

世界各地的美食

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階，閱讀、寫作訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)3	能理解短小段落的大意
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整
NLL(1.1)4	能理解簡單話語中敘述的事情或說明的事物

基本資料：

任導師：黃老師	日期：2018 年 1 月 13 日
學校：屯門區小學	時間：180 分鐘(9:30am- 12:30pm)
科目：中國語文科(非華語課程)	室：102 室
學生對象：小一至小六學生	題：世界各地的美食

學習目標：

學生能夠：

- (1) 認識各地美食
- (2) 認識節日食物
- (3) 介紹自己國家的節日食物
- (4) 認識與「飲食」有關的部首：火
- (5) 認識和書寫食物製作的步驟

教學流程：

時間	過程	教師活動	學生活動	學習材料	評核
10分鐘	啟動	提問學生飲食習慣	學生回應		提問
40分鐘	發展 1	1. 播放食物圖片，讓學生說出食物的中文名稱 2. 介紹食物味道的字	1. 學生作答 2. 學生把答案寫在練習簿 3. 運用詞語描述食物的味道	電腦簡報 工作紙	觀察工作紙 學生讀出答案
		詞 3. 播放錄音	4. 聆聽—完成工作紙		
40分鐘	發展 2	1. 播放節日食物圖片 2. 介紹中國節日食物	1. 學生回應提問 2. 學生介紹自己國家的節日食物	電腦簡報 工作紙	學生匯報
30分鐘	發展 3	1. 介紹與「飲食」有關的部首：火	2. 學生圈出字的部首-火 3. 學生比賽寫部首 - 火的字詞	電腦簡報 工作紙	學生板書
40分鐘	發展 4	1. 介紹如何運用先後次序書寫<製作食物> 2. 播放短片 食物的製作	1. 觀看短片，回應提問 2. 閱讀理解工作紙 3. 能力高學生：自行設計食譜 4. 能力較低學生：看圖作文：為圖片加上說明的步驟	短片—提問 閱讀理解	觀察工作紙
10分鐘	收束	總結課堂資料	1. 學生回應提問 2. 整理課堂資料	簡報	提問