

《公園》

教學範疇：

- (1) 小學 (第一階, 說話及聆聽訓練)
- (2) 中國語文課程第二語言學習架構：

NLS(1.1)1	能大致說出與個人、家庭生活相關的詞語
NLR(1.1)2	能理解簡短句子的意思
NLW(1.1)1	大致能書寫與生活相關的常用字
NLL(1.1)3	能聽出對話內容的要點

基本資料：

任教師：鄺老師 學校：觀塘區小學 科目：中國語文科(非華語課程) 班別：SSPC2 學生對象：小三(6人) 小二(4人) 小一(1人) 學生人數：11人	日期：2018年4月14日 時間：180分鐘(9:00am-12:00pm) 教室：1A 教節：第16節 課題：公園
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

學習目標：

1. 學生能認識公園裏有哪些花草樹木。NLR(1.1)2
2. 學生能認識公園裏有何種設施。NLR(1.1)2
3. 學生能認識要如何愛護公園裏的花草樹木。NLR(1.1)2
4. 學生能認識要如何愛護公園裏的設施。NLR(1.1)2
5. 學生能認識在公園裏不應做的事。NLL(1.1)3
6. 學生能認識公園裏的規則及怎樣遵守。NLL(1.1)3

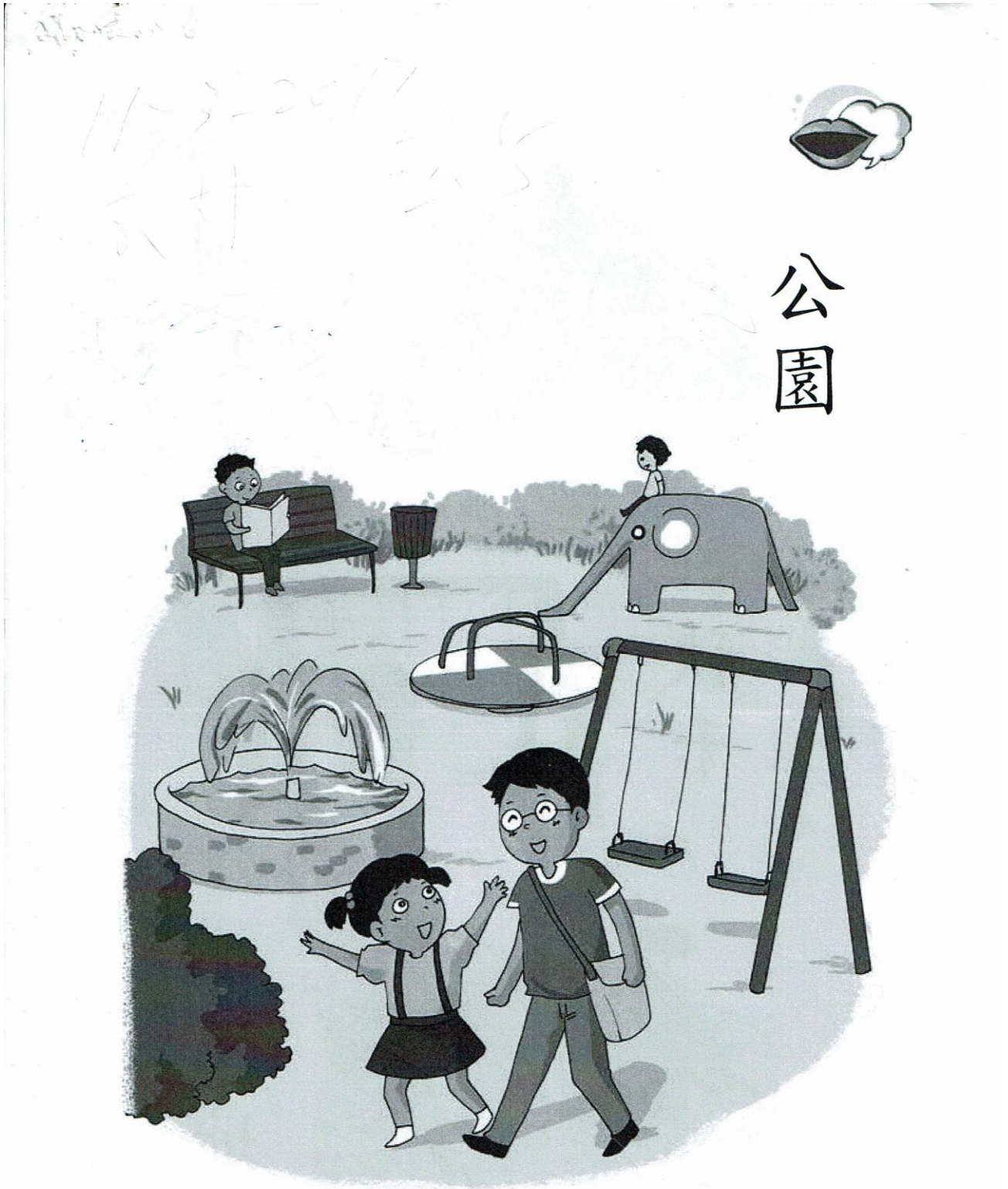
教學流程：

預計時間	過程	學習目標	教學活動	學習材料
10分鐘	引入	複習以前所學的內容	老師發問，學生回答問題	工作紙 造句 練習簿
