**小學教案（2017-18 年度上學期） 鄭老師**

**冬日**

**教學範疇：**

1. 小學（第二、三階，聆聽、說話、閱讀和寫作訓練）

(2) 中國語文課程第二語言學習架構：

|  |  |
| --- | --- |
| NLL(2.1)1 | 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要，包括事情發生的原因、經過和結果能感受說話者流露的感情 |
| NLL(3.1)1 | 能理解話語內容，概括要點 |
| NLS(2.1)1 | 能就熟悉的主題，簡單描述熟悉的事物；簡單說出自己的感受或想法 |
| NLR(2.1)2 | 能理解閱讀材料的內容能對閱讀材料中人物的性格、行為提出簡單的看法 |
| NLR(3.1)2 | 能概略分析閱讀材料的內容要點 |
| NLW(2.3)2 | 能運用所學詞語寫句子，標點符號正確 |
| NLW(3.1)2 | 能根據需要表達，內容切合主題 |

**基本資料：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任教導師：**鄭老師 | **日** | **期：**2017 年 12 月 16 日 |
| **學** | **校：**新界區某小學 | **時** | **間：**3 小時( 9:00am- 12:00pm ) |
| **科** | **目：**中國語文科(非華語課程) | **課** | **題：**《冬日》 |
| **班(組) 別：**高小組B2 |  |  |
| **學生對象：**小四(6 人)、小五(4 人) |  |  |
|  | 小六(1 人) |  |  |
| **學生人數：**11 人 |  |  |
|  |  |  |  |

**教學目標：**

1. 學生能辨讀和記憶新字詞
2. 學生能閱讀並理解文章
3. 學生能運用所學知識進行說話練習
4. 學生能運用新詞進行句式寫作
5. 學生能聆聽學習內容

**教學流程：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **過程** | **教師活動** | **學生活動** |  | **學習材料** |  | **評核** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 分鐘 | 引入 | 講解「冬」字 | 聆聽練習  |  | 網上教材 | 1. | 提問 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 分鐘 | 猜猜看 | 請小朋友猜啞謎 | 猜內容與冬天有關的 |  | 網上教材 | 1. | 提問 |  |
|  |  |  | 句子  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 分鐘 | 發展一 | 講解「雪」字 | 聆聽練習  |  | 網上教材 | 1. | 提問 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 分鐘 | 發展二 | 講故事 | 聆聽練習 |  | 網上教材 | 1. 遊戲 |  |
|  |  | 「雪地的竹筍」 |  |  | 玩遊戲說 | 2. | 朗讀訓練 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 明聆聽的 | 3. 完成工作 |  |
|  |  |  |  |  | 要點 |  |
|  |  |  |  |  | 紙 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 分鐘 | 發展三 | 欣賞《雪花》詩 | 找拍檔做動作 |  | 網上教材 | 1. | 遊戲 |  |
|  |  | 歌 | 朗讀練習 |  |  | 2. | 朗讀訓練 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 分鐘 | **休息** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 分鐘 | 發展四 | 閱讀理解短文附 | 看圖作文 (能力比較 |  | 網上教材 | 1.作句/作文 |  |
|  |  | 件六「冬天到 | 好的學生) |  |  |  |  |  |
|  |  | 了」  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 分鐘 | **休息** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 分鐘 | 發展五 | 講故事「聖誕快 | 片段透過主角與雪人 |  | 網上教材 | 1.提問 |  |
|  |  | 樂」 | 的對話，帶出學習詞 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 彙。 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 分鐘 | 發展六 | 教學生摺紙 | 學習摺聖誕樹 |  | 環保再用 | 1.學生作品 |  |
|  |  |  |  |  | 紙 | 2.提問 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 自製教材 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 分鐘 | 鞏固 | 帶學生溫習詞彙 | 重温詞彙 |  | 簡報 |  | 1.提問 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |