識

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **預計時間** | **主題** | **教師活動** | **學生活動** | **過程** | **學習目標** |
| 5 分鐘 | 紀律整頓 | 教師重申課堂規則 | 即場回應 | 引入 | **/** |
| 10分鐘 | 節日與食物配對 | 介紹不同節日及相對應的食物 | ✐ 進行配對練習 | 引入 | **目標一** |
| 20 分鐘 | 形容自己對食物的口味 | 1、介紹形容口味的詞語，8個2、指導學生在筆記本上寫出採訪表格3、指導學生小組之間進行訪問 | ✐會使用不同詞語形容自己的口味✐ 可以口頭匯報其他同學的口味喜好 | 發展 | **目標二、三** |
| 35 分鐘 | 介紹自己喜愛的食物，並能從幾方面說明原因 | 1、教師分享自己最喜歡的食物，介紹口頭報告的語句結構2、教師教授新詞語，示範難寫的詞彙3、學生分組，和同桌匯報自己喜愛的食物4、每位同學匯報同桌喜愛的食物及原因 | ✐可以工整抄寫新詞彙✐理解可以從哪幾個方面介紹自己喜愛的食物✐ 和同桌進行口語表達試煉✐ 在學習中文表達方式的同時培養自己聆聽的習慣 | 發展 | **目標二、三、四、五、六** |
| **小息 （10 分鐘）** |
| 20 分鐘 | 介紹家鄉的應節食物 | 展示工作紙的寫法（見附件二：家鄉的應節食物） | ✐可以寫出家鄉的應節食物，並作口頭匯報 | 發展 |  |
| 30 分鐘 | 新年趣味折紙 | 教師教授小狗的折法，引導學生練習中文交際 | ✐ 可以積極主動地與教師進行溝通，練習中文會話能力 | 過渡 | **目標五、七、八** |
| 10 分鐘 | 寫字練習：有關烹飪的動詞及名詞搭配 | 1、教師板書「烤」、「蒸」、「煮」、「焗」、「炸」、「燒」2、邀請學生到黑板面前圈出生字的部首3、邀請學生將動詞和名詞搭配到一起，組成新的有關事物的詞語 | ✐ 可以分辨出部首「火」、「四點底」，並且習得漢字 | 過渡 | **目標五、六、七** |
| **小息 （10 分鐘）** |
| 30 分鐘 | 發展﹣進入話題：中國農曆新年 | 1、將話題轉入中國新年2 、看視頻（第一部分，到 2:45 秒）3、提出問題4、看第二遍第一部分視頻，讓學生思考問題5、小組內討論，分享答案6、共同回顧視頻，對照答案7、共同學習視頻中的新詞彙 | ✐ 明白影片的內容，回答出教師的問題✐ 學習視頻中的生詞和句型 | 過渡 | **目標一、二、三、六、七、八** |
| 15分鐘 | 發展繼續了解農曆新年的習俗和傳統 | 1 、看視頻（第二部分，2:45 秒到結尾）2、提出問題3、看第二遍視頻，讓學生思考問題4、小組內討論，分享答案5、共同回顧視頻，對照答案6、共同學習視頻中的新詞彙 | ✐ 回答教師根據視頻提出的問題✐ 學習視頻中的生詞和句型 | 發展 | **目標一、二、三、六、七、****八** |
| 5 分鐘 | 整理時間 | 教師檢查學生的練習簿 | ✐ 整理本堂課的書寫任務 | 小結 |  |

**學生作品：**