25分鐘	發展一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公園裏有哪些花草樹木。 2. 認識公園裏有何種設施。 3. 認識要如何愛護公園裏的花草樹木及設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示一般公園裏常種植的花草樹木及裝備好的設施。 2. 老師領讀花草樹木及設施名稱，同學們跟讀。 3. 老師解釋種植花草樹木的作用及各種設施的用途。 	
40分鐘	發展二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師邀請個別學生講述曾到公園玩耍的經歷。 2. 同學互相交流到過公園玩耍的經歷及在公園裏有何觀察心得。 	學生說話練習	
25分鐘	休息			
40分鐘 (彈性時間)	發展三	看圖，口頭作句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學把公園內的花草樹木及各種設施的名稱抄錄在筆記簿內。 2. 填充作句。 3. 看圖作句。 	
40分鐘	總結	複習以上所學內容	寫字練習(在練習簿內)，默書比賽	

教學材料：

1. 課文：伊斯蘭學校 2 下第五課
2. 學生練習工作紙三張及三張學生作品

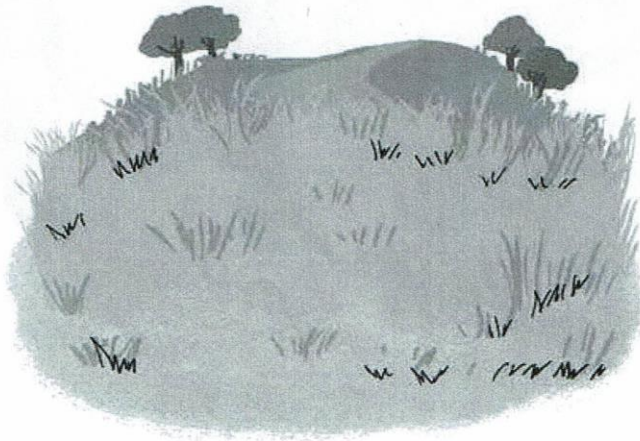
教材 (1)





