小學教案(2017-18 年度上學期) 黃老師

**世界各地的美食**

**教學範疇：**

1. 小學 (第一階，閱讀、寫作訓練)
2. 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)3 能理解短小段落的大意

NLW(1.1)4 能就熟悉的事物寫句子，內容完整

NLL(1.1)4 能理解簡單話語中敍述的事情或說明的事物

**基本資料：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **任教導師：**黃老師 | | **日** | **期：**2018 年 1 月 13 日 | |
| **學** | **校：**屯門區小學 | **時** | **間：**180 | 分鐘( 9:30am- 12:30pm ) |
| **科** | **目：**中國語文科(非華語課程) | **教** | **室：**102 | 室 |
| **學生對象：**小一至小六學生 | | **課** | **題：**世界各地的美食 | |
|  |  |  |  |  |

**學習目標：**

學生能夠：

（1）認識各地美食

（2）認識節日食物

（3）介紹自已國家的節日食物

（4）認識與「飲食」有關的部首：火

（5）認識和書寫食物製作的步驟

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時** | **過程** |  | **教師活動** |  | **學生活動** | **學習材料** | **評核** |
| **間** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | 啟動 | 提問學生飲食習慣 | |  | 學生回應 |  | 提 問 |
| 分鐘 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 發展 1 | 1. | 播放食物圖片，讓 | 1. | 學生作答 | 電腦簡報 | 觀察工作紙 |
| 分鐘 |  |  | 學生說出食物的中 | 2. | 學生把答案寫在練習簿 | 工作紙 | 學生讀出答案 |
|  |  |  | 文名稱 | 3. | 運用詞語描述食物的味 |  |  |
|  |  | 2. | 介紹食物味道的字 |  | 道 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 詞 | 4. 聆聽—完成工作紙 | |  |  |
|  |  | 3. | 播放錄音 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 發展 2 | 1. | 播放節日食物圖片 | 1. | 學生回應提問 | 電腦簡報 | 學生匯報 |
| 分鐘 |  | 2. | 介紹中國節日食物 | 2. | 學生介紹自已國家的 | 工作紙 |  |
|  |  |  |  |  | 節日食物 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 發展 3 | 1. | 介紹與「飲食」有 | 2. | 學生圈出字的部首-火 | 電腦簡報 | 學生板書 |
| 分鐘 |  |  | 關的部首：火 | 3. | 學生比賽寫部首 - 火 | 工作紙 |  |
|  |  |  |  |  | 的字詞 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 發展 4 | 1. | 介紹如何運用先後 | 1. | 觀看短片，回應提問 | 短片–提問 | 觀察工作紙 |
| 分鐘 |  |  | 次序書寫<製作食 | 2. | 閱讀理解工作紙 | 閱讀理解 |  |
|  |  |  | 物> | 3. | 能力高學生: 自行設 |  |  |
|  |  | 2. | 播放短片 食物的 |  | 計食譜 |  |  |
|  |  |  | 製作 | 4. | 能力較低學生: 看圖 |  |  |
|  |  |  |  |  | 作文: 為圖片加上說 |  |  |
|  |  |  |  |  | 明的步驟 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 收束 |  | 總結課堂資料 | 1. | 學生回應提問 | 簡報 | 提問 |
| 分鐘 |  |  |  | 2. | 整理課堂資料 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |