

描寫物件的形容詞

教學範疇：

- （1）小學（第一階，閱讀、說話及聆聽）
- （2）中國語文課程第二語言學習架構：

NLL (1.1) 3	能聽出話語內容的要點
NLR (1.1) 1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR (1.1) 2	能理解簡短句子的意思
NLS (1.1) 1	能大致說出與個人、家庭、學校生活相關的詞語
NLS (1.1) 3	能就熟悉的主題，簡單敘述內容（如日常生活事件、故事）和回答問題
NLW (1.1) 2	能正確書寫常用字

基本資料：

任教師：周老師	日期：2017年11月7日
學校：港島區某小學	時間：90分（3：50pm - 5：20pm）
科目：中國語文科（非華語課程）	教室：BL201室
班（組）別：高小組	課本：學好中國語文（朗文）
學生對象：4 A（7人） 4 B（3人） 4 C（5人）	課題：描寫物件的形容詞
學生人數：15人	

學習目標：

- 1 學生能透過與教師之間的提問和回答來加強口語表達能力
- 2 學生能透過活動反覆認識、學習形容詞
- 3 學生能夠與同學合作，提升說的能力
- 4 能力高的學生能加強照顧聽、說能力較弱的學生

教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
3	引入	複習以前學過的形容詞	重溫日校課文學過的「重疊形容詞」如「輕輕」、「圓滾滾」、「紅豔豔」等喚起學生對形容詞的認識	日校課本
10	發展一	學生能從不同角度描述物件	透過一粒糖，著學生運用五官加以形容：（顏色/大小/軟硬/形狀/觸感/圖案/氣味）	糖 身邊物件
10	發展二	學生能認識更多不同的形容詞	觀看 ppt，加強認識「描述物件的形容詞」	ppt
20	發展三	學生能參與小組討論	小組討論（四人一組） 描述物件：老師從每組學生中找出物件 如水壺、筆袋、小白兔掛飾.....	不同物件
10	發展四	匯報	匯報	小組討論資料
5	鞏固	加強認識不同的形容詞，鞏固所學	共同完成工作紙 老師先講解各句子，並鼓勵學生作答	工作紙
2	總結	總結	透過這一課，學生能從不同角度描述物件	