滑梯

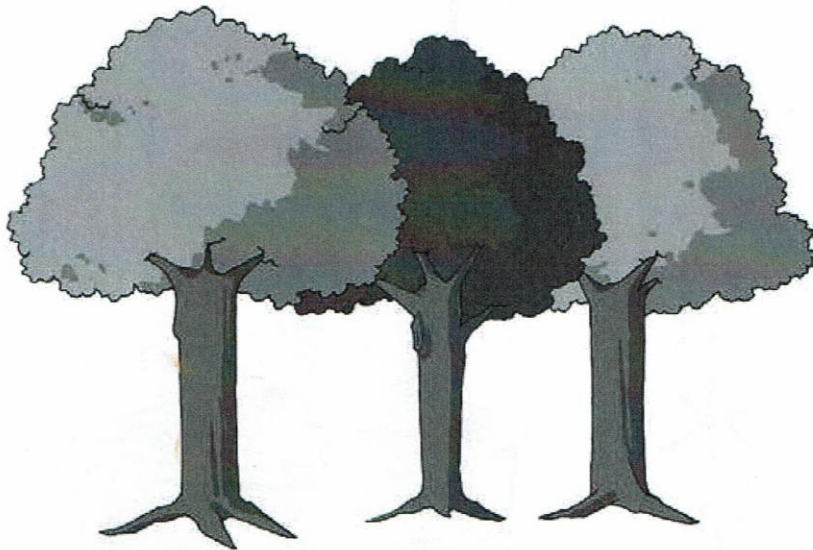
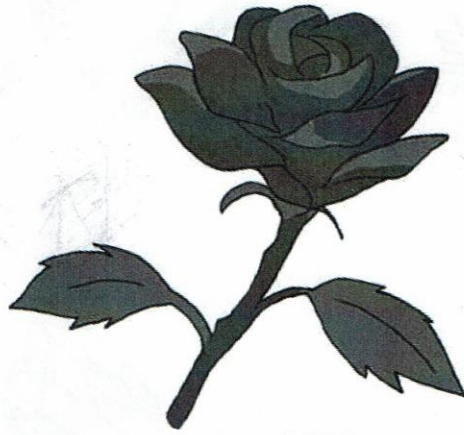
秋千



