

小學教案 (2017-2018 年度 下學期) 符老師

《小小植物真有趣》

教學範疇：

(1)小學 (第一階，閱讀及寫作訓練)

(2)中國語文課程第二語言學習架構：

NLR(1.1)1	能認讀學習和生活上的常用字詞
NLR(1.1)4	能理解閱讀材料的內容大意
NLR(2.1)1	能理解閱讀材料的時地人關係；能對閱讀材料中的具體事件提出簡單的看法
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLW(1.1)2	能正確書寫常用字
NLW(1.1)3	大致能運用提供的字詞寫簡短句子 (如填句、續句或看圖寫句)
NLW(1.1)4	能就熟悉的事物寫句子，內容完整

基本資料：

任導師：符老師 學校：港島東區小學 科目：中國語文科(非華語課程) 班(組)別：C1 學生對象：小一級(3人)、小二級(3人)、小三級(4人)、小四級(3人)、小五級(2人) 學生人數：15人	日期：2018年4月21日(星期六) 時間：180分鐘(9:00-12:00) 室：503室 節：第12節 題：小小植物真有趣(一)——《小草》
---	--

學習目標：

- 學生能：
1. 閱讀《小草》文章 (NLR(1.1)1), (NLR(1.1)4), (NLR(2.1)1)
 2. 認識及運用句式：……是……的…… (NLW(1.1)1), (NLW(1.1)3)
 3. 認識及運用句式：誰……？ (NLW(1.1)2), (NLW(1.1)4)

教學流程：

預計時間	過程	教師活動	學生活動	學習材料	評核
5 分鐘	引入	<p>1.提問「有沒有見過草帽？有的請舉手」</p> <p>2.請舉手的三位學生分享經驗</p>	<p>1.有三位學生舉手</p> <p>2.輪流分享</p>	圖片	口頭回答
60 分鐘	發展一	<p>1.透過《草帽飛起來了》進行圖書教學的上半部分。</p> <p>2.故事大概講述主角阿和遭其他小孩排擠，因此與處境相同的稻草人結伴。之後兩個還一起幫助白鷺鷥建立安穩的家。</p> <p>3.於講述《草帽飛起來了》故事中，提問及教授相關字詞：痢痢頭、脫髮、藺草、吝嗇、稻米、蜻蜓、嚇走、趕走、瘡、木梯子、巢、彎曲、割草、鐮刀</p>	<p>1.專注聆聽故事內容</p> <p>2.嘗試寫出教師提問的字詞，但較難的便不太成功</p>	<p>1.《草帽飛起來了》圖書簡報</p> <p>2.練習簿</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.黑板書寫</p> <p>3.抄寫</p>

20 分鐘	發展二	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行圖書教學的下半部分。 2.於講述故事後半部分時，教授餘下相關字詞：孵化、頂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽故事內容。 2. 嘗試寫出字詞，但不太成功。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書簡報 2. 練習簿 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭回答 2.黑板書寫 3.抄寫
35 分鐘	發展三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放文章《小草》簡報 2.請學生默讀一次 3.之後，請學生共同高聲朗讀全文兩次 4.講解文章大意及主旨 5.提問學生「自己學校附近有沒有種小草、花兒和大樹？它們長得怎麼樣？」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 默讀文章 2. 共同朗讀兩次 3. 專注聆聽 4. 分四組討論 5. 分組匯報討論結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《小草》簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.默讀 2.朗讀 3.分組匯報
15 分鐘	發展四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授句式：「……是……的……」 2.學生運用句式造句 3.訂正句子是否通順，如不通順，便即時更正 	<ol style="list-style-type: none"> 1.讀例句 2.請學生完成兩句未完整句子 3.自行造句，學生會請教老師不懂的字 4.學生朗讀自己的句子 	<ol style="list-style-type: none"> 1.句式簡報 2.練習簿 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀 2.口頭回答 3.造句
15 分鐘	發展五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授句式：「誰……？」 2.學生運用句式造句 3.訂正句子是否通 	<ol style="list-style-type: none"> 1.讀例句 2.自行造句，學生會請教老師不懂的字 	<ol style="list-style-type: none"> 1.句式簡報 2.練習簿 	<ol style="list-style-type: none"> 1.朗讀 2.造句

	順，如不通順，便即時更正	3.學生朗讀自己的句子	
--	--------------	-------------	--

學生作品：

癩 () 割 () 閣

22/4

四月二十一日

1. 癩病頭 ✓
2. 脫髮 ✓
3. 蘭草 ✓
4. 阿和 ✓

5. 苦盡 ✓
6. 稻米 ✓
7. 蜻蜓 () ✓
8. 趕走 () ✓
9. 瘡 ✓
10. 木梯子 ✓
11. 蠶 () ✓
12. 彎曲 ✓
13. 割草 ✓
14. 鐮刀 ✓
15. 解 () ✓
16. 頂 ✓

17. 我是全班最矮的 ✓
18. 妹妹是全家人最可愛的 ✓

19. 誰送給你的? ✓
20. 這本書是誰寫的? (編) ✓

四月二十一日

1. 蘭草 ✓

2. 吝嗇 ✓

3. 癩痢頭 ✓

4. 稻米 ✓

5. 脫髮 ✓

6. 阿和 ✓

7. 蜻蜓 ✓ 虫弦 ()

8. 嚇走 ✓

9. 趕走 ✓

10. 瘡 ✓

11. 篋 ✓

12. 割草 ✓ 鎌 ()

13. 鏢刀 ✓ 鏢 ()

他是一個活潑的小孩子。潑 ()

誰是你班的班長？

閱
22/4

閱

27/4

月 日 二 十 一 日

1. 蘭草 ✓

2. 香 香 ✓

3. 阿和 ✓

4. 刺 刺 頭 ✓

5. 脫 髮 ✓

6. 稻 米 ✓

7. 趕 去 ✓

8. 瘡 ✓

9. 鑷 刀 ✓

鑷 ()

10. 木 梯 子 ✓

11. 割 草 ✓

12. 卵 子 化 ✓

卵 ()

種 ()

小狗是一個可愛的動物。

誰是你的朋友？

好

()

四月二十一日

瀾瀾頭 蘭草 脫髮

稻米 蜻蜓 嚇走 趕

稻 ()

瘡 木梯子 鳥巢 印字機

卵

這是富有的山。 這是美麗的村。 麗 () ()

他是哥哥的父親。 這是炎熱的太陽。

誰是你的朋友？ 好 ()

閱 2/4