草地

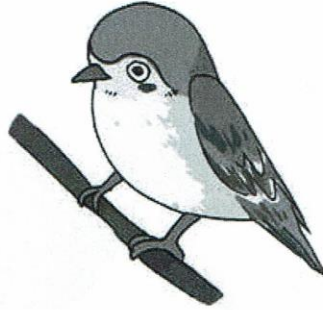


花朵



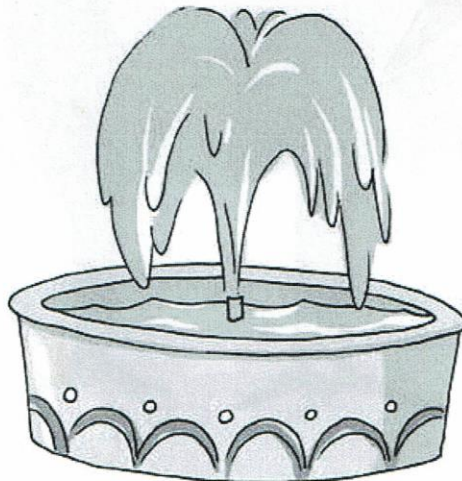
樹木

小鳥



蝴蝶

噴水池

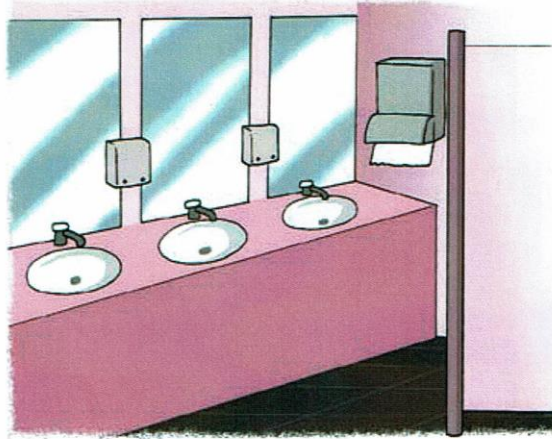




電話亭



洗手間



垃圾桶



公園裏有甚麼？

公園裏有

公園裏有							
噴水池。	蝴蝶。	小鳥。	滑梯。	秋千。	草地。	樹木。	花朵。



我們一起做甚麼？

我們一起

到公園去。

去公園打球。

坐在樹下休息。

？



我可以在公園
騎單車嗎？

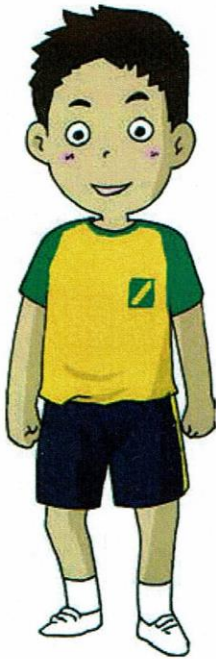


不可以。





我可以在公園
餵鴨子嗎？

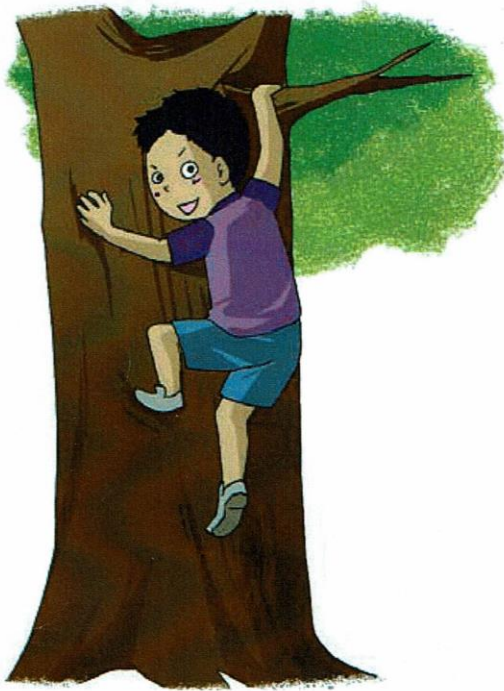


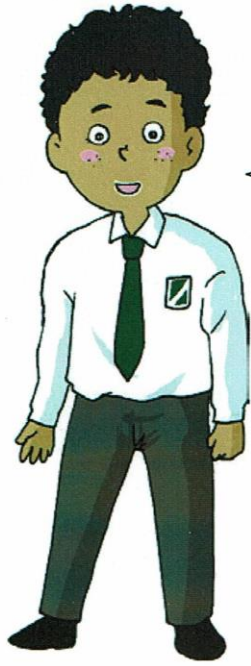
不可以。





我可以在公園
裏爬樹嗎？



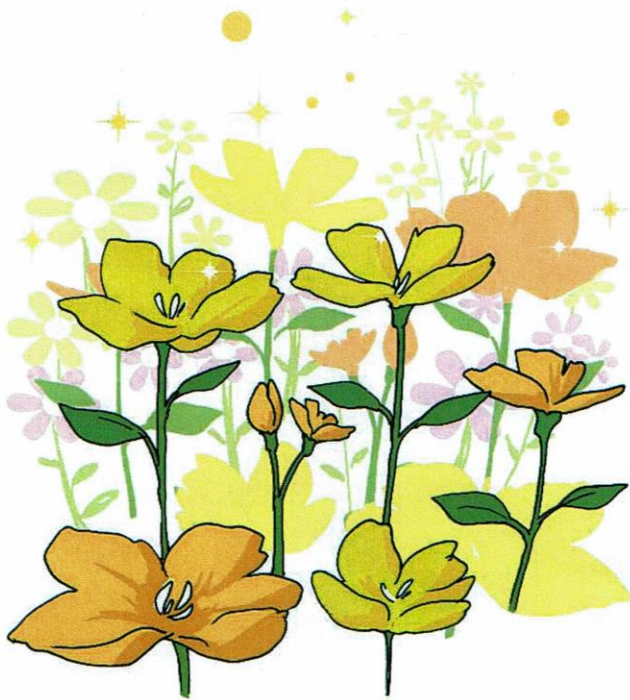
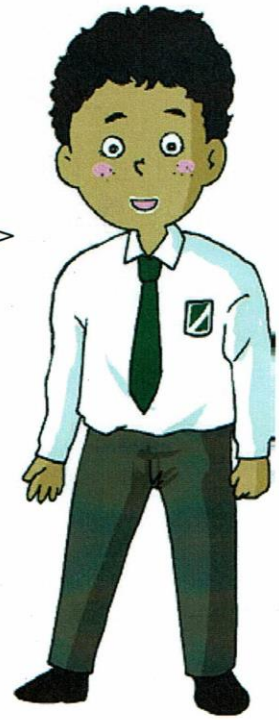


不可以。





公園裏的花朵
很美麗，我可
以摘花嗎？





不可以。



海洋公園



香港動植物公園



香港公園



北區公園



天水圍公園



青衣公園



公園遊樂場 (1)



公園遊樂場 (2)



綠草如茵的公園



公園緩步徑



大眾同樂 (1)

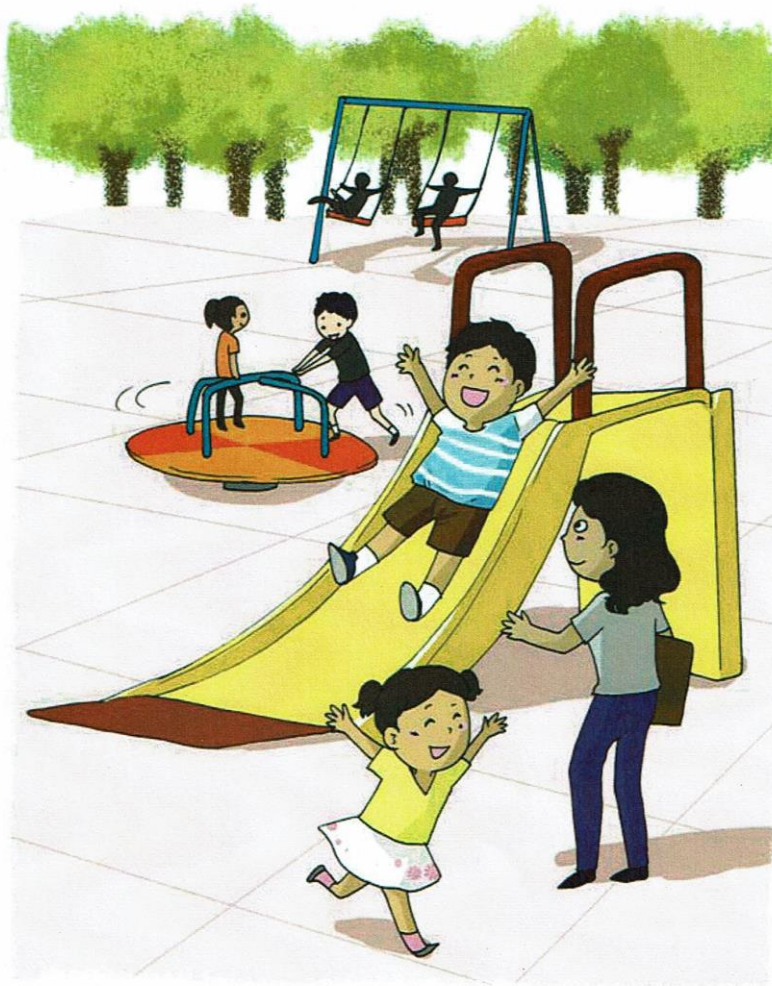


大眾同樂 (2)





說話活動：試分享你在公園裏的活動。



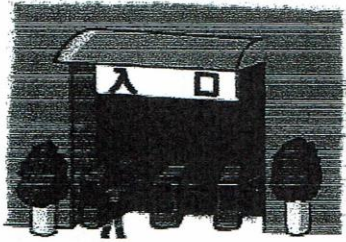
看圖說話：

公園

日期：_____

成績：_____

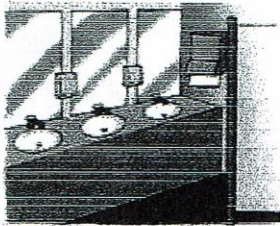
連線：請將以下的圖畫和相應的詞語連起來。



出口



洗手間



垃圾桶



入口



電話亭

姓名：_____

日期：_____

成績：_____

填充：在下面的方格裏，選出正確的答案填在橫線上。

鴨子	垃圾桶	公園
工作紙	採摘	單車

1. 我們要把垃圾放入_____內。



2. 我們要愛護環境，不可_____花朵。

3. 騎_____是健康的活動。



4. 在公園裏，我們不可餵_____。

5. 今天，我們一家人到_____遊玩。



姓名：_____ 日期：_____ 成績：_____

填充：在下面的方格裏，選出正確的答案，填在橫線上。

寫字	公園	樹木	遊樂場	圖書館	
學校	秋千	讀書	圖書	電腦	花草

1. 在_____裏，弟弟喜歡盪_____。
2. 在_____裏，老師會教我們_____，
也會教我們_____。
3. 在_____裏，我看見美麗的_____
和_____。
4. 在_____裏，同學看_____和使
用_____。

公園

日期：_____

成績：_____

擴寫句子：依照圖意和例句擴寫句子，把事情發生的地點寫出來。

1. 小朋友盪秋千。(在公園裏，)

例句：

在公園裏，小朋友盪秋千。



2. 同學們玩耍。(在操場裏，)

_____。
_____。



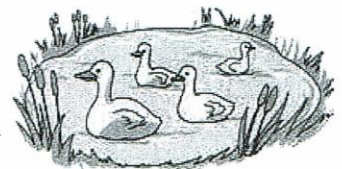
3. 叔叔養了小雞和小鴨。(在農場裏，)

_____。
_____。



4. 小鴨子游來游去。(在池塘裏，)

_____。
_____。



公園

日期：_____

成績：_____

填圖：請根據圖意配上合適的詞語。

做功課

摘花

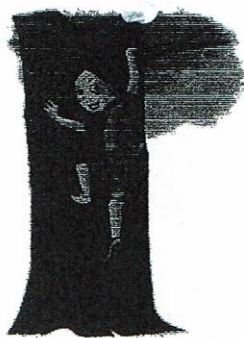
騎單車

爬樹

餵鴿子









姓名：_____ 日期：_____ 成績：_____

句式練習：依照例句完成句子。

一、……，我去公園……

例句：昨天，我去公園拍球。



1. 星期六，我去公園_____。



2. _____，我去公園_____。



3. _____，我去公園_____。



二、這是……

例句：這是足球。



1. _____。



2. _____。



3. _____。



學生作品：

公園

日期：四月十四日

成績：

甲一 14/4

填圖：請根據圖意配上合適的詞語。

做功課

摘花

騎單車

爬樹

餵鴿子



騎單車



摘花



爬樹



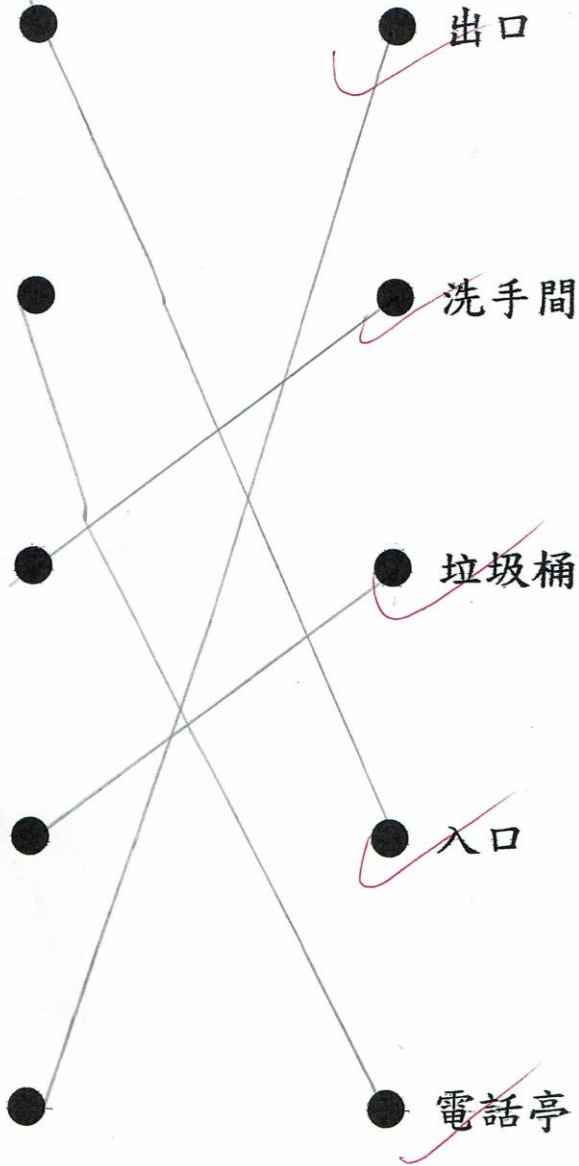
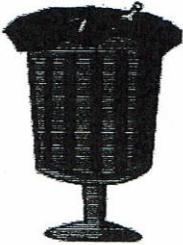
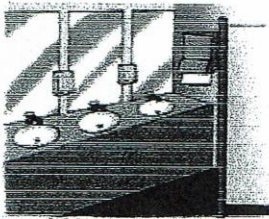
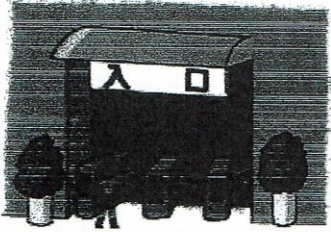
餵鴿子

公園

日期：四月十四日

成績：14/4

連線：請將以下的圖畫和相應的詞語連起來。



12

30

填充：在下面的方格裏，選出正確的答案，填在橫線上。

寫字 公園 樹木 遊樂場 圖書館
學校 秋千 讀書 圖書 電腦 花草

1. 在 遊樂場 裏，弟弟喜歡 盪秋千。
2. 在 學校 裏，老師會教我們 讀書，
也會教我們 寫字。
3. 在 公園 裏，我看見美麗的 花草
和 樹木。
4. 在 圖書館 裏，同學看 圖書 和使
用 電腦。

公園

日期：四月十四日

成績：

乙 14/4

擴寫句子：依照圖意和例句擴寫句子，把事情發生的地點寫出來。

1. 小朋友盪秋千。(在公園裏，)

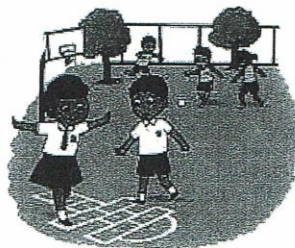
例句：

在公園裏，小朋友盪秋千。



2. 同學們玩耍。(在操場裏，)

~~同學們在操場裏，同學們玩耍。~~



同學們在操場裏，玩耍。

3. 叔叔養了小雞和小鴨。(在農場裏，)

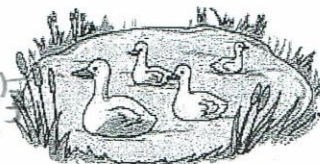
~~叔叔在農場裏，叔叔養小雞和小鴨。~~



叔叔在農場裏，養小雞和小鴨。

4. 小鴨子游來游去。(在池塘裏，)

~~小鴨子在池塘裏，小鴨子游來游去。~~



小鴨子在池塘裏游來去。

小二上